7 単元の学習計画及び評価計画

時間		1	2	3	4（本時）	5	6	7	8
指導内容	知・技	タッチラグビーの行い方について言ったり書いたりする。	ボールを持ってゴールに走る。						ボールを持って走ったり、パスをしたりする。
	思・判・表			攻めを行いやすいようにするなどの規則を選ぶ。	作戦を選ぶ。	作戦を選ぶ。	作戦の工夫を友達に伝える。	作戦の工夫を友達に伝える。	
	学・人	場や用具の安全を確かめる。	ゲームに進んで取り組む。	規則を守り、誰とでも仲良くしようとする。			友達の考えを認めようとする。	用具などの準備や片付けを友達と一緒にする。	ゲームの勝敗を受け入れる。
学習活動	0 10 20 30 40 45	オリエンテーション 1　準備運動を行う。 2　リズムダンス。 3　学習の進め方の確認。 ○　学習の約束 ○　グループ編成 ○　ルールの確認 ○　振り返りの仕方 ○　毎時間取り組む練習（基礎感覚を高める運動） 4　基礎感覚を高める運動。 ○　ラン&パス ○　1対1（フェイントの練習） 5　振り返り ○　学習カード記入 6　片付け	ねらい1 ミニゲームを行いながら、基礎的な技能を身に付けよう。 1　整列・あいさつ 2　準備運動及びリズムダンス 3　基礎感覚を高める運動 4　本時の学習内容を確認する。 ○　めあての確認 ○　作戦の動きを知る。 5　個人で作戦の動きの確認を行う。 ○　カットイン ○　スワーブ ○　チェンジオブペース 6　1対1のミニゲームを行う。 ○　ゲームの振り返りも行う 7　振り返り 8　片付け	4　本時の学習内容を確認する。 ○　めあての確認 ○　作戦の動きを知る。 5　チームで作戦の動きの確認を行う。 ○　連続パス 6　2対1のミニゲームを2回行う。 ○　ゲームの振り返りも行う 7　振り返り 8　片付け	4　本時の学習内容を確認する。 ○　めあての確認 ○　作戦の動きを知る。 5　チームで作戦の動きの確認を行う。 ○　クロスパス 6　2対1のミニゲームを2回行う。 ○　ゲームの振り返りも行う 7　振り返り 8　片付け	4　本時の学習内容を確認する。 ○　めあての確認 ○　作戦の動きを確認する。 5　チームで作戦の動きの確認を行う。 ○　今までに学習してきた作戦 6　3対2のミニゲームを2回行う。 ○　ゲームの振り返りも行う 7　振り返り 8　片付け	ねらい2 たくさんトライできるための作戦を工夫し、ゲームを楽しもう。 1　整列・あいさつ　2　準備運動及びリズムダンス 3　基礎感覚を高める運動 4　本時の学習内容を確認する。 ○　めあての確認 ○　作戦の動きを確認する。 5　たくさんトライできるための作戦をチームで考える。 ○　今までに学習してきた作戦 6　3対3のミニゲームを2回行う。 ○　ゲームの振り返りも行う 7　振り返り 8　片付け	4　本時の学習内容を確認する。 ○　めあての確認 ○　作戦の動きを確認する。 5　たくさんトライできるための作戦をチームで考える。 ○　今までに学習してきた作戦 6　3対3のミニゲームを2回行う。 ○　ゲームの振り返りも行う 7　振り返り 8　片付け	4　本時の学習内容を確認する。 ○　めあての確認 5　たくさんトライできるための作戦をチームで考える。 ○　今までに学習してきた作戦 6　タッチラグビー大会を行う。 7　振り返り 8　片付け
評価の重点	知	①観察・ワークシート	②（観察）						③（観察）
	思			①（観察、ワークシート）	②（観察、ワークシート）	②（観察、ワークシート）	③（観察、ワークシート）	③（観察、ワークシート）	
	態	⑥（観察）	①（観察）	②（観察）			⑤（観察）	③（観察）	④（観察）
準備物		ボール	ボール	ボール・ビブス	ボール・ビブス	ボール・ビブス	ボール・ビブス	ボール・ビブス	ボール・ビブス