7 単元の学習計画及び評価計画

時間		1	2	3	4（本時）	5	6
指導内容	知・技	①知識 ソフトバレーボールの行い方	②技能 味方への繋ぎや相手コートへの返球		③技能 ボールを操作しやすい位置への移動		
	思・判・表			①思考・判断 ラリーを続けるための規則を選ぶ		③表現 工夫を友達に伝える	②思考・判断 ラリーを続けるための作戦
	学・人	⑥健康・安全 場や道具の安全	③協力 準備や片付け	②共生 規則を守り、仲良く	①愛好的 積極的な取組	⑤責任・参画 友達の考えを認める	④公正 勝敗を受け入れる
学習活動	０ １０	オリエンテーション 1 準備運動 2 リズムダンス 3 学習の進め方の確認 ○ 学習の約束 ○ グループ編成 ○ ルールの確認 ○ 振り返りの仕方 ○ 毎時間取り組む運動の練習（基礎感覚を高める運動） 4 振り返り ○ 学習カード記入 5 片付け	ねらい１ ゲームを行いながら、基礎的な技能を身に付けよう。 1 整列・あいさつ 2 準備運動 3 基本練習			ねらい２ 白熱したラリーの続くソフトバレーボール大会をしよう。 1 整列・あいさつ 2 準備運動 3 基本練習	
	２０ ３０ ４０ ４５		4 学習内容の確認 ○ めあての確認 5 本時の学習内容を身に付けさせるための練習 6 ３対３ ゲーム ○ ゲームの振り返りも行う。 ○ 振り返りを生かした２回目のゲームを行う。 7 振り返り 8 片付け	4 学習内容の確認 ○ めあての確認 5 前時の振り返り、ラリーが続くためのルールの工夫 6 ３対３ ゲーム ○ 他のルールがないか考える。 ○ 新たに出てきたルールで２回目のゲームを行う。 7 振り返り 8 片付け	4 学習内容の確認 ○ めあての確認 5 本時の学習内容を身に付けさせるための練習 6 ３対３ ゲーム ○ ゲームの振り返りも行う。 ○ 振り返りを生かした２回目のゲームを行う。 7 振り返り 8 片付け	4 学習内容の確認 ○ めあての確認 5 チームで作戦と、動きの確認 6 ３対３ ゲーム ○ ゲームの振り返りも行う。 ○ 振り返りを生かした２回目のゲームを行う。 7 振り返り 8 片付け	4 学習内容の確認 ○ めあての確認 ○ 作戦の動きを確認 5 チームで作戦と、動きの確認 6 ソフトバレーボール大会 ○ 前半・後半に分かれ、得点を競い合う。 7 振り返り 8 片付け
評価の重点	知	①観察・ワークシート	②（観察）		③（観察、ワークシート）		
	思			①（観察、ワークシート）		③（観察、ワークシート）	②（観察、ワークシート）
	態	⑥（観察）	③（観察）	②（観察）	①（観察）	⑤（観察）	④（観察）
準備物		ソフトバレーボール	ソフトバレーボール・タブレット	ソフトバレーボール・タブレット	ソフトバレーボール・タブレット	ソフトバレーボール・タブレット	ソフトバレーボール