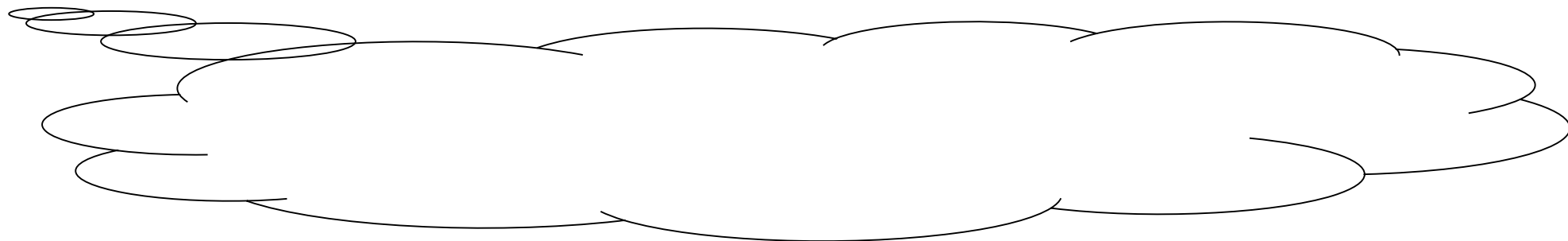


体づくり運動 4年生 単元計画

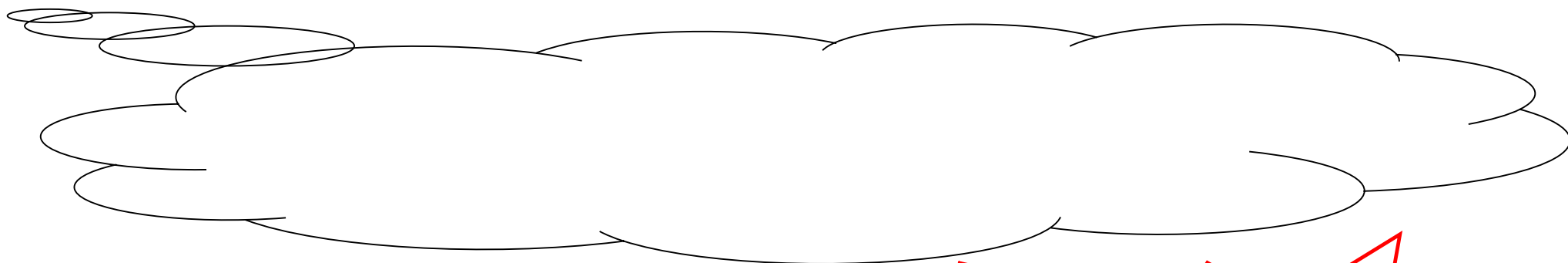
	1	2	3	4	5	6	7
	整 列 あ い さ つ 準 備 運 動						
活 動 内 容	○オリエン テーショ ン ○試しの運 動 ・ボール ・フープ ・とびなわ	○ めあての確認 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 用具を使って、基本的な運動を楽しもう。 (ボール フープ とびなわ) </div> ○ 動きのポイントの確認 ○ ポイントを意識して運動に取り組む。 ・フープを回したりくぐったりする動き ・ボールの投げ上げやパス ・跳びなわを使った跳躍 ○ 条件を変えた動きで運動を楽しむ。 ・方向 向き 人数 用具 距離 しせい 時間 やり方	○めあての確認 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 自分が選んだ用具で動きを組み合わせたり、条件を変えたりして運動を楽しもう。 </div> ○3つの用具を使った時の動きのポイントを 確認 ○自分がさらに取り組んでみたい用具を で。 ○グループで基本的な動きを組み合わせたり条 件を変えたりした動き に取り組む	○めあての確認 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 自分たちが選んだ運動で、組み合わせや条件を変えた運動を考えたり、友達に伝わるような動きのポイントを考えたりしよう。 </div> ○グループで組み合 わせた動きを考 える。 (動きのポイントや 友達へのアドバイ スも。)	○めあての確認 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 友達から教えてもらったポイントを意識して、条件を変えた運動を楽しもう。 </div> ○ローテーションで 各グループの組み 合わせた運動に取り 組む。 ○ボール→フープ→ とび縄 の順で行う。		
	○これから への意欲 付け	○本時のふり返りをし、運動のポイ ントを確認	○次時の活動について	○次の時間の活動に 向けて	○単元を通しての ふり返り		

4年2組 この学習のゴールイメージ！！

- 「グッドスポーツマン」 自分も楽しい → () も楽しい！！
・どんな言葉？どんな態度？



- 自分の体の()方が分かる。 → ()にも伝えてあげる！！
・どんな言葉？どんな態度？



- 体を動かすと()も楽しい！！ → ()大好き！！

