

7 小学校 体づくり運動 単元の学習計画及び評価計画（第6学年）

時間		1	2	3	4	5	6 (本時)	7	
指導内容	知		②長縄を使用した動きの高め方	①体の動きを高めるための運動の行い方	③人や物の変化に対応した動きの高め方				
	思					① 自己や仲間の課題発見	② 課題に応じた取り組み方の工夫	③ 他者に伝える力	
	態	④ 場や用具の安全	③仲間との認め合い		① 積極的な取組	②仲間との助け合い			
学習活動	0	1 集合、整列、挨拶、健康観察、準備運動を行う。	1 集合、整列、挨拶、健康観察、準備運動を行う。	1 集合、整列、挨拶、健康観察、準備運動を行う。	1 集合、整列、挨拶、健康観察、準備運動を行う。	1 集合、整列、挨拶、健康観察、準備運動を行う。	1 集合、整列、挨拶、健康観察、準備運動を行う。	1 集合、整列、挨拶、健康観察、準備運動を行う。	
	10	2 オリエンテーションを行う。							
	20	3 ペアになり個人の課題となる運動を選び（ひなたプログラムから選択）、やってみる。 4 試しの運動として長縄を使って運動する。 5 運動の工夫の仕方について確認する。	めあて1 巧みな動きを高める運動にチャレンジして、ポイントを見つけよう。						
			4 全員で移動式長縄運動に取り組む。	4 全員で移動式長縄運動に取り組む。	4 全員で移動式長縄運動に取り組む。	4 全員で移動式長縄運動に取り組む。			
			めあて2 長縄を使った運動の組み合わせを工夫し、動きを高めよう。		5 自分の体を使った運動を工夫し、取り組む。 ○ 片足ジャンプ ○ 回転ジャンプ ○ 背中合せジャンプ	5 棒やラバーリングを使った運動を工夫し、取り組む。 <長縄+用具> ○ 棒バランス ○ 輪投げキャッチ ○ 2人3脚ジャンプ	5 フラフープやボールを使った運動を工夫し、取り組む。 <長縄+用具> ○ 輪跳び ○ ボール渡し ○ 背中挟み	5 前時までの用具と動きの組み合わせをグループごとに更に工夫し、動きの高まりについて課題を見付ける。	5 グループごとに運動の条件を更に工夫し、ポイントを意識しながら動きを高める運動に取り組む。
	38	6 後片付けと振り返りを行う。	6 本時の学習を振り返り、運動のポイントや課題を整理する。						6 工夫した動きとそのポイントを伝え合う。
45							7 学習を振り返り、動きのポイントをまとめる。		
評価	知		② 【観察・カード】	①【観察・カード】	③【観察・カード】			③【観察・カード】	
	思					① 【観察・カード】	② 【観察・カード・ICT】	③【観察・カード】	
	態	④ 【観察】	③ 【観察・ICT】		① 【観察・ICT】	② 【観察・ICT】			
準備物	長縄		長縄、棒、ラバーリング、フープ、ボール、タンバリン、タブレット端末						
保健分野	けがの防止	心の健康		病気の予防					