

体づくり運動(多様な動きをつくる運動)

名前()

日づけ	使った用具	動きのポイント	ふり 返 り
/			
/			
/			

○「動きのポイント見つけ方」のヒント

次のことを参考にして、みんなで動きのポイント(こつ)を見つけてみよう！！

- ・()の動かし方 → 例えば・・・「頭」「うで」「ひじ」「手」「こし」「足」「ひざ」などを、どう「 」か。
- ・()の取り方 → 「声かけ」「体の動かし方」などをどうするか。
- ・やっている人だけでなく、()人の役わりは？

※ 他にも、「ここをこうしたらうまいくよ！！」ということをして、これからの学習の中でたくさん見つけて、友達に伝えられるようになろう！！

体づくり運動 ワークシート(第6時)

名前〔 〕

④ 自分たちが選んだ用具で、() や () を変えた運動を
考えたり、() に伝わるような動きのポイントを考えたりしよう。

○ 自分たちが選んだ用具・・・() を使った運動

○ 自分たちが考えた(組み合わせや条件を変えた)動き

--

○ 動きのポイントは何かろう？

実際に自分たちでやってみて「難しいなあ」「うまくいかないなあ」を解決する方法や「こうやっ
たらうまくいくよ!!」を考えよう。今までに出てきたポイントを使ってもいいね。

○
○
○

○ 他のグループの友達がやったときにうまくいかなかったら、どんなアドバイスが考えられる？

--

「ふりかえり」

ぼくたち・私たちが考えた運動は、() です。

ポイントは() です。

体づくり運動 ワークシート(第7時)

名 前 []

- ㊦
- | |
|--|
| <p>○自分たちが考えた運動の () を友達に伝えられるようにしよう。
○友達に教えてもらった運動の () を意識しながら、運動を楽しもう。</p> |
|--|

- 自分たちのグループの紹介原こう (例)

(使う道具について)

- ぼくたち・わたしたちが考えた運動は、() を使った運動です。

(やり方について)

- (まず)

(次に)

(そして)

※ 必要に応じて、順序よくやり方がわかるように説明しましょう。

※ まず・次に・そして は使わなくても良いです。

(動きのポイントについて)

- この動きのポイントは () です。
- () を () のようにするとうまくできます。
 - () の時に () するとうまくいきます。 など
 -
 -
 -

※自分たちで伝わりやすいように、文章は変えて構いません。

※一つだけでなく、いくつかあると良いですね。

- (まずはやってみせる) では、一度やってみます。
○ (みんなにやってもらおう) それではみなさんもやってみてください。

※ 前回考えた動きのポイントやアドバイスを意識しながら、うまくいかない友達に声かけをしてあげよう!!

ふりかえり