

平成29年度

県英語一斉テスト

2年

〔注意〕

- ① この問題の実施時間は45分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1～5ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名（フリガナをつけること）を記入し、性別を○でかこみ、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机の上におきなさい。

中学校	2年	組	番	氏名
-----	----	---	---	----

宮崎県中学校英語教育研究会

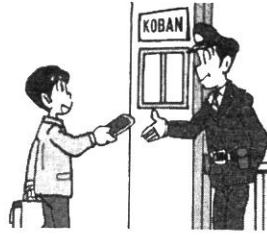
※①はリスニングテストです。

- ① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。
 (1) ①～③の対話を聞いて、その内容を最もよく表しているものを下のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

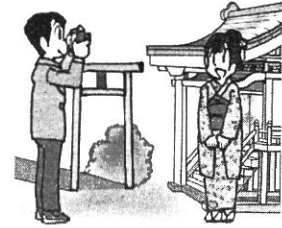
ア



イ



ウ



エ



オ



- (2) ①～③の英語の質問を聞いて、表や絵と合う最も適切な答えを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

①

〈学習時間〉

名前	歴史	数学
Kenta	1時間	3時間
Yuji	2時間	1時間
Mari	1時間	2時間

ア Yuji did.

イ Kenta did.

ウ Mari did.

②

中央高校リサイクルデー
 ●3月5日(日)10時～13時
 古新聞・古雑誌
 を回収します

ア They clean their school.

イ They collect newspapers.

ウ They save kids.

③

品物	値段
	10ドル
	25ドル
	15ドル

ア Ten dollars.

イ Twenty-five dollars.

ウ Fifteen dollars.

- (3) 亮子^{りょうこ}とジョンの対話を聞いて、①～③の日本語が対話の内容と合うならば○、異なるならば×を書きなさい。

- ① ジョンは日本の歌のCDを持っています。
 ② ジョンの兄〔弟〕は日本の歌手に興味がありません。
 ③ 亮子はジョンにカラオケに行こうと誘っています。

2 次の問いに対する答えとして最も適当なものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) What time do you eat breakfast?

ア Yes, I do.

イ Sure.

ウ At seven.

エ In the bed.

(2) Is that girl your sister?

ア No, she isn't.

イ Yes, she does.

ウ Yes, it does.

エ No, she didn't.

(3) Did you and your sister stay at home yesterday?

ア No, we didn't.

イ Yes, I do.

ウ Yes, they did.

エ No, he didn't.

(4) How old is Ms. Yamada?

ア She's nice.

イ He's fifty years old.

ウ She's from Niigata.

エ She's forty.

(5) Where is Goro?

ア She is from America.

イ He is in the park.

ウ He doesn't know.

エ I'm not Goro.

3 正しい英文になるように、〔 〕内のア～エの語(句)を並べかえ、記号で答えなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれている場合があります。

(1) She [ア takes イ walk ウ a エ every] morning.

(2) We [ア picture イ your ウ at エ looked].

(3) [ア doing イ you ウ how エ are]?

(4) [ア with Ms. Brown イ let's ウ English エ speak].

(5) [ア student イ a letter ウ each エ writes].

4 次の日本語の内容を表す英文になるように、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

(1) これは私の母からのプレゼントです。

This is a present () my ().

(2) どうしたのですか。

() the ()?

(3) 彼はひとりで働いていますか。

() he () alone?

(4) 私は音楽部に所属しています。

I'm () the music ().

(5) 彼は今、髪をかわかしています。

He is () his () now.

(6) 私のイヌはとても高く跳ぶことができます。

My dog () jump very ().

(7) ジュディは日本についてたくさん知っています。

Judy () a lot () Japan.

5 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の〔 〕内の語を正しい形に直しなさい。

① Midori [get] on the train some hours ago.

② The baby is [say] something.

③ This pencil is my father's. That one is [I].

④ Can you see those [bus]?

⑤ Kenta [come] to Miyazaki yesterday.

(2) 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

① This is her camera. [下線部をたずねる文に]

() () is this?

② I usually take a bath at seven. [下線部をたずねる文に]

() do you usually () at seven?

③ Misako takes a picture. [[今～しています] という文に]

Misako () () a picture now.

④ Miyazaki is a nice city. [下線部を Miyazaki and Osaka にかえて]

Miyazaki and Osaka () nice ().

6 太郎(Taro), 絵美(Emi), ボブ(Bob), メアリー(Mary)が, カレンダーを見ながら話しています。次の対話文を読んで, あとの各問いに答えなさい。

Taro: It's March 1 today. Oh, next Sunday is Kumi's birthday!

Emi: Really? Let's give a present to her.

Bob: That's a good idea. How about a book? She likes books very much.

Emi: That's right, but she has a lot of books. Books are not good presents for her.

Taro: She plays tennis. How about a cap?

Mary: Oh, I gave a cap to her last month. Well, she likes cake. Let's make a birthday cake for her.

Emi: That's nice. I play tennis with Taro and Kumi on Saturday mornings. Let's make it next Sunday morning.

Bob: Sure.

Taro: OK. Kumi has a cat, and she likes cats. How about a cup with a picture of a cat?

Mary: Great! I know a good shop. It's (①) today. I can go to the shop next Saturday.

Bob: Then let's go to the shop together next Saturday morning, (②).

Taro: OK. Let's give ③ to Kumi for her birthday.

(注) give 与える(過去形は gave)

3月						
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

(1) () ①にあてはまる曜日を英語で書きなさい。

(2) () ②にあてはまる人物をア～エから一人選び, 記号で答えなさい。

ア Taro イ Emi ウ Mary エ Kumi

(3) 久美(Kumi)の誕生日はいつですか。次のア～エから1つ選び, 記号で答えなさい。

ア March first イ March fifth

ウ March sixth エ March twelfth

(4) ボブと太郎の提案について, それぞれ反対の意見が1つずつ出ています。その内容を日本語で書きなさい。

(5) ③にあてはまる英語を書き, 太郎の言葉を完成させなさい。ただし, and を必ず使い, 5語以上の英語で書くこと。

7 中学生の浩二(Koji)が書いた英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

My grandma lives in a big city. I went to her house by bus last Saturday. I left home at eleven and arrived at her house at twelve. We usually eat lunch together, so I can't be late. We had lunch at a Korean restaurant near her house. We went there for the first time. We liked the *chijimi* very much. We watched a Korean movie at her house after lunch. She studies Korean. She knows a lot about Korean movie stars. We talked about some good movies. I enjoyed it very much.

(注) near ~ ~の近くの for the first time 初めて

(1) 本文の内容について、次の英文が正しければ○、間違っていれば×を書きなさい。

- ① Koji and his grandma live together in a big city.
- ② Koji and his grandma often go to the Korean restaurant.
- ③ Koji liked the *chijimi* at the Korean restaurant.

(2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文1文で答えなさい。

- ① When did Koji go to a big city?
- ② How did Koji go to his grandma's house?
- ③ What does Koji's grandma study?

8 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) ドアを開けてもらえますか。
- (2) 私は英語の授業の準備ができています。
- (3) 今日、外はとても寒い。