

平成28年度

県英語一斉テスト

2年

〔注 意〕

- ① この問題の実施時間は45分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1～5ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名（フリガナをつけること）を記入し、性別を○でかこみ、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机の上におきなさい。

中学校	2年	組	番	氏名
-----	----	---	---	----

宮崎県中学校英語教育研究会

※①はリスニングテストです。

① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。

(1) ①～③の対話を聞いて、その内容を最もよく表しているものを下のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

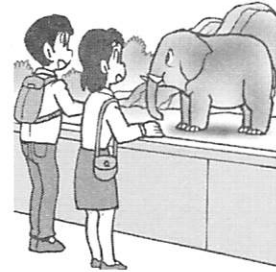
ア



イ



ウ



エ

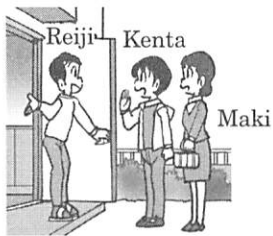


オ



(2) ①～③の英語の質問を聞いて、絵と合う最も適切な答えを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

①



ア Kenta did.

イ Maki did.

ウ Reiji did.

②



ア She has a bike.

イ She has some flowers.

ウ She has a soccer ball.

③



ア The zoo.

イ The history museum.

ウ The library.

(3) 拓哉とナンシーの対話を聞いて、①～③の日本語が対話の内容と合うならば○、異なるならば×を書きなさい。

① ナンシーは買い物に出かけた帰りです。

② ナンシーは毎週土曜日に拓哉とテニスをします。

③ 拓哉の姉〔妹〕は先週、駅の近くの店で赤いかばんを買いました。

② 次の問いに対する答えとして最も適切なものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) Does your mother have any sisters?

ア Yes, I do.

イ No, he doesn't.

ウ No, she doesn't.

エ Yes, they do.

(2) What is Kumi making?

ア She is making a doll.

イ She doesn't make a doll.

ウ She makes a doll.

エ She likes the doll.

(3) Did you enjoy your stay in America?

ア I'm in Japan.

イ You are in America.

ウ Yes, I did.

エ No, we don't.

(4) How much is this T-shirt?

ア That's right.

イ Sure, go ahead.

ウ It's yours.

エ It's ten dollars.

(5) Why do you love the story about Sherlock Holmes?

ア Because I didn't read it.

イ Because he is clever and brave.

ウ Because I don't know his name.

エ Because this book isn't mine.

③ 正しい英文になるように、〔 〕内のア～エの語(句)を並べかえ、記号で答えなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれている場合があります。

(1) [ア baseball イ you ウ a エ are] fan?

(2) We [ア send イ our friends ウ to エ the presents].

(3) [ア in イ don't ウ this room エ eat].

(4) [ア yours イ guitar ウ is エ which]?

(5) I [ア month イ arrived in ウ last エ Seattle].

4 次の対話文が成り立つように、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- (1) A : () I help you?
B : Yes, (). I'm looking for a blue jacket.
- (2) A : () you for your gift. I liked it very much.
B : You're ().
- (3) A : Did you () to Kumamoto last summer?
B : Yes. We went there () train.
- (4) A : () did you study last night?
B : I () math.
- (5) A : Hi, I'm Midori. I'm a new student.
B : Hi, Midori. I'm Shinji. () to meet ().
- (6) A : I don't have any pens.
B : Oh, I have two. () you ().

5 次の日本語の内容を表す英文になるように、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- (1) 私は10年前にフランスに住んでいました。
I () in France ten years ().
- (2) 私の兄はテニスをしません。
My brother ()() tennis.
- (3) この写真を見なさい。
()() this picture.
- (4) 私は今、着物を着ているところです。
I'm ()() my *kimono* now.
- (5) 私は今、電話に出られません。
I ()() the phone now.
- (6) 私はたくさんの本を持っています。
I have a ()() books.
- (7) 宮崎はチキン南蛮 (*chicken namban*) で有名です。
Miyazaki is ()() *chicken namban*.

6 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の〔 〕内の語を正しい形に直しなさい。

- ① Makoto [see] his English teacher yesterday.
- ② He saved many [child].
- ③ This music box is [she].
- ④ [That] are my mother's computers.
- ⑤ He always [use] this camera.

(2) 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、()にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- ① He sings English songs. [[「～できます」という文に]
He ()() English songs.
- ② They listen to music. [[「今～しています」という文に]
They ()() to music now.
- ③ My brother has two cars. [下線部をたずねる文に]
()()() does your brother have?
- ④ I get up early every morning. [下線部を yesterday にかえて]
I () up early yesterday.

7 中学生の雅子(Masako)が書いた英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

On April ninth, I went to a festival in the park with my cousin. We love Indian food, so we ate curry at the Indian corner. We talked with an Indian boy there. He said to us, "Did you like the curry?" I answered, "Yes. I often eat Japanese curry at home. Indian curry is a little different, but I like it very much. Today I tried Indian bread, *nan* with the curry. I usually eat rice with curry, but I like *nan* too." He said, "That's nice. My father works at a restaurant in this city. Please come to his restaurant with your family." We talked about people in India and Indian music too. We had a good time.

(注) festival 祭り restaurant レストラン

(1) 本文の内容について、次の英文が正しければ○、間違っていたら×を書きなさい。

- ① Masako went to the festival in spring.
- ② Indian curry and Japanese curry are the same.
- ③ Masako's father works at a restaurant in this city.

(2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英語1文で答えなさい。

- ① Did Masako go to the festival with her friends?
- ② Why did Masako eat curry at the Indian corner?
- ③ What did Masako try with the Indian curry?

- 8 次の文は、新しく来たブラウン先生 (Mr. Brown) について、健太 (Kenta) が授業で紹介した内容です。健太になったつもりで、紹介文の6つの日本語から3つ選んで、英文に直しなさい。選んだ文の番号を解答欄に書き、数も英語のつづりで書きなさい。

〈ブラウン先生についての紹介文〉

- ① 彼 (ブラウン先生) はカナダ出身です。
- ② 彼は27歳です。
- ③ 彼は犬を2匹飼っています。
- ④ 彼は毎週日曜日に日本のアニメ (*anime*) を見ます。
- ⑤ 彼は先週京都を訪れました。
- ⑥ 彼はそこでたくさんの写真を撮りました。

2年 県英語一斉テスト 解答用紙

得点	
----	--

〈全問題〉各2点

1	(1)	①	②	③
	(2)	①	②	③
	(3)	①	②	③

2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

3	(1)	→	→	→
	(2)	→	→	→
	(3)	→	→	→
	(4)	→	→	→
	(5)	→	→	→

4	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	

5	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
	(7)			

6	(1)	①	②	③
		④	⑤	
	(2)	①	②	
		③		④

7	(1)	①	②	③
	(2)	①		
		②		
		③		

8	選んだ番号	
	選んだ番号	
	選んだ番号	

※フリガナも忘れずに記入しなさい。

中学校	2年	組	番
フリガナ			男
氏名			女

大問	1	2	3	4	5	6	7	8
配点	18	10	10	12	14	18	12	6
得点								

2年

県英語一斉テスト

模範解答

〈全問題〉各2点

※①～⑦符号のないもの、大文字・小文字の誤りは1点減点 スペルミス不可

①	(1)	①	イ	②	オ	③	ア
	(2)	①	ウ	②	イ	③	イ
	(3)	①	×	②	×	③	○

②	(1)	ウ
	(2)	ア
	(3)	ウ
	(4)	エ
	(5)	イ

③	(1)	エ	→	イ	→	ウ	→	ア
	(2)	ア	→	エ	→	ウ	→	イ
	(3)	イ	→	エ	→	ア	→	ウ
	(4)	エ	→	イ	→	ウ	→	ア
	(5)	イ	→	エ	→	ウ	→	ア

※③各完答

④	(1)	Can	please	(2)	Thank	welcome
	(3)	go	by	(4)	What	studied
	(5)	Nice	you	(6)	Here	are

※④各完答

⑤	(1)	lived	ago	(2)	doesn't	play
	(3)	Look	at	(4)	putting	on
	(5)	cannot[can't]	answer	(6)	lot	of
	(7)	famous	for			

※⑤各完答

⑥	(1)	①	saw	②	children	③	hers
		④	Those	⑤	uses		
(2)	①	can	sing	②	are	listening	
	③	How	many	cars	④	got	

※⑥(2)①～③各完答

⑦	(1)	①	○	②	×	③	×
	(2)	①	No, she didn't				.
		②	Because she loves[likes] Indian food				.
③	She tried Indian bread(, nan)				.		

※⑦(2)各同意可、3語以上でないものは不可

⑧	①	[例] He[Mr. Brown] is from Canada.
	②	[例] He is twenty-seven (years old).
	③	[例] He has two dogs.
	④	[例] He watches Japanese anime every Sunday.
	⑤	[例] He visited Kyoto last week.
	⑥	[例] He took many[a lot of] pictures there.

※⑧設問の趣旨と合っていれば可

2年 県英語一斉テスト リスニングテスト台本

これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。それでは、始めます。

(1) これから①～③の対話を読みます。対話の内容を最もよく表しているものを下のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。対話は通して2回読みます。

① A (男) : Is this a picture of your dogs?

B (女) : Yes, it is. The black one is Kuro and the white one is Hana.

② A (男) : Whose camera is this?

B (女) : I don't know. It's not mine.

A (男) : Oh, I see a name here. It's Yuriko's.

③ A (女) : What is your brother doing?

B (男) : He's playing with his toys.

A (女) : Oh, he's cooking.

(2) それでは(2)に入ります。①～③の英語の質問を聞いて、絵と合う最も適切な答えを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。質問は2回読みます。

① Who opened the door?

② What does the girl have in her hands?

③ Where did the boy visit yesterday?

(3) それでは(3)に入ります。拓哉とナンシーの対話を読みます。①～③の日本語が対話の内容と合うならば○印、異なるならば×印を書きなさい。対話は2回読みます。

Takuya : Hi, Nancy. Where are you going?

Nancy : Hi, Takuya. I'm going to a shop. I'm looking for a new bag for my tennis lesson.

Takuya : Do you play tennis?

Nancy : Yes, I do. I play with my family every Sunday.

Takuya : I didn't know that. My sister got a nice bag at a shop near the station last week.

Nancy : Really? What color is it?

Takuya : It's red.

Nancy : I want a red one too.

Takuya : Please visit the shop. You can get one.

これでリスニングテストを終わります。