

平成26年度

県英語一斉テスト

2年

〔注意〕

- ① この問題の実施時間は45分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1～5ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名（フリガナをつけること）を記入し、性別を○でかこみ、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机の上におきなさい。

中学校	2年	組	番	氏名
-----	----	---	---	----

宮崎県中学校英語教育研究会

※①はリスニングテストです。

① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。

(1) ①～③の対話を聞いて、その内容を最もよく表しているものをそれぞれ下のア～オから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ



オ



(2) ①～③の英語の質問を聞いて、表や絵と合う最も適切な答えを、それぞれ下のア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

①

〈トムの旅行の日程〉	
8月2日	福岡着
3日	福岡で観光
6日	
7日	宮崎着
7日	宮崎で観光
10日	
11日	帰国

ア On August 2.

イ On August 7.

ウ On August 11.

②



Kumiko

ア She's taking a picture.

イ She's skiing.

ウ She's swimming.

③



ア I like books about sports.

イ I like books about animals.

ウ I like books about space.

(3) ^{まもる}守とエミリーの対話を聞いて、①～③の日本語が対話の内容と合うならば○、異なるならば×を書きなさい。

① エミリーは今、とても忙しい。

② 守はエミリーに宿題を手伝ってほしいと思っています。

③ 守とエミリーはこれから一緒に英語のCDを聞きます。

2 次の問いに対する答えとして最も適切なものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) What day is it today?

- ア It's sunny.
- イ It's October 11.
- ウ It's Wednesday.
- エ It's ten o'clock.

(2) How many brothers do you have?

- ア He's a teacher.
- イ I have one.
- ウ He has one.
- エ No, I don't.

(3) Which raincoat is yours?

- ア It's yours.
- イ That red one is.
- ウ It's on the table.
- エ Yes, it is.

(4) Are you studying now?

- ア Yes, I am.
- イ No, it isn't.
- ウ Yes, I do.
- エ No, I didn't.

(5) What did you do last night?

- ア Yes, I did.
- イ No, I didn't.
- ウ I study English.
- エ I studied math.

3 正しい英文になるように、() 内のア～エの語(句)を並べかえ、記号で答えなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれている場合があります。

(1) (ア does he イ play ウ sport エ what)?

(2) (ア uniform イ this ウ is エ whose)?

(3) (ア play イ I ウ usually エ basketball) after lunch.

(4) (ア to イ come ウ do you エ how) school?

(5) (ア is イ bag ウ yours エ that).

4 次の対話文が成り立つように、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。文字が示されている場合は、その文字で始まる語を書きなさい。

(1) A : () you read *manga* every day?

B : No, () don't.

(2) A : () is that boy?

B : () is my friend Tom.

(3) A : What are you doing?

B : I () (w) TV.

(4) A : () do you clean your room?

B : () Saturday mornings.

(5) A : () () is it?

B : Twenty dollars.

5 次の日本語の内容を表す英文になるように、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

(1) 私はカナダ出身です。

• () () Canada.

(2) ここで食べてはいけません。

() () here.

(3) この本は生徒に人気があります。

This book is () () students.

(4) (電話を切らないで)お待ちください。

() (), please.

(5) あなたは昨日宿題をしましたか。

Did you () your () yesterday?

(6) あなたの自転車を使ってもいいですか。

() () use your bike?

(7) あなたは何時に寝ますか。

What time do you () () bed?

(8) あなたはなぜ彼を好きなのですか。

() do you like ()?

6 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の〔 〕内の語を正しい形に直しなさい。ただし、⑤は数字は使えません。

- ① A baby is [sit] on the floor.
- ② This is [she] favorite book.
- ③ My brother [use] this car every week.
- ④ I make *origami* a lot [this] days.
- ⑤ May is the [five] month of the year.

(2) 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- ① I go to the library every Sunday. [下線部を yesterday にして]
I () to the library yesterday.
- ② My birthday is April 24. [下線部をたずねる文に]
() is your birthday?
- ③ Do you listen to music every day? [「今～していますか」という意味の文に]
() you () to music now?
- ④ Your friend has an English dictionary. [疑問文に]
() your friend () an English dictionary?

7 次の中学生の健太郎(Kentaro)が書いた英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Do you like sports? My favorite sport is tennis. I'm a member of the tennis team at my school. I like Nishikori Kei very much. He is a great tennis player.

I have a friend. His name is Mike. He is twelve years old. He also likes tennis. We often play on Sundays. Last Sunday we played at the park near my house. We enjoyed it very much.

(1) 本文の内容について、合っているものには○、異なっているものには×を書きなさい。

- ① Kentaro doesn't like tennis.
- ② Last Sunday Kentaro and Mike played tennis at the park near Mike's house.

(2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文1文で答えなさい。

- ① Does Kentaro like Nishikori Kei?
- ② Who is Mike?
- ③ How old is Mike?
- ④ Did Kentaro and Mike enjoy tennis last Sunday?

- 8 恵子は、英語の授業で友達の由美を紹介することになりました。恵子になったつもりで由美を紹介する英文を、下のプロフィールから3つ選んで書きなさい。ただし、1文の英文は3語以上の単語を使うこととします。また、数も英語のつづりで書きなさい。

〈由美のプロフィール〉

- ・住んでいるところは鹿児島
- ・英語が得意である
- ・姉妹の数は2人
- ・好きなキャラクターは『くまもん(Kumamon)』
- ・嫌いな飲み物はお茶
- ・火曜日にサッカーをする
- ・演奏できる楽器はピアノ

〈由美を紹介する英文〉

Hello. This is my friend Yumi.

- ((1))
 ((2))
 ((3))

2年

県英語一斉テスト

解答用紙

得点	
----	--

〈全問題〉各2点

1	(1)	①	②	③
	(2)	①	②	③
	(3)	①	②	③

2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

3	(1)	→	→	→
	(2)	→	→	→
	(3)	→	→	→
	(4)	→	→	→
	(5)	→	→	→

4	(1)		(2)	
	(3)	w	(4)	
	(5)			

5	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
	(7)		(8)	

6	(1)	①	②	③
		④	⑤	
	(2)	①	②	
		③		④

7	(1)	①	②
		①	
	(2)	②	
		③	
		④	

8	(1)	
	(2)	
	(3)	

※フリガナも忘れずに記入しなさい。

中学校	2年	組	番
フリガナ			男
氏名			女

大問	1	2	3	4	5	6	7	8
配点	18	10	10	10	16	18	12	6
得点								

2年 県英語一斉テスト 模範解答

〈全問題〉各2点

※①～⑦符号の抜け、大文字・小文字の誤りは1点減点 スペルミス不可

1	(1)	①	エ	②	ア	③	オ
	(2)	①	イ	②	ウ	③	ウ
	(3)	①	×	②	○	③	○

2	(1)	ウ
	(2)	イ
	(3)	イ
	(4)	ア
	(5)	エ

3	(1)	エ	→	ウ	→	ア	→	イ
	(2)	エ	→	ア	→	ウ	→	イ
	(3)	イ	→	ウ	→	ア	→	エ
	(4)	エ	→	ウ	→	イ	→	ア
	(5)	エ	→	イ	→	ア	→	ウ

※③各完答 (2)エウイアも可 (3)ウイアエも可

4	(1)	Do	I	(2)	Who	He
	(3)	am	w atching	(4)	When	On
	(5)	How	much			

※④各完答

5	(1)	I'm	from	(2)	Don't	eat
	(3)	popular	with	(4)	Hold	on
	(5)	do	homework	(6)	Can	I
	(7)	go	to	(8)	Why	him

※⑤各完答

6	(1)	①	sitting	②	her	③	uses
		④	these	⑤	fifth		
	(2)	①	went	②	When		
		③	Are	listening	④	Does	have

※⑥(2)③④各完答

7	(1)	①	×	②	×	
	(2)	①	Yes, he does. / Yes, very much			
		②	He's [He is] Kentaro's friend			
		③	(He's) Twelve[12] years old. / He is twelve (years old)			
		④	Yes, they did. / Yes, very much			

※⑦(2)各同意可, 3語以上でないものは不可

8	(1)	[例] She lives in Kagoshima.
		[例] She is [She's] good at English.
		[例] She has two sisters.
		[例] She likes Kumamon.
		[例] She doesn't like (green) tea.
		[例] She plays soccer on Tuesday(s).
(3)	[例] She can play the piano.	

※設問の趣旨と合っていれば可, 3語以上でないものは不可