

令和4年度

県英語一斉テスト

2年

〔注意〕

- ① この問題の実施時間は45分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1～5ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名（フリガナをつけること）を記入し、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机の上におきなさい。

中学校	2年	組	番	氏名
-----	----	---	---	----

宮崎県中学校教育研究会英語部会

※①はリスニングテストです。

① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。

(1) ①～③の対話を聞いて、その内容を最もよく表しているものを下のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ



オ



(2) ①～③の英語の質問を聞いて、表または絵と合う最も適切な答えを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

① 〈起床時刻〉

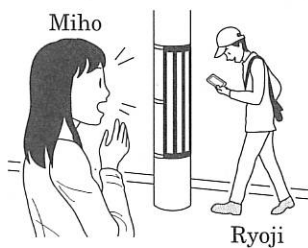
Kumi	7:00
Masao	6:30
Koji	6:30
Naoki	6:00

ア Kumi does.

イ Masao and Koji do.

ウ Koji and Naoki do.

②

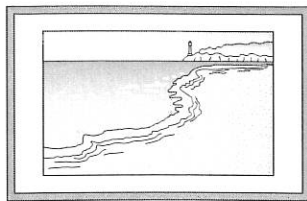


ア Be careful.

イ You're shy.

ウ Look at the window.

③



「9月6日の海」 田中健太

ア On the beach.

イ At eight o'clock.

ウ On September sixth.

(3) ベンと亜紀の対話を聞いて、①～③の日本語が対話の内容と合うならば○、異なるならば×を書きなさい。

① ベンは新しいカメラを買いたがっています。

② ^{すすむ}進の母は博物館の近くのカメラ店で働いています。

③ 博物館へは6番のバスで行けます。

② 次の問いに対する答えとして最も適当なものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) Were you in Sydney last month?

- ア No, it wasn't.
- イ Yes, we were.
- ウ Yes, I am.
- エ No, they weren't.

(2) How many birds can you see?

- ア It's on the tree.
- イ I don't like birds.
- ウ I can see three.
- エ They are big.

(3) Does your sister speak English?

- ア No, I don't.
- イ Yes, she does.
- ウ No, she didn't.
- エ Yes, she is.

(4) What fruit do you like?

- ア I like bananas.
- イ I don't like vegetables.
- ウ I make cakes.
- エ I eat it for breakfast.

(5) Whose towel is this?

- ア It's new.
- イ It's mine.
- ウ I don't touch it.
- エ I need it.

③ 正しい英文になるように、[] 内のア～エの語（句）を並べかえ、記号で答えなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれている場合があります。

(1) The [ア exciting イ was ウ very エ party].

(2) [ア cooking イ some ウ I'm エ omelets] for lunch.

(3) [ア your brother イ is ウ artist エ an]?

(4) [ア where イ you ウ buy エ did] this chair?

(5) [ア dance team イ the ウ let's エ join].

4 次の日本語の内容を表す英文になるように、 () にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- (1) 公園のところで右に曲がってください。
() () at the park.
- (2) これらは私のウサギです。
() () my rabbits.
- (3) 休憩の間、私は洋子と話しました。
I () () Yoko during the break.
- (4) どちらの机があなたのものですか。
() () is yours?
- (5) この本は役に立ちましたか。
() this book ()?
- (6) たくさんの人がその部屋で待っていました。
Many () were () in the room.
- (7) 図書館はどこですか。
() is the ()?

5 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の [] 内の語を正しい形 (1語) に直しなさい。

- ① There [be] some museums in my town three years ago.
- ② A lot of [child] visited the zoo this weekend.
- ③ I [buy] some apples yesterday.
- ④ Shota is [run] in the park now.
- ⑤ My mother [teach] music at a school every day.

(2) 次の文を [] 内の指示にしたがって書きかえるとき、 () にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- ① I use your computer. [[~してもいいですか] とたずねる文に]
() () use your computer?
- ② Our math teacher is Ms. Yoshida. [下線部をたずねる文に]
() () your math teacher?
- ③ It's sunny today. [下線部をたずねる文に]
() () the weather today?
- ④ I went to London this summer. [下線部をたずねる文に]
() did you () this summer?

⑥ 浩子(Hiroko)とビル(Bill)の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Hiroko : Look at my new *T-shirt. My sister made it for me. She *printed a picture of our cat on it.

Bill : It's cool. Your cat is very cute.

Hiroko : Thank you. She came to our house in (①), so her name is "Haru." We love her and enjoy life with her.

Bill : "Haru" is a nice name. Where did you get her?

Hiroko : I *found her in the park. She was a *stray cat. She was *sick then, but she is fine now.

Bill : ② That's good. My family had a cat ten *years *ago. She was a stray cat, too. ③ Can your sister print a picture on a bag?

Hiroko : Yes, she can.

Bill : I have a picture of my favorite tennis player, Jim Brown. He's from my city. I ④[see] him on the street. He was very kind, and we took a picture together. I want a bag with that picture.

Hiroko : All right. ⑤【my / usually / sister / at / is / home】 on Sundays. Please come to my house and see her.

Bill : OK. Thank you.

(注) T-shirt Tシャツ print 印刷する found find(見つける)の過去形
stray cat のらねこ sick 病気の year 年 ago 前

- (1) 対話の流れに合うように、() ①に入る最も適切な語を次から1つ選んで、書きなさい。
[spring winter summer fall]
- (2) 下線部② That が指す内容を次のように表すとき、() にあてはまる日本語を書きなさい。
浩子がハルを()で見つけたとき、ハルは病気だったが、今は()だということ。
- (3) ③に、「私は1つ質問があります」という意味の英文1文を書きなさい。
- (4) [] ④の語を正しい形に直しなさい。
- (5) 正しい英文になるように、【 】 ⑤の語を並べかえなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれています。

- 7 留学生のルーシー(Lucy)が行った自己紹介を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Hi, everyone. I'm Lucy. I'm from the U.K. I came to Japan in March. I study Japanese at this school. School life in Japan is very interesting. I am enjoying it.

I like sports very much. I play on the basketball team at school, and I often watch soccer *on TV. Now I enjoy baseball, too. Baseball isn't very *popular in the U.K., so I didn't know about it. My *host brother, Kenta, is a good baseball player. He tells me about it. We sometimes *play catch in the park and watch baseball games at home. It's fun. I want to go to a baseball stadium, but there isn't one in this city.

I get up early and study Japanese every morning. I read comic books and study kanji. Japanese comic books are great. My friends in the U.K. like them, too. I also like Japanese songs. I love Japanese *culture.

(注) on TV テレビで popular 人気のある host brother ホームステイ先の兄
play catch キャッチボールをする culture 文化

- (1) 本文の内容について、次の英文が正しければ○、間違っていれば×を書きなさい。

- ① Lucy often enjoyed baseball in the U.K.
- ② Kenta and Lucy sometimes play soccer in the park.
- ③ Lucy reads comic books and studies Japanese.

- (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英語1文で答えなさい。ただし、①は代名詞を使うこと。

- ① When did Lucy come to Japan?
- ② Is there a baseball stadium in this city?

- (3) ルーシーの下線部の発言について、あなたが彼女の学校生活について具体的に質問をしたら、どのようなことをたずねますか。ルーシーに対する質問を英文1文で書きなさい。ただし、次の8(1)と同じ英文は書かないこと。

- 8 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あなたはどのようにして学校に行きますか。
- (2) このペンは彼女のものです。
- (3) 私はそのとき音楽を聞いていました。