

令和3年度

県英語一斉テスト

1年

〔注意〕

- ① この問題の実施時間は45分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1～5ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名（フリガナをつけること）を記入し、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机の上におきなさい。

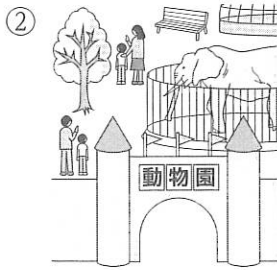
中学校	1年	組	番	氏名
-----	----	---	---	----

宮崎県中学校教育研究会英語部会

※①はリスニングテストです。

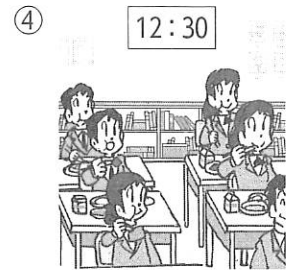
① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。

(1) ①～④の英文を聞いて、その内容と合っているものには○を、異なっているものには×を書きなさい。

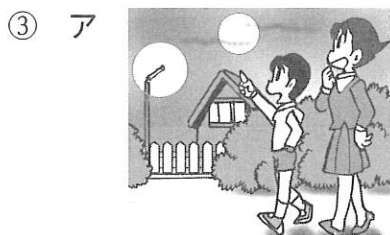
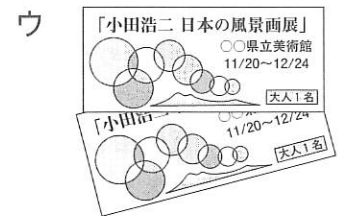
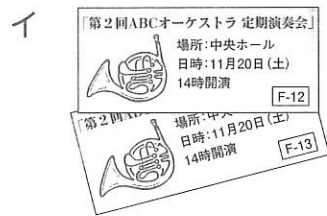
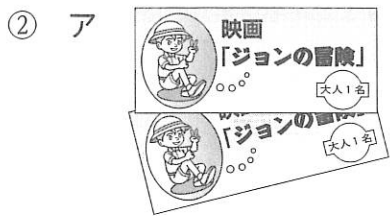
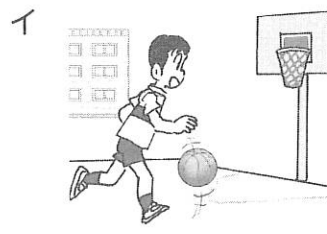
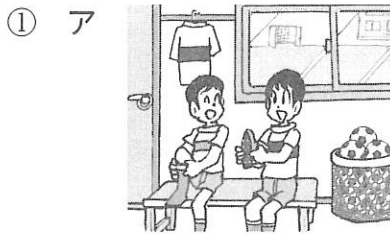


③

名前	年齢
Satoru	14歳
Emiko	15歳
Ryoko	16歳



(2) ①～③の英文を聞いて、その内容を表しているものを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。



(3) ①～③の英語の質問を聞いて、その答えとして最も適当なものを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ①
- ア Yes, I do.
 - イ I live in Tokyo.
 - ウ No, I'm not.

- ②
- ア I like apples.
 - イ No, I don't.
 - ウ I like volleyball.

- ③
- ア No, it's not.
 - イ Yes, she is.
 - ウ Yes, she does.

(注) volleyball バレーボール

② 日本文の内容を表す英文になるように、()にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- (1) 公園に行きましょう。
() () to the park.
- (2) あれはあなたの友達ですか。
Is () your ()?
- (3) この写真を見てください。
() () this picture.
- (4) 私の誕生日は10月15日です。
My () is () 15.
- (5) あなたは朝食を食べますか。
() you () breakfast?

③ 対話文が成り立つように、()にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- (1) A : () do you play tennis?
B : I play tennis () weekends.
- (2) A : () this woman?
B : () Ms. Tanaka.
- (3) A : Does Naoko have a dog?
B : No, () (). But she wants a dog.
- (4) A : () food () you like?
B : I like omelets.
- (5) A : () the weather in Miyazaki today?
B : () sunny.

④ 次の [] 内の語を正しい形に直しなさい。数も英語のつづりで書きなさい。

- (1) He sometimes [make] sushi.
- (2) Kenta often [watch] baseball.
- (3) Yokohama and Tokyo are big [city].
- (4) Your dog [have] a cute name.
- (5) Rie and Goro [be] new students from Akita.

5 正しい英文になるように、[] 内のア～エの語（句）を並べかえ、順に記号で答えなさい。
ただし、(4)(5)は文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれています。

- (1) I [ア very イ swim ウ can't エ well].
- (2) My [ア to イ go ウ mother エ wants to] Hokkaido in summer.
- (3) Shota, [ア bike イ use ウ my エ don't] today.
- (4) [ア play イ the ウ he エ can] piano?
- (5) [ア shoes イ your ウ very エ are] nice.

6 次の各問いに答えなさい。

- (1) 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。適切な表現を下のア～キから1つずつ選び、記号で答えなさい。
 - ① 相手に「あなたは傘を持っていますか」とたずねるとき。
 - ② 相手に「あれは何ですか」とたずねるとき。
 - ③ 初対面の人に「はじめまして」と言うとき。
 - ④ 相手に「日本食はとてもおいしい」と言うとき。
 - ⑤ 相手に「祭りでおどってください」と言うとき。

ア Nice to meet you.	イ I see.
ウ Do you have an umbrella?	エ Japanese food is delicious.
オ Do you like that umbrella?	カ What's that?
キ Please dance at the festival.	

(2) 次の各文の応答として最も適切なものを下のア～キから1つずつ選び、記号で答えなさい。
ただし、同じ記号を2度使うことはできません。

- ① What season do you like?
- ② Can you and Masako join the basketball team?
- ③ Who is this man?
- ④ What time is it in Japan?
- ⑤ Where are you now?

ア He's my father.	イ Yes, we can.
ウ I study English every day.	エ I like summer.
オ I'm in my room.	カ It's eleven.
キ He's at school.	

7 直樹(Naoki)が書いた英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Hi. I'm Naoki. I have a sister and a brother.

My sister, Yumi, lives in New Zealand now. She is a Japanese teacher. She goes to school on Monday, Wednesday and Friday. Her students study Japanese very hard. She likes her school very much, and she enjoys her life in New Zealand. I want to visit my sister in March.

My brother, Kota, lives in Osaka. He's cool. He studies music at university. He plays the guitar. He can cook very well. He usually cooks lunch and eats the lunch at university.

(注) her 彼女の life 生活 visit 訪ねる university 大学

(1) 本文の内容と合うように、次の()にあてはまる日本語を書きなさい。

- ① 由美(Yumi)は日本語の()をしています。
- ② 浩太(Kota)は大学で()を勉強しています。

(2) 本文の内容について、次の質問に対する答えを3語以上の英語1文で書きなさい。

- ① Where does Yumi live?
- ② Does Yumi go to her school on Saturday?
- ③ What does Kota play?

- 8 誠二さんは、同級生の鈴木くみ子(Suzuki Kumiko)さんについて紹介する英文を書くことにしました。メモの内容と合うように、(1)~(5)にあてはまる英文をそれぞれ3語以上で書きなさい。数も英語のつづりで書きなさい。

〈鈴木くみ子さんについてのメモ〉

- ・鹿児島出身。
- ・英語をととてもじょうずに話す。
- ・ネコが好き。
- ・毎日、本を1冊読む。
- ・放課後、公園で走る。



Suzuki Kumiko

〈誠二による鈴木くみ子さんの紹介〉

Hello, everyone.

Suzuki Kumiko is my classmate.

- (1) 出身地を伝える。

- (2) ととてもじょうずにすることを紹介する。

- (3) 好きなものを紹介する。

- (4) 毎日することを紹介する。

- (5) 放課後にすることを紹介する。
