

令和4年度

# 県英語一斉テスト

## 1年

〔注意〕

- ① この問題の実施時間は45分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1～5ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名（フリガナをつけること）を記入し、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机の上におきなさい。

中学校	1年	組	番	氏名
-----	----	---	---	----

宮崎県中学校教育研究会英語部会

※①はリスニングテストです。

① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。

(1) ①～④の英文を聞いて、その内容と合っているものには○を、異なっているものには×を書きなさい。

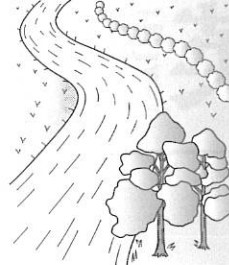
①



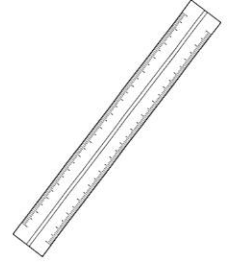
②



③

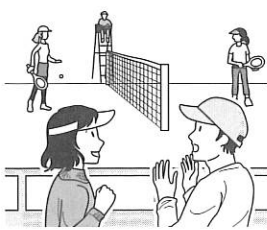


④



(2) ①～③の英文を聞いて、その内容を表しているものを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

① ア



イ



ウ



② ア

飲食禁止



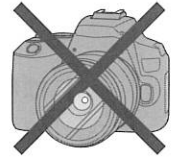
イ

駐車禁止

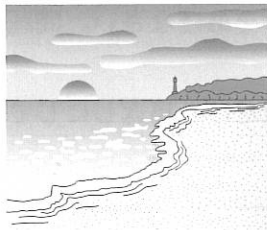


ウ

撮影禁止



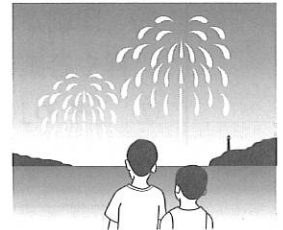
③ ア



イ



ウ



(3) ①～③の英語の質問を聞いて、その答えとして最も適当なものを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

①

- ア Yes, I am.  
イ No, I don't.  
ウ No, he is not.

②

- ア She's my classmate.  
イ She's at school.  
ウ She's from Osaka.

③

- ア No, it is not.  
イ Yes, she is.  
ウ No, she doesn't.

② 日本文の内容を表す英文になるように、( )にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- (1) これはあなたの自転車ですか。  
 (     )(     ) your bike?
- (2) 週末、学校はとても静かです。  
 The school is very (     )(     ) weekends.
- (3) 私は毎朝、卵を一つ食べます。  
 I (     )(     ) egg every morning.
- (4) あなたの誕生日はいつですか。  
 (     ) is your (     )?
- (5) ここで泳いではいけません。  
 (     )(     ) here.

③ 対話文が成り立つように、( )にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- (1) A : (     )(     ) do you go to school?  
 B : I go to school at eight.
- (2) A : (     ) your mother dance well?  
 B : No, (     ) can't.
- (3) A : Is Ms. Mori a basketball player?  
 B : Yes, (     )(     ).
- (4) A : (     ) does Kenta live?  
 B : He (     ) in Miyazaki.
- (5) A : (     ) sport do (     ) like?  
 B : I like baseball.

④ 次の[ ]内の語を正しい形に直しなさい。

- (1) I have two [box].
- (2) My father usually [cook] breakfast.
- (3) [Be] you and Kumiko good friends?
- (4) Aki [have] two sisters.
- (5) My [shoe] are new.

5 正しい英文になるように、[ ] 内のア～エの語（句）を並べかえ、順に記号で答えなさい。  
ただし、(2)～(5)は文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれています。

- (1) Maki, [ア to イ let's ウ the concert エ go] this Saturday.  
 (2) [ア play イ the guitar ウ you エ can]?  
 (3) [ア do イ subject ウ you エ what] study?  
 (4) [ア is イ it ウ in エ rainy] Miyazaki today.  
 (5) [ア open イ the ウ please エ window], Takuya.

6 次の各問いに答えなさい。

- (1) 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。適切な表現を下のア～キから1つずつ選び、記号で答えなさい。
- ① 相手に「あなたの学校はどこですか」とたずねるとき。  
 ② 相手に「あれはだれですか」とたずねるとき。  
 ③ 相手に「あなたのペンを使ってもいいですか」と許可を求めるとき。  
 ④ 相手に「そのお祭りに参加しましょう」と言うとき。  
 ⑤ 相手に「あなたはニュージーランド出身ですか」とたずねるとき。

ア Who is that?	イ Are you from New Zealand?
ウ Can I use your pen?	エ Do you like New Zealand?
オ Is this your pen?	カ Where is your school?
キ Let's join the festival.	

(2) 次の各文の応答として最も適切なものを下のア～キから1つずつ選び、記号で答えなさい。  
ただし、同じ記号を2度使うことはできません。

- ① What food do you like?  
 ② Does your sister like cats?  
 ③ What is your name?  
 ④ Who is that girl?  
 ⑤ What do you have in this box?

ア My name is Satoshi.	イ Yes, she can.	ウ I like Japanese food.
エ Yes, she does.	オ She's Masako.	カ I have some books.
キ We are friends.		

7 由美(Yumi)が書いた英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Hi. I'm Yumi. I have a good friend. She is Rika. We are in the brass band at school. We practice after school every day. She plays the trumpet, and I play the flute. She plays the trumpet very well.

We sometimes meet on Sundays, too. We go to the park in the morning, and we run there. After that, I go to her house and eat lunch. She can make delicious curry. I like her curry very much. We talk about music after lunch. It's fun.

(注) good よい flute フルート there そこで her 彼女の house 家  
about ~ ~について

(1) 本文の内容と合うように、次の ( ) にあてはまる日本語を書きなさい。

- ① 由美とリカ(Rika)は ( ) 部に所属しています。
- ② 由美とリカはときどき ( ) 曜日にも会います。

(2) 本文の内容について、次の質問に対する答えを3語以上の英語で書きなさい。ただし、①・

③は代名詞を使うこと。

- ① What does Rika play?
- ② Where do Yumi and Rika go on Sunday morning?
- ③ Can Rika make delicious curry?

- 8 <sup>ともみ</sup>友美さんは、兄の佐藤勇二(Sato Yuji)さんについて紹介する英文を書くことにしました。メモの内容をもとに、(1)~(3)は全文を、(4)(5)は□にあてはまる語句をそれぞれ3語以上で書きなさい。数も英語のつづりで書きなさい。

〈佐藤勇二さんについてのメモ〉

- (1) 20歳。
- (2) ピアノをととてもじょうずにひける。
- (3) 東京(Tokyo)で数学を勉強している。
- (4) よく水曜日に動物園へ行く。
- (5) 動物園で写真を何枚か撮る。

〈友美による兄の紹介〉

Hello, everyone.

I have a brother. He's Sato Yuji.

□ (1) □.

□ (2) □.

□ (3) □.

□ (4) □ to the zoo on Wednesdays.

□ (5) □ there.