

令和 5 年度

県英語一斉テスト

3 年

〔注 意〕

- ① この問題の実施時間は50分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1～7ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名（フリガナをつけること）を記入し、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机の上におきなさい。

中学校	3年	組	番	氏名
-----	----	---	---	----

宮崎県中学校教育研究会英語部会

※①はリスニングテストです。

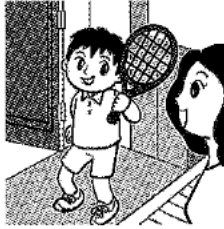
① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。

(1) ①～④の対話を聞いて、その内容を最もよく表しているものを下のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

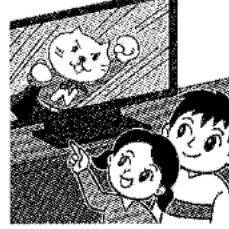
ア



イ



ウ



エ



オ



(2) ①～③の英文を聞いて、それぞれの質問に対する最も適切な答えを下のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

① 美奈子は今日、最初にどこを訪れましたか。

ア Her grandfather's house.

イ The bus stop.

ウ A supermarket.

エ A fruit shop.

② 健二の将来の夢は何ですか。

ア To watch soccer games.

イ To be a member of the local soccer team.

ウ To be a fan of a soccer team.

エ To practice soccer very hard.

③ ルミが買ったものはどれですか。

ア The red T-shirt.

イ The blue T-shirt.

ウ Two T-shirts.

エ The smaller T-shirt.

(3) 外国人留学生のスピーチを読みます。スピーチの最後の質問に対して、あなた自身の立場で5語以上の主語と動詞のある英語1文で答えなさい。

2 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の英文が成り立つように、[]内から適切な語を1つずつ選んで、記号で答えなさい。

- ① In the [ア P.E. イ art ウ science] class, you can learn how to play sports.
- ② In summer, many people go to the beach to [ア cook イ swim ウ ski].
- ③ It's hot today. Can I have something [ア cold イ rainy ウ high] to drink?
- ④ My brother found a [ア job イ class ウ question] at a company, and started working there.

(2) 次の対話文が成り立つように、()にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- ① A : You () () run in this room.
B : Sorry, Mom.
- ② A : () () you doing at two this afternoon?
B : I was running in the park.
- ③ A : () is () popular, this computer or that one?
B : That one is. My brother bought it, too.

3 次の英文が成り立つように、[]内の語(句)を並べかえ、記号で答えなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれています。

- (1) [ア carry イ could ウ these dishes エ you オ to] the kitchen?
- (2) [ア play イ when ウ let's エ soccer オ you're] free.
- (3) [ア was イ in ウ built エ the 19th オ that tower] century.
- (4) I don't [ア to イ the guitar ウ know エ play オ how].
- (5) I [ア coins イ give ウ some エ you オ will].

- ④ 高校生の洋子(Yoko)さんと留学生のジョン(John)さんが、みどり市立動物園のウェブサイト(website)を見ながら話をしています。2人の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Yoko : Did you know there is a wonderful zoo in our city?

John : Yes. I want to visit it someday because I like animals.

Yoko : I heard there will be an event at the zoo (①).

John : Really? Let's see the website. Do you mean this *lecture?

Yoko : Yes. Sounds interesting.

John : I think so, too. I'll be free on (②). How about you?

Yoko : I'll (③) something to () in the morning, but I'll be free in the afternoon. Let's go and listen to this lecture together. Students in Midori City can join it without *admission fees.

John : That's nice. How can we join it?

Yoko : We can *apply to join it from this website. Oh, it will start tomorrow.

John : OK, I'll do it tomorrow. Do you know Ms. Kawata?

Yoko : Yes. I saw her on TV last Sunday. She talked about birds in Japan. It was very interesting. I live near the forest in Midori City. I often go there and see many kinds of birds. I'm very happy to learn about the forest and birds there at the lecture.

John : If you have any questions for her, I'll write them tomorrow.

Yoko : Thanks. I'll think about it and send some questions to you this evening.

John : OK. Can we look around the zoo after the lecture?

Yoko : Yes, of course. There are two elephants and they are popular.

John : I'll take pictures of them. My sister loves elephants, so I'll show the pictures to her.

(注) lecture 講演 admission fee 参加料 apply 申し込む

第2回 みどり市立動物園 講演会のお知らせ

第2回講演会を下記の要領で開催いたします。ふるってご参加ください。

日 時 7月2日(日)

14:00~15:30

場 所 動物園記念館

定 員 50名

講 師 川田さくら(みどり市立大学教授)

テ ー マ 「みどり市の(a)に生きる(b)」

参 加 料 1,000円(市内の学生は無料)

参加方法 当ウェブサイトにて6月4日より受付。

◆質問募集◆

川田先生への質問を募集します。

申込時にご記入ください。

(1) 本文および「講演会のお知らせ」の内容に合うように、() ①にあてはまる語句を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア last month イ next month ウ next week エ tomorrow

(2) 「講演会のお知らせ」の内容に合うように、() ②にあてはまる日付を英語のつづりで書きなさい。

(3) 下線部③が「私は午前中にすることがあります」という意味の英語になるように、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

(4) 本文の内容と合うように、「講演会のお知らせ」の() a・bにあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

(5) 本文や「講演会のお知らせ」の内容と合うものには○、異なるものには×を書きなさい。

- ① John is interested in visiting the zoo.
- ② Yoko didn't know about the forest in Midori City.
- ③ Yoko is going to think about questions for Ms. Kawata.

5 次の英文の[]内の語を正しい形に直し、英語1語で書きなさい。

- (1) [Climb] mountains is a lot of fun.
- (2) Your car is [big] than mine.
- (3) The concert was [enjoy] by many people.
- (4) My father [get] up early this morning.
- (5) There are a lot of [child] in the park.

- 6 日本に留学中のエマ(Emma)がサンディ(Sandy)にあてて書いたEメールを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Dear Sandy,

I visited Yuri's house today. She is my best friend in Japan. We often talk about Japanese culture. She likes manga and movies about history, so she teaches me a lot about traditional Japanese culture. I always enjoy talking with her.



One day, I watched an interesting movie about girls in the Edo *period. The story was unique, and I learned about the old way of life in Japan. All the *characters were in beautiful kimonos, and I liked them very much. When I talked about the movie with Yuri, she said her mother teaches how to *wear a kimono. I was very excited to hear that. She *invited me to her house then, so I went there today.

Yuri's mother showed me some nice kimonos. They looked old, but they were very beautiful. Yuri's mother said they were her mother's, and she uses them now. I think using old things is cool. I'm as tall as Yuri, so I wore hers. I *chose a white one with a *floral design. Yuri's mother showed me how to wear it, but it was very difficult. After that, we had some Japanese tea and *wagashi* in a *tatami* room. It was a nice experience. I took some pictures at Yuri's house, so I am sending them to you with this e-mail.

Yuri's mother said, "If you are in Japan on New Year's Day, let's go to a temple in kimonos together. You can wear Yuri's again." I got excited to hear that, and said yes. You said you want to visit me in Japan this winter. How about coming here to enjoy New Year's Day? Please join our plan.

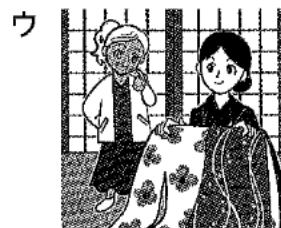
Your friend,

Emma

(注) period 時代 character 登場人物 wear 着る(過去形は wore)
invite 招待する chose choose の過去形 floral design 花柄

- (1) 下線部① that が指す内容を日本語で書きなさい。

- (2) 下線部② them が指すものとして適切ではないものを次から1つ選び、記号で答えなさい。



(3) 下線部③ our plan の内容を次のように表すとき、() にあてはまる語を書きなさい。

To () to a () in kimonos on New Year's Day.

(4) 本文の内容について、次の質問に対する答えを、主語と動詞のある英語1文で書きなさい。

① When Emma watched a movie about the girls in the Edo period, what did she learn about?

② Whose kimono did Emma use when she visited Yuri's house?

7 () 内の語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、それぞれ会話が成り立つように英語を完成させなさい。

(例)〈店で〉

A : May I help you?

B : (look) a T-shirt.

[答え] I'm looking for

(1) 〈昼食時に学校で〉

A : Your lunch looks delicious. (make) it?

B : My father did. He likes cooking.

(2) 〈家で〉

A : Why did you go out this morning?

B : (meet) my good friend. We had a good time.

(3) 〈教室で〉

A : (come) to school?

B : I usually come by bike.

- 8 詩織 (Shiori) は将来の夢について英語でスピーチをすることになりました。
メモの内容と合うように、(1)~(3)の□にあてはまる語句を入れて英文を完成させなさい。
□の中は1語とは限りません。

〈メモ〉

- ・将来、日本語の先生になりたい。
- ・日本語を教えるために、日本について学ぶことが重要だ。
- ・たくさんの本を読まなければならないと思う。

〈詩織のスピーチ〉

I'm going to tell you about my future dream.

I □ (1) □ a Japanese teacher in the future.

Studying about Japan □ (2) □ to teach Japanese.

I think I □ (3) □.

I'll do my best for my dream.

Thank you.