

令和5年度

県英語一斉テスト

1年

〔注意〕

- ① この問題の実施時間は50分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1～6ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名（フリガナをつけること）を記入し、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机の上におきなさい。

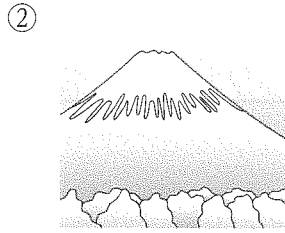
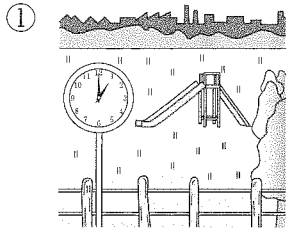
中学校	1年	組	番	氏名
-----	----	---	---	----

宮崎県中学校教育研究会英語部会

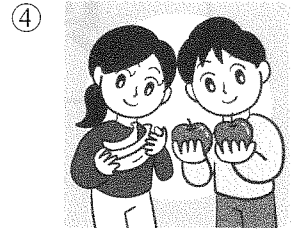
※①はリスニングテストです。

① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。

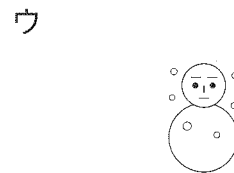
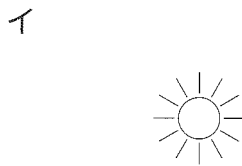
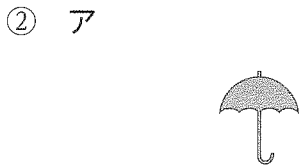
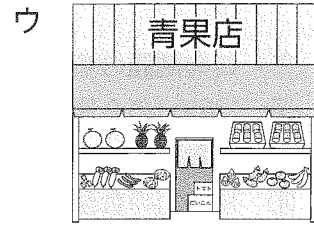
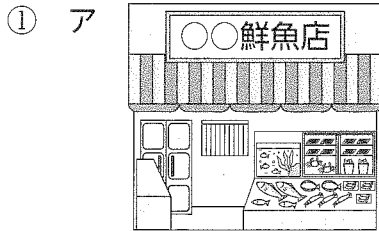
(1) ①～④の英文を聞いて、その内容と合っているものには○を、異なっているものには×を書きなさい。



Mt. Fuji



(2) ①～③の英文を聞いて、その内容を表しているものを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。



(3) ①～③の英語の質問を聞いて、その答えとして最も適当なものを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|-----------------------|----------------|--------------------|
| ① ア Yes, I am. | イ No, I don't. | ウ She's thirteen. |
| ② ア Yes, I do. | イ After lunch. | ウ I study science. |
| ③ ア She's my teacher. | イ She's here. | ウ No, she's not. |

(4) 修学旅行先の京都で海外からの旅行者に話しかけられました。あなた自身の立場で英語1文で答えなさい。

2 日本文の内容を表す英文になるように、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。
数も英語のつづりで書きなさい。

(1) 今日は7月4日です。

It's () fourth today.

(2) あなたは夏が好きですか。

Do you like ()?

(3) 私のタオルは赤色です。

My towel is ().

(4) 私の名前は優子(Yuko)です。

My () is Yuko.

(5) 私はコンピュータを2台持っています。

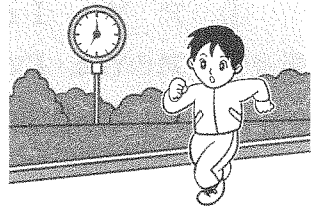
I have () computers.

3 対話文が成り立つように、()にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

(1) 〈公園で〉

A : () () do you run in the park?

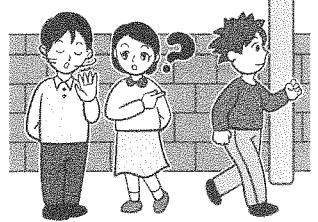
B : At seven in the morning.



(2) 〈路上で〉

A : Is that man Koji?

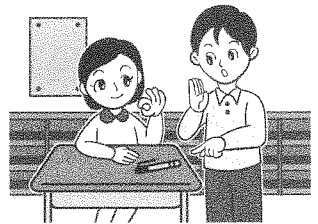
B : (), () is not.



(3) 〈教室で〉

A : () () use your pen?

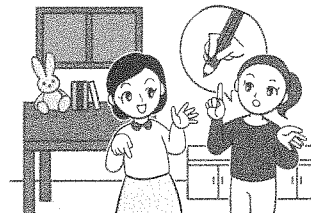
B : Sure. Please use my new pen.



(4) 〈友達の家で〉

A : () do () usually study?

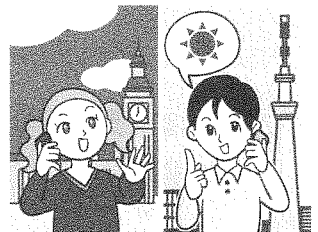
B : I study in this room.



(5) 〈電話で〉

A : How's the weather in Tokyo?

B : () () today.



London Tokyo

4 次の [] 内の語を正しい形に直しなさい。ただし、変える必要がなければそのまま書きなさい。

- (1) Satoru [study] English well every day.
- (2) Don't [play] baseball now.
- (3) Does Hiroko [drink] tea every morning?
- (4) [Be] your sisters at home?
- (5) Masako and Rie are soccer [player].

5 正しい英文になるように、[] 内のア～エの語（句）を並べかえ、順に記号で答えなさい。ただし、(1), (3), (5)は文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれています。

- (1) [ア sushi イ together ウ eat エ let's], Kota.
- (2) We [ア at イ sing ウ songs エ a festival]. (注) song 歌
- (3) [ア they イ baseball ウ are エ fans]?
- (4) I [ア usually イ my ウ meet エ friends] on Sundays.
- (5) [ア the trumpet イ play ウ she エ can]?

6 次の各問いに答えなさい。

(1) 対話文が成り立つように、にあてはまるものを下のア～オから1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を2度使うことはできません。

A : Hi. I'm Susumu.

B : Hi, Susumu. I'm Mary. Nice to meet you.

A : ① Do you like sports?

B : Yes. I play basketball. ②

A : I play basketball, too. ③

B : I practice in the gym.

A : ④

B : Me, too. ⑤

A : Sure. Thank you.

ア How about you?

イ Where do you practice?

ウ Let's practice on Monday.

エ I want to practice together.

オ Nice to meet you, too.

(2) 正しい英文になるように、()にあてはまる最も適切な語を1つずつ選び、記号で答えなさい。

① Please go to Japan in spring. It's a nice ().

ア number イ season ウ woman エ bike

② The students in your class are your ().

ア classmates イ desks ウ subjects エ notebooks

③ In the (), you can see big elephants and lions.

ア question イ zoo ウ bath エ school

④ Aki has a dog. She () with it every day.

ア writes イ gets ウ reads エ walks

7 順子(Junko)が書いた英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Hello, everyone. I'm Junko.

I live in Australia with my family. My mother and father are Japanese teachers.

I have a sister. She's Aki. She goes to high school here. She is on the dance team. She can dance very well.

My family likes music very much. I play the piano. My mother, my father and my sister play the guitar. We play music together at home on weekends. We sometimes go to concerts, too.

I enjoy life in Australia.

(注) high school 高校 life 生活

(1) 本文の内容と合うように、次の()にあてはまる日本語を書きなさい。

① 順子の両親は()を教えています。

② 順子の家族はときどき()に行きます。

(2) 本文の内容について、次の質問に対する答えを、()内の指示にしたがって書きなさい。

① What can Aki do very well? (1文で)

② Does Junko like the life in Australia? (3語で)

8 次の表は、健太(Kenta)に関する情報を示しています。これらの情報を用いて、彼について説明する英文をそれぞれ1文で書きなさい。数も英語のつづりで書きなさい。

(1)	兄弟姉妹	兄が3人いる
(2)	ふだんすること	写真をとる
(3)	好きな動物	ネコ

1年 県英語一斉テスト 解答用紙

得点	
----	--

※1(4), 7(2), 8各3点, その他各2点

1	(1)	①	②	③	④
	(2)	①	②	③	
	(3)	①	②	③	
	(4)				

2	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)			

3	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)			

4	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

5	(1)	→	→	→
	(2)	→	→	→
	(3)	→	→	→
	(4)	→	→	→
	(5)	→	→	→

6	(1)	①	②	③	④	⑤
	(2)	①	②	③	④	

7	(1)	①	②
	(2)	①	.
		②	.

8	(1)	.
	(2)	.
	(3)	.

※フリガナも忘れずに記入しなさい。

中学校	1年	組	番
フリガナ			
氏名			

大問	1	2	3	4	5	6	7	8
観点	○	▲	○	○	○	○	▲	○
配点	20	3	10	10	10	18	4	6
得点								

○知識・技能 ▲思考・判断・表現

1年 県英語一斉テスト 模範解答

※1(4), 7(2), 8各3点, その他各2点

1	(1)	① ×	② ○	③ ○	④ ×
	(2)	① ウ	② イ	③ ア	
	(3)	① ア	② イ	③ ア	
	(4)	[例] I'm [I am] from Miyazaki.			

2	(1)	July	(2)	summer
	(3)	red	(4)	name
	(5)	two		

3	(1)	What	time	(2)	No	he
	(3)	Can	I	(4)	Where	you
	(5)	It's	sunny			

※3各完答

4	(1)	studies [studied]
	(2)	play
	(3)	drink
	(4)	Are [Were]
	(5)	players

5	(1)	エ → ウ → ア → イ
	(2)	イ → ウ → ア → エ
	(3)	ウ → ア → イ → エ
	(4)	ア → ウ → イ → エ
	(5)	エ → ウ → イ → ア

※5各完答

6	(1)	① オ	② ア	③ イ	④ エ	⑤ ウ
	(2)	① イ	② ア	③ イ	④ エ	

7	(1)	① 日本語	② コンサート
	(2)	① She can dance (very well)	
		② Yes, she does	

※7各同意可

8	(1)	He [Kenta] has three brothers
	(2)	He (usually) takes pictures
	(3)	He likes cats

※8各同意可

令和5年度 1年生 県英語一斉テスト 採点基準

令和5年度の県英語一斉テストより、【知識・技能】、【思考・判断・表現】の2観点で問題を作成しております。

【知識・技能】については『言語使用の正確さ』に、【思考・判断・表現】については『目的・場面・状況に応じた表現内容の適切さ』に重点を置くとともに、県内一斉でのテストであることを踏まえ、できるだけ公平・公正に、誰が採点しても同じ採点結果になることを目指して、以下のように、採点基準を設定いたしました。

知識・技能 解答欄 ○印 大問7(2)、大問8→各3点、その他→各2点

- ① 問いに対する【核となる答え】がある
- ② 文法的な誤りがない
- ③ スペルミスがない

①～③を全て満たす場合は正答(2点)

以下の場合減点

- (1) 大文字・小文字のミス (−1点)
- (2) 符号[, . ?] の抜け (−1点)

思考・判断・表現 解答欄 ▲印 大問1(4)→3点、大問7(1)→2点

- ① 問いに対する【核となる答え】がある
- ② 設問の基準(例:主語と動詞のある5語以上の英語1文など)を満たしている
- ③ 文法的な誤りやスペルミスがない

①～③の全てを満たす場合は正答(3点)

①を満たしていない場合は(0点)

以下の場合減点

- (1) ②または③を満たしていない(−1点)
- (2) ②、③は個数に限らず(−1点)

大文字・小文字のミスは減点しない

1年 県英語一斉テスト リスニングテスト台本

これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。それでは、始めます。

(1) これから①～④の英文を2回ずつ読みます。その内容と合っているものには○を、異なっているものには×を書きなさい。

- ① It's three in the afternoon.
- ② This is a famous mountain in Japan.
- ③ Yumi is hungry.
- ④ The boy has three apples.

(2) それでは(2)に入ります。①～③の英文を聞いて、その内容を表しているものを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。英文は2回読みます。

- ① You can get vegetables here.
- ② It's sunny today.
- ③ Let's dance together, Goro.

(3) それでは(3)に入ります。①～③の英語の質問を聞いて、その答えとして最も適当なものを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。質問は2回読みます。

- ① Are you twelve years old?
- ② When do you study English?
- ③ Who is Ms. Brown?

(4) それでは(4)に入ります。これからあなた自身について英語で質問します。あなた自身の立場で英語1文で答えなさい。質問は2回読みます。

Where are you from?

これでリスニングテストを終わります。