

令和6年度

県英語一斉テスト

2年

〔注意〕

- ① この問題の実施時間は50分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1～7ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名（フリガナをつけること）を記入し、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机の上におきなさい。

中学校	2年	組	番	氏名
-----	----	---	---	----

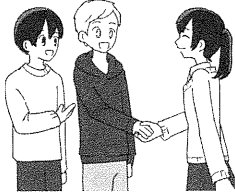
宮崎県中学校教育研究会英語部会

※①はリスニングテストです。

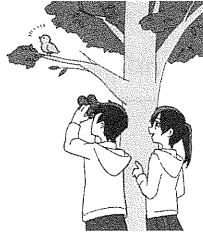
① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。

(1) ①～③の対話を聞いて、その内容を最もよく表しているものを下のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア



イ



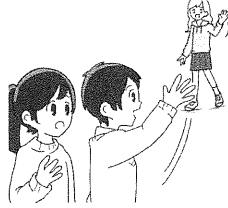
ウ



エ



オ



(2) ①～③の英語の質問を聞いて、表または絵と合う最も適切な答えを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

① 〈朝食準備当番表〉

月	火	水	木	金
父	母	リエ	浩二	祖母

ア Rie does.

イ Father does.

ウ Mother does.

② 〈野球部練習出欠表〉

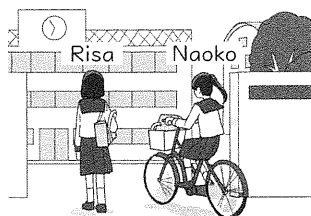
名前	4月5日	4月6日
Bob	○	×
Goro	○	○
Hayato	×	○

ア On April fifth.

イ On April sixth.

ウ On April fifth and sixth.

③



ア She walks.

イ By bus.

ウ By bike.

(3) 春香とジョンの対話を聞いて、①～③の日本語が対話の内容と合うならば○、異なるならば×を書きなさい。

- ① ジョンは今年の夏に東京を訪れたいと思っています。
- ② 春香の姉は東京に住んでいます。
- ③ 春香は東京に動物園があることを知っていましたが、訪れたことはありません。

(4) 留学生のベンがスピーチをします。ベンの最後の質問に対して、**あなた自身の立場で主語と動詞のある英語1文**で答えなさい。

2 正しい英文になるように、〔 〕内のア～エの語（句）を並べかえ、記号で答えなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれている場合があります。

(1) Please [ア every イ eat ウ fruit エ some] morning.

(2) [ア the movie イ watch ウ did エ you]?

(3) [ア home イ was ウ I エ at] yesterday.

(4) Yoko [ア years イ is ウ ten エ old].

3 次の問いに対する答えとして最も適当なものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) Does your father work in Miyazaki?

ア Yes, he is.

イ No, he doesn't.

ウ He's a student.

エ Yes, he did.

(2) What food do you like?

ア I like curry.

イ That restaurant is good.

ウ I ate an apple.

エ You like apples.

(3) Whose books are these?

ア It's Yumiko's.

イ I didn't have these books.

ウ They're mine.

エ They're interesting.

(4) When is your birthday?

ア It's cloudy.

イ At ten o'clock.

ウ It's October third.

エ Every Friday.

4 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の文を [] 内の指示にしたがって書きかえるとき、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

① Keiko has two dogs. [下線部をたずねる文に]

() () dogs does Keiko have?

② She talks with her mother. [nowをつけて「~している」という文に]

She () () with her mother now.

③ You get up early. [「~しなさい」と相手に命令する文に]

() () early.

④ I made pizza today. [否定文に]

I () () pizza today.

(2) 次の①・②について、例を参考にしながら()内の語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英語を完成させなさい。

(例)〈教室で〉

A : What animal do you like?

B : I (cats).

[答え] like cats

① 〈教室で〉

A : What were you doing at two today?

B : I (run) in the park.

A : Really? I was there then, too.

② 〈教室で〉

A : Where do you practice basketball?

B : I (gym).

- 5 中学生の吾郎(Goro)は、「ぼくの宝物(treasure)」という題名で、宝物を見せながら英語で発表することになりました。吾郎が準備した次の英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Hello, everyone. Look at my treasure. It's a picture. You can see a woman, my sister and me in the picture. Do you know the woman? This is Kate Brown. She's a famous musician from the U.K.

Kate Brown came to Japan this winter. She had a concert in our city on February seventh. My sister and I are big fans of her, so we went to her concert. A lot of people went there. It was exciting, and we had a good time.

The *next day, my sister and I *went shopping. At one o'clock, we were very hungry, so we went to our favorite restaurant in the city. We saw Kate Brown there! She was drinking coffee *alone. My sister and I went to her *table and talked to her. I *said, "Hello, Ms. Brown. We enjoyed your concert ^①last night. It was great. Please come to our city next year, too." She said to us, "I had a great time here, too. It's a nice city, and I saw a lot of nice fans. Thank you." My sister said to her, " ^②" Kate said yes, so we took this picture. We were very happy, and the picture is my treasure now.

(注) next 次の go shopping 買い物に行く alone 一人で table テーブル
said say の過去形

- (1) 下線部① last night の日付を1つ選び、記号で答えなさい。

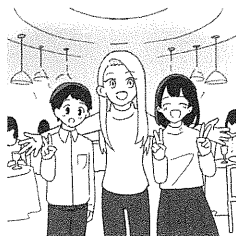
ア 2月6日 イ 2月7日 ウ 3月7日

- (2) ②にあてはまる英文として適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Why don't we visit the U.K.?
イ Can you sing a song with us?
ウ Why are you hungry?
エ Can we take a picture with you?

- (3) 吾郎の宝物として最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

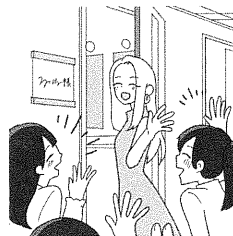
ア



イ



ウ



エ



- 6 亜希子は英語の授業で、兄の洋二(Yoji)について紹介することになりました。下の情報を用いて、彼を紹介する英文をそれぞれ1文で書きなさい。

(1)	住んでいる場所	Tokyo
(2)	職業	Japanese teacher
(3)	得意なこと	cooking

- 7 エマ(Emma)と拓也(Takuya)の電話での対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Emma: Hello, Takuya. Let's play tennis this afternoon.

Takuya: Hello, Emma. I'm sorry, I can't. I'm doing my homework at home now.

Emma: What homework is it?

Takuya: It's a speech for my English *class.

Emma: What are you writing about?

Takuya: ①【about / I'm / my / writing / life / school】. Can you read it and *check my English?

Emma: Of course. Let's play tennis in the park first. After that, we can do your homework in the library. Is that OK?

Takuya: Yes. Thank you. Oh, I don't have my *racket now. My brother is using it today.

Emma: No problem. You can use mine. Just *bring your shoes.

Takuya: Sure. Thanks.

Emma: Let's meet in the park at one.

(注) class 授業 check チェックする racket ラケット bring 持って来る

- (1) 正しい英文になるように、下線部①の【 】内の語を並べかえなさい。
- (2) 下線部② that が指す内容を次のように表すとき、()にあてはまる日本語を書きなさい。
公園でテニスをしたあと、()ということ。
- (3) 本文の内容について、次の英文が正しければ○、間違っていれば×を書きなさい。
- ① Takuya is doing his homework now.
 - ② Takuya usually uses his brother's tennis racket.
 - ③ Takuya and Emma play tennis in the park from one o'clock.

- 8 みどり市に住む高校生の美紀(Miki)が書いた次のスピーチを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Do you know about the event for *foreign people in Midori City? The city *holds it every second Sunday. A lot of foreign people live in our city now, and many of them want friends in Japan. The event is important for them. They can meet new people, get useful information about life in Japan and also *learn about Japanese *culture. Fifty people came last month.

Students in Midori City can *join the event *as volunteers. Please work for it with us. I like *origami*, so I sometimes teach *origami* to foreign people there. What can you do for the event?

(注) foreign 外国の hold 開催する learn 学ぶ culture 文化
join 参加する as volunteers ボランティアとして

- (1) スピーチの内容と合うものを一つ選び、**記号**で答えなさい。

- ア There are a lot of foreign people in Midori City now.
イ Midori City holds an event for foreign people, but it isn't very useful.
ウ Only five foreign people came to the event last month.
エ Miki wants to learn about *origami*, so she always joins the event.

- (2) 下線部の質問に対するあなた自身の答えを、**英語1文**で書きなさい。

2年 県英語一斉テスト 解答用紙

1(1)(2), 5(3), 7(2)各3点 1(3)(4), 7(3), 8各4点 その他各2点

1	(1) ○	①	②	③
	(2) ○	①	②	③
	(3) ▲	①	②	③
	(4) ▲			

2	(1) ○	→	→	→
	(2) ○	→	→	→
	(3) ○	→	→	→
	(4) ○	→	→	→

3	(1) ○	
	(2) ○	
	(3) ○	
	(4) ○	

4	(1) ○	①	②
		③	④
	(2) ○	①	
		②	

5	(1) ○	
	(2) ○	
	(3) ▲	

6	(1) ○	
	(2) ○	
	(3) ○	

7	(1) ○				
	(2) ▲	公園でテニスをしたあと、()ということ。			
	(3) ▲	①	②	③	

8	(1) ▲	
	(2) ▲	

※フリガナも忘れずに記入しなさい。

中学校	2年	組	番
フリガナ			
氏名			

大問	1	2	3	4	5	6	7	8
観点	○	▲	○	○	○	▲	○	▲
配点	18	16	8	8	12	4	3	6
得点								

○知識・技能 ▲思考・判断・表現

2年 県英語一斉テスト 模範解答

1(1)(2), 5(3), 7(2)各3点 1(3)(4), 7(3), 8各4点 その他各2点

1	(1)○	① 才	② イ	③ エ
	(2)○	① ウ	② イ	③ ウ
	(3)▲	① ○	② ×	③ ×
	(4)▲	【例】 I study it in the morning/I study it on Sunday		

※1(4)設問の趣旨と合っていれば可

2	(1)○	イ → エ → ウ → ア
	(2)○	ウ → エ → イ → ア
	(3)○	ウ → イ → エ → ア
	(4)○	イ → ウ → ア → エ

3	(1)○	イ
	(2)○	ア
	(3)○	ウ
	(4)○	ウ

※2各完答

4	(1)○	① How many	② is talking
		③ Get up	④ didn't make
	(2)○	① was running	
		② practice in the gym	

※4(1)各完答

5	(1)○	イ
	(2)○	エ
	(3)▲	ア

6	(1)○	Yoji [My brother] lives in Tokyo
	(2)○	He [Yoji/My brother] is [He's] a Japanese teacher
	(3)○	He [Yoji/My brother] can cook [cooks] very well/He [Yoji/My brother] is good at cooking

※6各同意可, 設問の趣旨と合っていれば可

7	(1)○	I'm writing about my school life		
	(2)▲	公園でテニスをしたあと, (図書館で拓也の宿題ができる【をする/を手伝う】) ということ。		
	(3)▲	① ○	② ×	③ ○

※7(2)同意可

8	(1)○	ア
	(2)▲	【例】 I [We] can teach Japanese to them./I [We] can tell them about Japanese food.

※8(2)設問の趣旨と合っていれば可

2年 県英語一斉テスト リスニングテスト台本

これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。それでは、始めます。

(1) これから①～③の対話を読みます。対話の内容を最もよく表しているものを下のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。対話は通して2回読みます。

- ① A (女): Who is that girl over there?
B (男): She's a new classmate, Nancy. She's from Australia.
- ② A (女): What are you doing here?
B (男): I'm looking at a bird. It's on the tree.
- ③ A (女): There are a lot of computers here.
B (男): Yes. Which one do you like?
A (女): I like this one. How about you?
B (男): I like this one, too. Many people use it now.

(2) それでは(2)に入ります。①～③の英語の質問を聞いて、表または絵と合う最も適切な答えを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。質問は2回読みます。

- ① Who cooks breakfast on Tuesday?
② When did Hayato practice baseball?
③ How does Naoko come to school?

(3) それでは(3)に入ります。春香とジョンの対話を読みます。①～③の日本語が対話の内容と合うならば○、異なるならば×を書きなさい。対話は2回読みます。

- John: What do you want to do this summer, Haruka?
Haruka: I want to go to Kagoshima this summer. How about you, John?
John: I want to visit Tokyo.
Haruka: I went there with my sister this spring.
John: Really? What did you do there?
Haruka: We visited our cousin, Satoshi.
John: I see. Did you like the city?
Haruka: Yes. There are a lot of interesting things in the big city.
John: There is a big zoo in Tokyo, right?
Haruka: Yes. We visited it with Satoshi. He studies about animals, so he knows much about the zoo. Do you want to visit it?
John: Yes.
Haruka: You can meet Satoshi and go there with him.
John: That's great. Thank you.

(4) それでは(4)に入ります。留学生のベンがスピーチをします。ベンの最後の質問に対して、あなた自身の立場で主語と動詞のある英語1文で答えなさい。スピーチは2回読みます。

Hello, everyone. I'm Ben. I'm from Sydney. I study Japanese after dinner every day. When do you study English?

これでリスニングテストを終わります。