

令和6年度

県英語一斉テスト

3年

〔注意〕

- ① この問題の実施時間は50分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1～7ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名（フリガナをつけること）を記入し、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机の上におきなさい。

中学校	3年	組	番	氏名
-----	----	---	---	----

宮崎県中学校教育研究会英語部会

※①はリスニングテストです。

① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。

(1) ①～④の対話を聞いて、その場面を最もよく表しているものを下のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ



オ



(2) ①～③の英文を聞いて、それぞれの質問に対する最も適切な答えを下のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

① 洋子はなぜ浩太の家を訪れましたか。

ア To give him a cat.

イ To see his new cat.

ウ To get a cat from him.

エ To give a name to his cat.

② 誠はいつカナダに行く予定ですか。

ア When his family goes there.

イ Next summer.

ウ When he finishes studying Chinese.

エ During the winter vacation.

③ 英文の内容に合うものはどれですか。

ア Tourists can enjoy Japanese tea only in Japan.

イ Japanese people should drink more tea.

ウ There are many Japanese tea shops in the U.S.

エ Japanese chocolate is very popular in the U.S.

(3) 外国人高校生のスピーチを読みます。スピーチの最後の質問に対して、あなた自身の立場で5語以上の主語と動詞のある英語1文で答えなさい。

2 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の英文が成り立つように、[] 内から適切な語を1つずつ選んで、記号で答えなさい。

- ① I need to go to the [ア library イ supermarket ウ stadium] to buy some milk.
- ② Yuki sometimes [ア talks イ travels ウ walks] with her friend in London on the phone.
- ③ My [ア club イ dream ウ cousins] is to be a writer.
- ④ I ate a lot of steak for lunch, so I'm still [ア light イ hungry ウ full].

(2) 次の対話文が成り立つように、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- ① A : () is (), January or February?
B : January is. It has thirty-one days.
- ② A : ()() you this afternoon?
B : I was at home. I had to do my homework.
- ③ A : What will you do if it () sunny tomorrow?
B : I'll go cycling.

3 次の英文が成り立つように、[] 内の語(句)を並べかえ、記号で答えなさい。

- (1) Ben [ア how イ to ウ doesn't エ make オ know] sushi.
- (2) My brother [ア is イ thinks ウ the エ movie オ that] exciting.
- (3) The woman [ア was イ as ウ great エ a オ known] teacher.
- (4) Kenta is [ア in イ boy ウ tallest エ our school オ the].
- (5) I [ア the piano イ playing ウ started エ years オ three] ago.

- 4 みどり市の南高校(Minami High School)に通う留学生のナンシー(Nancy)さんと茂(Shigeru)さんが、チラシ(leaflet)を見ながら話をしています。2人の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Nancy : Hi, Shigeru. What are you doing?

Shigeru : I'm looking at a leaflet for a *hiking event. Our *student council made the plan for it.

Nancy : I know you're the member of our student council and work very hard for our school. What () () event is that?

Shigeru : Some months ago, our student council visited Kita High School. When we talked with the students there, we found that we didn't know much about each other's schools. So we decided to *hold an event with Kita High School's student council to learn more about each other better and make friends.

Nancy : I want to hear about other schools in Japan, so I'm interested in the event. Tell me more about it.

Shigeru : Sure. On ②() (), students are going to climb Mt. Heiwa near our school, cook lunch and enjoy playing some games there.

Nancy : That will be fun. What time will we meet at our school?

Shigeru : At ten. We'll meet at our school and come back at four.

Nancy : I see. I'll have nothing to do on that day. I'll join it.

Shigeru : I'm glad to hear that. If you join it, please come to the student council's room (③) after school. Please tell your classmates about this event and come together.

Nancy : OK. I hope it will be sunny.

(注) hiking ハイキング student council 生徒会 hold 開催する

みどり市立南高校・北高校生徒会合同イベント

交流ハイキング

北高校の生徒と交流しませんか。新緑の平和山で1日過ごせば、新しい友人ができるでしょう。ぜひ一緒に楽しみましょう!

2024年5月5日(日)

スケジュール：(a) 時：南高校集合
11時：平和山キャンプ場到着後、カレー作り、お楽しみ会(ゲームなど)

(b) 時：南高校帰着

参加料：500円(昼食費込み、当日集金)

申し込み：月曜または金曜の放課後、生徒会室で受け付け。

※雨天の場合は、南高校調理室でカレーを作り、体育館で交流会を実施します。

- (1) 下線部①が「それは何の種類イベントですか」という意味の英語になるように、() にあてはまる語を**1語ずつ**書きなさい。
- (2) チラシの内容に合うように、() ②にあてはまる日付を**英語のつづり**で書きなさい。
- (3) 本文およびチラシの内容に合うように、() ③にあてはまる語句を次のア～エから1つ選び、**記号**で答えなさい。
 ア in the morning イ on Wednesday
 ウ on Monday or Friday エ during lunch time
- (4) 本文の内容と合うように、チラシの() a・bにあてはまる数字をそれぞれ書きなさい。
- (5) 本文やチラシの内容と合うものには○、異なるものには×を書きなさい。
 ① Shigeru didn't know their student council will hold a hiking event.
 ② Only the students of Minami High School can join the hiking event.
 ③ Nancy will be free on the day of the hiking event, so she's going to join it.

5 次の英文の [] 内の語を正しい形に直し、**英語1語**で書きなさい。

- (1) Some elephants were [see] around the lake.
- (2) I [feel] happy when I got the e-mail from you.
- (3) You have to wash many [dish] after dinner.
- (4) My hobby is [read] books about science.
- (5) Your bag looks [heavy] than mine.

- ⑥ 日本に留学中のジュディ(Judy)が友達のエミリー(Emily)にあてて書いたEメールを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Hi, Emily. How are you? I came to Japan three weeks ago. I'm very busy with my new life, but I'm enjoying it. People around me are very kind and always help me.

Before leaving London, you said you're interested in Japanese school *uniforms. So I'll tell you about my new one here.

When I *prepared for my school life here, my *host mother, Ms. Mori, said, "You need a school uniform, but you don't have to buy a new one. A *volunteer group gets *used school uniforms and sells them *at a low price. Let's go there."

Ms. Mori called the volunteer group, and we went to their *office near my school. One of the staff members, Ms. Tanaka, showed me some uniforms, and I found one in my size. I was happy and ①[buy] it. I said to Ms. Tanaka, "Thank you very much. I was surprised because this uniform looks new." She said, "A lot of students use their uniforms very *carefully for three years and give them to us for new students." Ms. Mori said, "I think to *reuse school uniforms is a good idea. People can help each other in this way, and it is also good for the *environment." I told them that people in the U.K. also try to reuse school uniforms. I said, "In some shops in my town, there's a box to put used school uniforms. I'm happy to learn Japanese people have the same idea. I'm going to return my uniform here when I leave Japan next year.

My school uniform isn't new, but it's nice. I'm sending you a picture. I took it with my new classmates in front of my school on my first day. What do you think about my uniform?

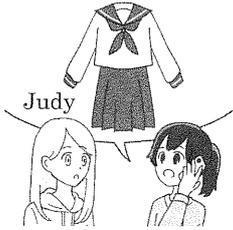
Your friend, Judy

- (注) uniform 制服 prepare 準備する host mother ホームステイ先の母親
 volunteer group ボランティア団体 used 使用済みの
 at a low price 低価格で office 事務所 carefully 注意深く
 reuse 再使用する environment 環境

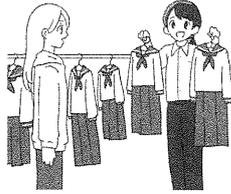
- (1) [] ①の語を正しい形に直し、**英語1語**で書きなさい。
- (2) 下線部② the same idea の内容として正しいものを、次のア～エから1つ選び、**記号**で答えなさい。
- ア Japanese students should buy new school uniforms.
 イ Japanese students must be staff members of the volunteer group.
 ウ Japanese people send used uniforms to the U.K.
 エ Japanese people try to reuse school uniforms.

(3) 次のア～エをジュディの行動の順に並べかえ、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ



(4) 本文の内容について、次の質問に対する答えを、主語と動詞のある英語1文で書きなさい。
ただし、数も英語のつづりで書くこと。

- ① When did Judy come to Japan?
- ② Why was Judy surprised when she saw her school uniform in the office?

7 () 内の語を適切な形にかえたり、不足している語を補ったりして、それぞれ会話が成り立つように英語を完成させなさい。

(例) 〈教室で休み時間に友達と〉

A : What animal do you like?

B : I (cats).

[答え] like cats

(1) 〈夕食時に家族と〉

A : What were you doing at three today, Toru?

B : (sing) with my friends then.

(2) 〈海外の生徒との交流会で〉

A : (student) are there in your school?

B : About five hundred. Our school is big.

(3) 〈家に遊びに来た留学生と〉

A : Is your house new?

B : No. It (build) fifty years ago.

- 8 健吾(Kengo)は好きなスポーツについて英語でスピーチをすることになりました。メモの内容と合うように、(1)~(3)の□にあてはまる語句を2語以上入れて英文を完成させなさい。

〈メモ〉

- ・野球をすることと、サッカーを見るのが大好きだ。
- ・学校の野球部に所属している。
- ・良い選手になるために野球を一生懸命練習する。

〈健吾のスピーチ〉

I'm going to tell you about my favorite sports.

I like □ (1) and watching soccer very much.

□ (2) team at school.

I practice baseball hard □ (3) a good player.

Thank you.

3年 県英語一斉テスト 解答用紙

得点	
----	--

1(2)(3), 4(1)(4)(5), 6(2)(3)各3点 その他各2点

1	(1) ○	①	②	③	④
	(2) ▲	①	②	③	
	(3) ▲				

2	(1) ○	①	②	③	④
	(2) ○	①		②	
		③			

3	(1) ○	→	→	→	→
	(2) ○	→	→	→	→
	(3) ○	→	→	→	→
	(4) ○	→	→	→	→
	(5) ○	→	→	→	→

4	(1) ▲		
	(2) ○		
	(3) ○		
	(4) ▲	a	b
	(5) ▲	①	②

5	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

6	(1) ○			
	(2) ▲			
	(3) ▲	→	→	→
	(4) ○	①		
②				

7	(1) ○		(2)	
	(3) ○			

8	(1) ○	I like () and ~.
	(2) ○	() team ~.
	(3) ○	I practice baseball hard () a good player.

※フリガナも忘れずに記入しなさい。

中学校	3年	組	番
フリガナ			
氏名			

大問	1	2	3	4	5	6	7	8
観点	○	▲	○	○	▲	○	▲	○
配点	8	12	14	10	3	4	15	10
得点								

○知識・技能 ▲思考・判断・表現

1(2)(3), 4(1)(4)(5), 6(2)(3)各3点 その他各2点

1	(1) ○	① イ	② ウ	③ ア	④ エ
	(2) ▲	① イ	② イ	③ ウ	
	(3) ▲	[例] My favorite place is the city library/I like the museum near my house/It's a famous park on the mountain.			

※1(3)設問の趣旨に合っていれば可, 5語以上でなければ不可

2	(1) ○	① イ	② ア	③ イ	④ ウ
	(2)	① Which	longer	② Where	were
		③ is			

※2(2)①②各完答

3	(1) ○	ウ → オ → ア → イ → エ
	(2)	イ → オ → ウ → エ → ア
	(3) ○	ア → オ → イ → エ → ウ
	(4)	オ → ウ → イ → ア → エ
	(5)	ウ → イ → ア → オ → エ

※3各完答

4	(1) ▲	kind	of
	(2) ○	May	fifth
	(3) ○	ウ	
	(4) ▲	a 10	b 4 [16]
	(5) ▲	① ×	② ×

5	(1)	seen
	(2)	felt
	(3) ○	dishes
	(4)	reading
	(5)	heavier

※4(1)(2)各完答, (4)b [] 内可

6	(1) ○	bought
	(2) ▲	エ
	(3) ▲	エ → ア → イ → ウ
	(4) ○	① She came to Japan [here] three weeks ago. ② Because it looked new.

※6(3)完答, (4)各同意可, 主語と動詞のある英文でなければ不可

7	(1)	I was singing	(2)	How many students
	(3) ○	was built		

8	(1)	I like (playing [to play] baseball) and ~.
	(2) ○	(I'm on the baseball) team ~.
	(3)	I practice baseball hard (to be) a good player.

※8各同意可

3年 県英語一斉テスト リスニングテスト台本

これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。それでは、始めます。

(1) これから①～④の対話を読みます。対話の場面を最もよく表しているものを下のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。対話は通して2回読みます。

① A (男): Did you see Keita in the library?
B (女): No, I didn't. I saw him in the gym.

② A (男): Let's eat something sweet here.
B (女): Sure. I want to drink something hot, too.

③ A (女): I have nothing to do today. How about you?
B (男): I'm going to make some cookies. Please show me how to do it.

④ A (女): An old woman fell down on the street. I helped her.
B (男): You did a good thing. I think she was glad.

(2) それでは(2)に入ります。これから①～③の英文を読みます。それぞれの質問に対する最も適切な答えをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。英文は2回読みます。

① Yoko went to Kota's house yesterday. He got a small cat some days ago, so she went there to see it. It's very cute. He was thinking about its name and looked very happy. Yoko wants to have a cat like it, too.

② Makoto likes studying languages. He studies English and Chinese now. He often speaks English because a family from Canada lives near his house. He will visit Canada when the family enjoys their summer vacation there.

③ Japanese green tea is getting popular all over the world now. In the U.S., you can find a lot of Japanese tea shops and they are visited by young people. At a popular tea shop, people drink *matcha* with a piece of chocolate. They enjoy new food culture there.

(3) それでは(3)に入ります。外国人高校生のスピーチを読みます。スピーチの最後の質問に対して、あなた自身の立場で5語以上の主語と動詞のある英語1文で答えなさい。スピーチは2回読みます。

Hi. I'm Mary. I'm from the U.K. I live in a small town in Miyazaki. My favorite place here is a temple near my house. I like the tower there. Where is your favorite place in your town?

これでリスニングテストを終わります。