

令和 7 年度

# 県英語一斉テスト

## 2 年

〔注 意〕

- ① この問題の実施時間は50分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1～7ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名（フリガナをつけること）を記入し、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机の上におきなさい。

中学校	2 年	組	番	氏名
-----	-----	---	---	----

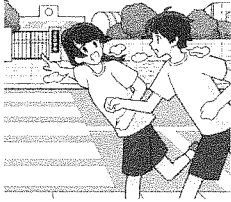
宮崎県中学校教育研究会英語部会

※①はリスニングテストです。

① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。

(1) ①～③の対話を聞いて、その内容を最もよく表しているものを下のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

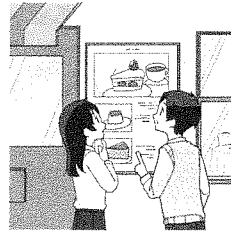
ア



イ



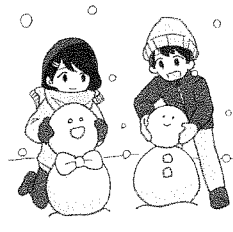
ウ



エ



オ



(2) ①～③の英語の質問を聞いて、表または絵と合う最も適切な答えを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

① 〈今日の登校時刻〉

Toru	Emi	Ai	Koji	Goro
7:20	7:30	8:00	8:10	8:00

ア Toru did.

イ Koji did.

ウ Ai and Goro did.

② 〈Mikiの家族の居場所〉

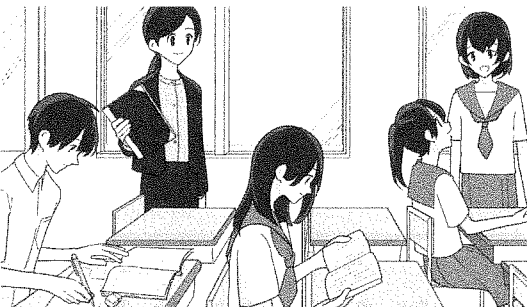
名前	土曜日	日曜日
Miki	自宅	自宅
Father	自宅	福岡
Mother	自宅	福岡
Brother	東京	東京

ア He was at home.

イ He was in Fukuoka.

ウ He was in Tokyo.

③



ア One.

イ Four.

ウ Five.

(3) 守<sup>まもる</sup>とナンシーの対話を聞いて、①～③の日本語が対話の内容と合うならば○、異なるならば×を書きなさい。

- ① 今日はナンシーの誕生日です。
- ② ナンシーは祖母の家に行くところです。
- ③ 守ははじめてイヌを連れて湖に行きます。

(4) 留学生のビルがスピーチをします。ビルの最後の質問に対して、**あなた自身の立場で主語と動詞のある英語1文**で答えなさい。

2 正しい英文になるように、〔 〕内のア～エの語（句）を並べかえ、**記号**で答えなさい。ただし、(1)は文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれています。

(1) [ア people イ baseball fans ウ these エ are]?

(2) I [ア eat イ this ウ didn't エ breakfast] morning.

(3) My [ア teacher イ English ウ from エ is] New Zealand.

(4) Mr. Yamada [ア on イ coffee ウ weekdays エ drinks].

3 次の問いに対する答えとして最も適当なものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) Are you a good tennis player?

ア Yes, you are.

イ No, he's not.

ウ No, I'm not.

エ Yes, I do.

(2) What subject did you study last night?

ア I studied math.

イ I like English.

ウ I didn't study it.

エ I don't like the subject.

(3) What is your name?

ア I'm not Midori.

イ My name is Midori.

ウ I don't know Midori.

エ Midori isn't here now.

(4) Which do you want, fruit or ice cream?

ア I want it for dinner.

イ I don't want pizza.

ウ I'm hungry.

エ I want ice cream.

4 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の文を [ ] 内の指示にしたがって書きかえるとき, ( ) にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

① My sister is watching TV now. [下線部を then にかえて]

My sister ( ) ( ) TV then.

② You come with me. [[～してください] と相手にお願いする文に]

( ) ( ) me, please.

③ I go to that mountain. [下線部を Shota にかえて]

Shota ( ) ( ) that mountain.

④ Her brother lives in Oita. [疑問文に]

( ) her brother ( ) in Oita?

(2) 次の①・②について, 例を参考にしながら ( ) 内の語を適切な形に変えたり, 不足している語を補ったりして, 会話が成り立つように英語を完成させなさい。

(例) 〈ALTとの授業で〉

A : Are you Tadashi?

B : ( not ).

[答え] No, I'm not.

① 〈保健室で〉

A : I'm sleepy.

B : ( time ) did you get up?

A : At five. I did my homework in the morning.

② 〈美術室で〉

A : ( can ) use your pen?

B : Sure. Here you are.

A : Thank you.

- 5 中学生の志穂(Shiho)は、「私の夏休み」という題名で、写真を見せながら英語で発表することになりました。志穂が準備した次の英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Hello, everyone. I went to Kobe and Osaka with my sister last summer. We traveled from August second to fifth.

On the first day, we went to Miyazaki \*Port at seven at night and took the ship to Kobe. It was a big ship, and we enjoyed a \*comfortable trip during the night.

On the second day, we \*got to Kobe Port at seven in the morning. Then, we went to a famous \*amusement park in Osaka by bus. The amusement park was really exciting. We went back to Kobe at night. We were tired, so we \*went to bed \*right away.

On the third day, we walked around the city of Kobe. We saw a lot of nice \*shops there. I bought a cute umbrella. My sister bought a book about famous cake shops in Kobe. We had delicious cake after lunch. We went back to Kobe Port at seven at night and took the ship to Miyazaki. In the ship, we saw a woman from Australia. She was traveling in Japan. ② It was a lot of fun.

The next morning, we got to Miyazaki Port and went home. It was a nice \*trip.

(注) port 港    comfortable trip 快適な旅行    get to ~ ~に到着する  
amusement park 遊園地    go to bed 寝る    right away すぐに    shop 店

- (1) 下線部① the third day の日付を1つ選び、記号で答えなさい。

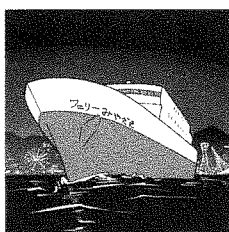
ア 8月3日    イ 8月4日    ウ 9月4日

- (2) ②にあてはまる英文として適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア We went to Osaka together.  
イ She didn't talk with us.  
ウ She took a bus to Miyazaki.  
エ We talked about nice places in Miyazaki.

- (3) 志穂の旅行の写真として適切ではないものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ



- ⑥ 真美(Mami)は英語の授業で、友達の恵子(Keiko)について紹介することになりました。下の情報を参考にして、彼女を紹介する英文を【スピーチメモ】の書き出しに続けて、それぞれ1文で書きなさい。ただし、数も英語のつづりで書くこと。

〈恵子について〉

(1)	誕生日	5月10日
(2)	好きな色	青
(3)	毎日すること	バスケットボール

【スピーチメモ】

This is my friend, Keiko.

(1)

(2)

(3)

- ⑦ 健太(Kenta)と留学生のアン(Ann)の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Kenta: Hi, Ann. Are you in a club?

Ann: No, I'm not. Are there many clubs at this school?

Kenta: Yes. Many students enjoy club \*activities. What do you like?

Ann: I like music. ①【is / music / a / club / there】?

Kenta: No, but there's a brass band. I'm in it. It's fun. You can join it.

Ann: Sounds interesting.

Kenta: We need a \*trumpeter. Can you play the trumpet?

Ann: No, I can't. I can only play the piano.

Kenta: No problem. Please try. Let's practice and have fun. Can you join our activity after school today?

Ann: Yes. I can make new friends there. ②That's exciting.

(注) activity 活動 trumpeter トランペット奏者

- 正しい英文になるように、下線部①の【 】内の語を並べかえなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれています。
- 下線部② That が指す内容を次のように表すとき、( )にあてはまる日本語を書きなさい。  
ブラスバンドで ( ) ということ。
- 本文の内容について、次の英文が正しいければ○、間違っていれば×を書きなさい。
  - The school has a lot of clubs, and many students enjoy the activities.
  - Kenta is in a brass band, and it is fun for him.
  - Ann can't play the trumpet, so she can't join the brass band.

- 8 高校生の亮(Ryo)が書いた次のスピーチを読んで、あとの各問いに答えなさい。

I usually go to the school library after school. It's an important place for me. It has a lot of books, and I read them there. Also, I often do my homework there. It's very quiet, and I can \*concentrate on my homework. I usually see other students there. We can talk about our homework and help each other.

My classmates \*ask me, "Why do you like books very much?" There are two \*reasons. First, I can go to \*different worlds in books. Second, I can get new ideas from books.

I like books about science. What books do you read?

(注) concentrate on ～ ～に集中する    ask たずねる    reason 理由  
different world 異なる世界

- (1) スピーチの内容と合うものを1つ選び、**記号**で答えなさい。

- ア Ryo usually gets books in the school library and reads them at home.
- イ Ryo often does his homework in the school library, and he can concentrate on it.
- ウ Ryo doesn't see other students in the school library after school.
- エ It is too quiet in the school library, so Ryo doesn't like the place.

- (2) 下線部の質問に対するあなた自身の答えを、**英語1文**で書きなさい。



# 2年 県英語一斉テスト 解答用紙

得点	
----	--

1(1)~(3), 5~7各3点 1(4), 8各4点 その他各2点

1	(1) ○	①	②	③
	(2) ○	①	②	③
	(3) ▲	①	②	③
	(4) ▲			

2	(1) ○	→	→	→
	(2) ○	→	→	→
	(3) ○	→	→	→
	(4) ○	→	→	→

3	(1) ○	
	(2) ○	
	(3) ○	
	(4) ○	

4	(1) ○	①	②
	(2) ○	③	④
	(3) ○	① ( ) did you get up?	
	(4) ○	② ( ) use your pen?	

5	(1) ○	
	(2) ○	
	(3) ▲	

6	(1) ○	
	(2) ○	
	(3) ○	

7	(1) ○			
	(2) ▲	プラスバンドで ( ) ということ。		
	(3) ▲	①	②	③

8	(1) ○	
	(2) ▲	

※フリガナも忘れずに記入しなさい。

中学校	2年	組	番
フリガナ			
氏名			

大問	1	2	3	4	5	6	7	8
観点	○	▲	○	○	○	▲	○	▲
配点	18	13	8	8	12	6	3	9
得点								

○知識・技能 ▲思考・判断・表現

1(1)~(3), 5~7各3点 1(4), 8各4点 その他各2点

1	(1)○	①	エ	②	イ	③	ア
	(2)○	①	ア	②	ア	③	イ
	(3)▲	①	×	②	○	③	×
	(4)▲	〔例〕 I like it [Japanese food] (, too) / I don't like it (very much) .					

※1(4)設問の趣旨と合っていれば可

2	(1)○	エ	→	ウ	→	ア	→	イ
	(2)○	ウ	→	ア	→	エ	→	イ
	(3)○	イ	→	ア	→	エ	→	ウ
	(4)○	エ	→	イ	→	ア	→	ウ

3	(1)○	ウ
	(2)○	ア
	(3)○	イ
	(4)○	エ

※2各完答

4	(1)○	①	was	watching	②	Come	with
	(1)○	③	goes	to	④	Does	live
	(2)○	① ( What time ) did you get up?					
	(2)○	② ( Can I ) use your pen?					

※4(1)各完答

5	(1)○	イ
	(2)○	エ
	(3)▲	ウ

6	(1)○	Her birthday is May tenth .
	(2)○	She likes blue/Her favorite color is blue .
	(3)○	She plays basketball every day .

※6各同意可, 設問の趣旨と合っていれば可

7	(1)○	Is there a music club ?					
	(2)▲	ブラスバンドで ( 新しい友達を作る ) ということ。					
	(3)▲	①	○	②	○	③	×

※7(2)同意可

8	(1)	イ
	(2)	〔例〕 I read books about sports/I read English books .

※8(2)設問の趣旨と合っていれば可

## 2年 県英語一斉テスト リスニングテスト台本

これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。それでは、始めます。

(1) これから①～③の対話を読みます。対話の内容を最もよく表しているものを下のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。対話は通して2回読みます。

① A (女): It's sunny here. How's the weather in Tokyo?

B (男): It's rainy here.

② A (男): What did you do today?

B (女): I enjoyed fishing today. Look.

A (男): Wow! You got a lot of fish.

③ A (女): You're a good runner, Eiji.

B (男): Thank you. Are you OK, Kumi?

A (女): Yes. Can we run back to school now?

B (男): Sure. Let's go!

(2) それでは(2)に入ります。①～③の英語の質問を聞いて、表または絵と合う最も適切な答えを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。質問は2回読みます。

① Who came to school first?

② Where was Miki's father on Saturday?

③ How many students are there in the room?

(3) それでは(3)に入ります。守とナンシーの対話を読みます。①～③の日本語が対話の内容と合うならば○、異なるならば×を書きなさい。対話は2回読みます。

Mamoru: Hi, Nancy.

Nancy: Hi, Mamoru. Look! These are for my grandmother. Today is her birthday. I'm going to her house for her birthday party now.

Mamoru: That's nice. Enjoy the party!

Nancy: Thank you. Where are you walking with your dog?

Mamoru: I'm walking to the lake. We go there every day. It's my dog's favorite place.

Nancy: I see. Have a nice day!

(4) それでは(4)に入ります。留学生のビルがスピーチをします。ビルの最後の質問に対して、あなた自身の立場で主語と動詞のある英語1文で答えなさい。スピーチは2回読みます。

Hello, everyone. I'm Bill. I like Japanese food very much. How about you?

これでリスニングテストを終わります。