

平成29年度

県英語一斉テスト

1年

〔注 意〕

- ① この問題の実施時間は45分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1～5ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名（フリガナをつけること）を記入し、性別を○でかこみ、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机の上におきなさい。

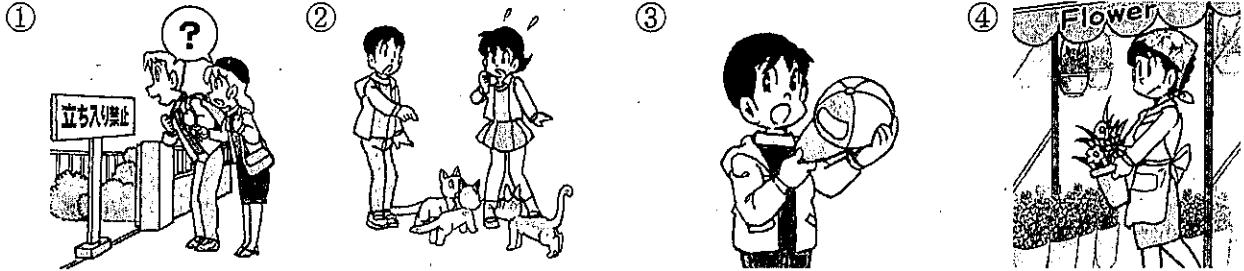
中学校	1年	組	番	氏名
-----	----	---	---	----

宮崎県中学校英語教育研究会

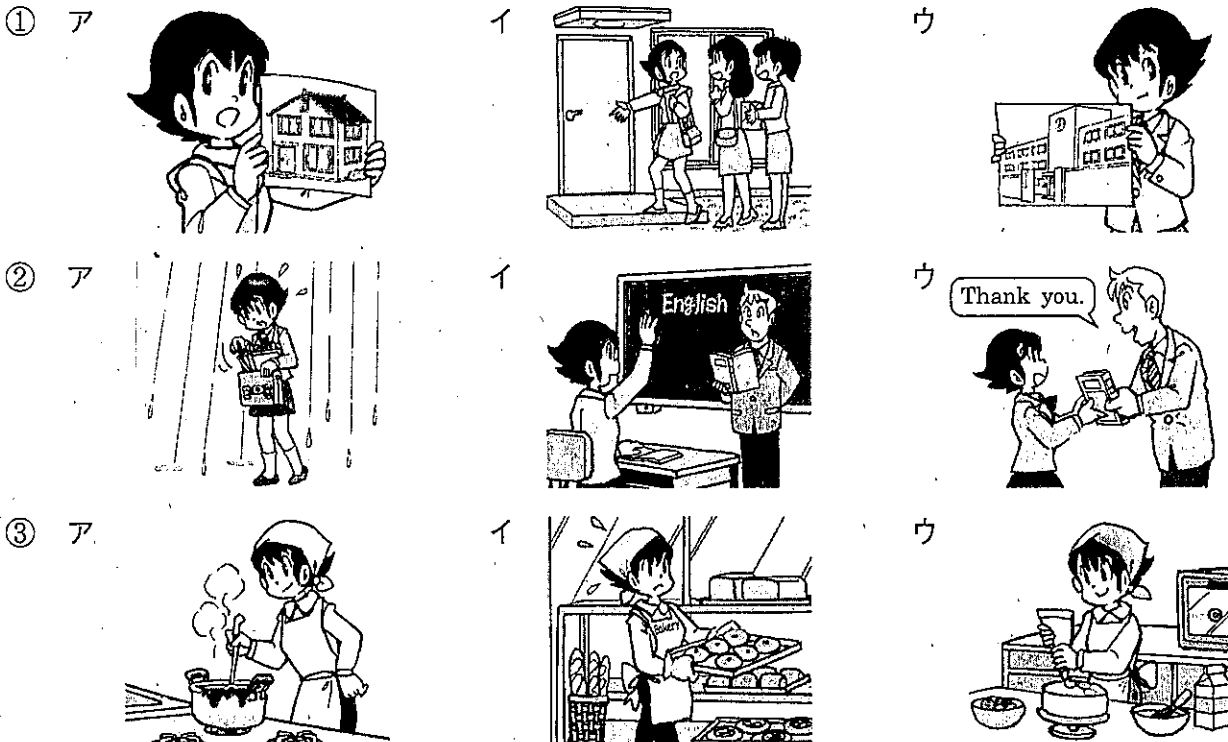
※①はリスニングテストです。

① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。

(1) ①～④の英文を聞いて、その内容と合っているものには○を、異なっているものには×を書きなさい。



(2) あなたがマキになったつもりで、①～③の英文を聞いて、その内容を表しているものを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。



(3) ①～③の英語の質問を聞いて、その答えとして最も適当なものを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ①
- ア No, it isn't.
 - イ Here it is.
 - ウ Yes, I am.

- ②
- ア Yes, I am.
 - イ Yes, she does.
 - ウ Yes, he does.

- ③
- ア I see it in class.
 - イ I don't have any books.
 - ウ I have a camera.

2 日本文の内容を表す英文になるように、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- (1) 私は野球選手です。
I am a () ().
- (2) 彼女はロンドンに住んでいます。
She () () London.
- (3) あなたは5時に帰宅しますか。
Do you () home () five?
- (4) 私のコンピュータを使ってはいけません。
() () my computer.
- (5) あなたの部屋をそうじしなさい。
() your ().

3 対話文が成り立つように、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- (1) A : () does Kenta have in the bag?
B : He () a comic book.
- (2) A : () do you study English?
B : I study it () New York.
- (3) A : () Goro your brother?
B : No, he (). He's my friend.
- (4) A : () () bottles do you have?
B : Four.
- (5) A : I'm a soccer fan. () about you?
B : I'm a soccer fan ().

4 次の [] 内の語を正しい形に直しなさい。数も英語のつづりで書きなさい。

- (1) Tetsuya and Kenta are [brother].
- (2) My father usually [watch] TV on Sunday.
- (3) [That] are my dogs.
- (4) I have three [box] on the desk.
- (5) It's November [two] today.

5 正しい英文になるように、〔 〕内のア～エの語(句)を並べかえ、順に記号で答えなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれている場合があります。

- (1) Shigeru [ア always イ about ウ talks エ sports].
- (2) [ア teacher イ a ウ I'm エ new] from New Zealand.
- (3) My sister [ア sixteen イ is ウ old エ years].
- (4) [ア speak イ do ウ you エ French], Kate?
- (5) I [ア play イ guitar ウ the エ and the] piano.

6 次の各問いに答えなさい。

- (1) 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。適切な表現を下のア～キから1つずつ選び、記号で答えなさい。
 - ① 相手に「音楽を聞きますか。」とたずねるとき。
 - ② 「私は夏が好きです。」と言うとき。
 - ③ 相手に「静かにしなさい。」と言うとき。
 - ④ 相手に「一緒に行きましょう。」と言うとき。
 - ⑤ 相手に「今は何時ですか。」とたずねるとき。

ア Do you listen to music? イ Great! ウ What time is it now?
 エ I don't know. オ Let's go together. カ I like summer.
 キ Be quiet.

(2) 次の各文の応答として最も適切なものを下のア～キから1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を2度使うことはできません。

- ① Where are you, Kumi?
- ② What do you eat for breakfast?
- ③ Where is my watch?
- ④ Do you know Mr. Tanaka?
- ⑤ What time do you take a bath?

ア At nine. イ I eat rice. ウ Yes, I am. エ I'm here.
 オ No, he doesn't. カ No, I don't. キ It's on the table.

7 下の英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Hi, I am Yuki. I am a junior high school student in Ebino.

It's rainy today. I am at home now. My sister Rumi is here too. We like movies. On rainy days, we usually watch movies together.

Rumi has an interesting Indian movie. Some movie stars make curry with chicken in the movie. She likes the stars very much. Sometimes she says, "Let's watch the movie!"

(注) say 言う

(1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

① 今日はどのような天気ですか。

② ユキ (Yuki) とルミ (Rumi) は何が好きですか。

(2) 本文の内容について、次の質問に対する答えを3語以上の英語1文で書きなさい。

① Where is Yuki now?

② Does Rumi make curry?

③ What does Yuki do at home with Rumi on rainy days?

- 8 美恵さんは、メグさんの自己紹介を聞いたあと、それを参考にして友達の健太さんを紹介する英文を書くことにしました。メモの内容と合うように、条件に従って、(1)~(5)にあてはまる英文をそれぞれ3語以上で書きなさい。

〈メグの自己紹介〉

Hello, everyone.
 My name is Meg Brown.
 I'm a student at Kita Junior High School.
 I'm twelve years old.
 I come from Canada.
 I live in Nichinan City.
 I'm on the tennis team.
 I like math very much.
 I have a little dog.
 Thank you.

〈平井健太についてのメモ〉

- ・年齢は13歳。
- ・宮崎市出身で、今は都城市に住む。
- ・英語部に所属。
- ・ネコを3匹飼っている。

〈美恵による健太の紹介〉

Hello, class.
 I have a picture of my friend.
 Look.
 (1) 名前を紹介する。
 (2) 年齢を伝える(数も英語のつづりで表す)。
 (3) come は使わずに、出身地を紹介する。
 He lives in Miyakonojo City now.
 He likes English.
 (4) 部活動を紹介する。
 (5) ペットについて紹介する。
 Kenta and I are good friends.
 Thank you.