平成30年度

県英語一斉テスト

1 年

[注 意]

- ① この問題の実施時間は45分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1~5ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名(フリガナをつけること)を記入し、性別を○でかこみ、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内 容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机 の上におきなさい。

中学校 1年 組 番 氏名

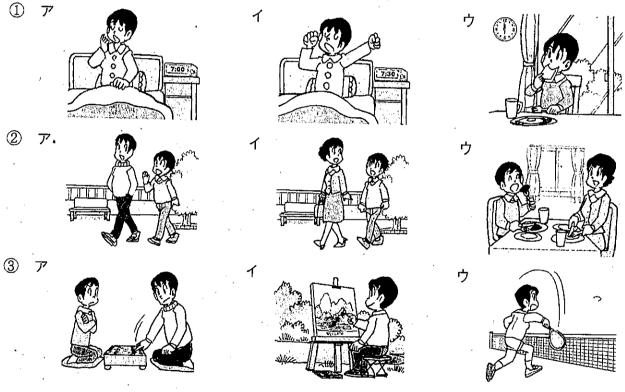
宫崎県中学校英語教育研究会

※①はリスニングテストです。

- ① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。
 - (1) ①~④の英文を聞いて、その内容と合っているものには○を、異なっているものには×を書きなさい。



(2) あなたが浩二になったつもりで、①~③の英文を聞いて、その内容を表しているものを、下のア~ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。



- (3) ①~③の英語の質問を聞いて、その答えとして最も適当なものを、下のア~ウからそれぞれ 1 つずつ選び、記号で答えなさい。
 - ① ア No, it's not. イ Yes, you are. ウ No, I'm not.
 - ③

 T I study English too.

 イ Nice to meet you.
 ウ You have a piano.

2

- ア I like baseball.
- イ I don't like dogs.
- フロ like coffee.

\$11°

	日本文の内容を表す英文になるように,()にあてはまる語を 1 語ずつ書きな彼は新入生ですか。 () he a new ()?
(2)	彼はフランス語をじょうずに話しません。 He doesn't () French ().
(3)	このCDを聞いてください。 ()()this CD, please.
(4)	彼女は小さなイヌを飼っています。 She () a () dog.
(5)	あなたはその部屋をそうじしますか。 Do you () the ()?
	対話文が成り立つように,()にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。 A: Do you have a comic book() your bag? B: (),I don't. I have a magazine about New Zealand.
(2)	A: () are those? B: () are my computers.
(3)	A: () is your father?B: () is in Japan.
(4)	A: Do you and your brother eat chicken?B: (), () don't.
(5)	A: What () is it today? B: () Friday.
	文の〔 〕内の語を正しい形に直しなさい。数も英語のつづりで書きなさい。 Does Tokyo have many interesting [place]?
(2)	We eat kashiwa-mochi on May (five).
(3)	My sister (take) her soccer ball to the park.
(4)	(This) are very good songs.
(5)	Do you have a lot of [watch]?

- **⑤** 正しい英文になるように、〔〕内のア〜エの語(句)を並べかえ、順に記号で答えなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれている場合があります。
 - (1) [ア Japanese movies イ you ウ do エ watch]?
 - (2) [ア he イ does ウ eat エ where] lunch?
 - (3) I (ア about イ know ウ lot エ a) Japan.
 - (4) Yuki (ア a イ girl ウ wonderful エ is).
 - (5) (ア what イ color ウ you エ do) like?
- **6** 次の各問いに答えなさい。
 - (1) 次のようなとき、英語でどのように表現しますか。適切な表現を下のアーキから1つずつ選び、記号で答えなさい。
 - ① 「博物館に行きましょう」と相手を誘うとき。
 - ② 「今日はくもりです」と言うとき。
 - ③ 「私はインドのスパイスがほしい」と言うとき。
 - ④ 相手に「どうぞ箱を開けてください」と言うとき。
 - ⑤ 相手に「今, どこにいますか」とたずねるとき。

ア Where are you now?

1 Don't touch the box.

ウ It's cloudy today.

I Open the box, please.

オ Let's go to the museum.

カ Really?

+ I want Indian spices.

- (2) 次の各文の応答として最も適切なものを下のアーキから1つずつ選び,記号で答えなさい。 ただし,同じ記号を2度使うことはできません。
 - ① What time is it?
- ② Is your brother a baseball player?
 - 3 Thank you.
- 4 How many cameras do they have?
- ⑤ Where is my key?

ア You're welcome.

イ They have three.

ウ Yes, you are.

It's on the table.

オ No, he isn't.

カ I get home at three.

+ It's six thirty.

⑦ 次の英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Hi, I am Masao. I'm twelve years old.

I have two pictures of my family. Look at the first picture. This is my brother Takuya. He is in London now. He makes movies. He knows many movie stars.

Look at the second picture. This is my father Kenji, and this is my mother Reiko. They are English teachers. My father has a lot of interesting books. He reads the books on Sunday. My mother likes music very much. She plays the guitar.

- (1) 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。
 - ① マサオ (Masao) は何歳ですか。
 - ② マサオの両親の職業は何ですか。
- (2) 本文の内容について、次の質問に対する答えを3語以上の英語1文で書きなさい。
 - ① How many pictures does Masao have now?
 - ② What does Takuya do in London?
 - 3 Does Reiko play the guitar?

③ 研二さんは、転校生の洋子さんにインタビューをしたあと、それを参考にして洋子さんを紹介する英文を書くことにしました。メモの内容と合うように、条件に従って、(1)~(5)にあてはまる英文をそれぞれ3語以上で書きなさい。

〈洋子についてのメモ〉

- ・木下洋子
- ・博多出身,13歳
- ・数学と音楽が好き。
- ・日曜日に兄とテニスをする。
- ・ペットは飼っていない。
- ・家でときどき日本食を作る。

〈研二による洋子の紹介〉

Hello, class. This is Kinoshita Yoko.

She is a new classmate.

- (1) 出身地を紹介する。
- (2) 年齢を伝える(数も英語のつづりで表す)。
- (3) 好きな教科を紹介する。
- (4) 日曜日の予定を紹介する。

She doesn't have any pets.

(5) (家で) ときどきすることを紹介する。

She's my good friend. Please talk with her.