

平成30年度

県英語一斉テスト

2年

〔注意〕

- ① この問題の実施時間は45分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1～5ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名（フリガナをつけること）を記入し、性別を○でかこみ、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机の上におきなさい。

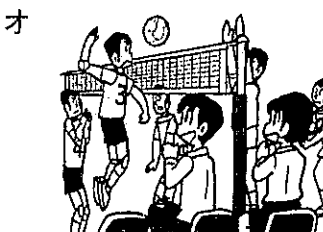
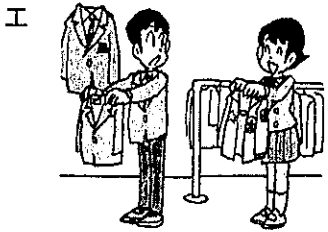
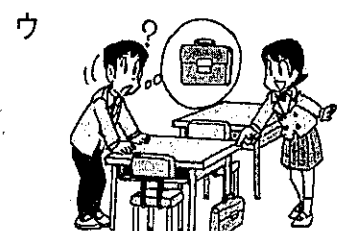
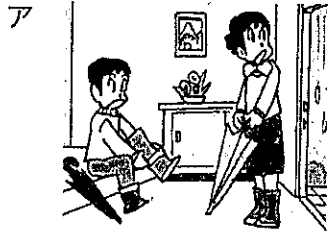
中学校	2年	組	番	氏名
-----	----	---	---	----

宮崎県中学校英語教育研究会

※①はリスニングテストです。

① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。

(1) ①～③の対話を聞いて、その内容を最もよく表しているものを下のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。



(2) ①～③の英語の質問を聞いて、表や絵と合う最も適切な答えを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

① 〈職場体験〉

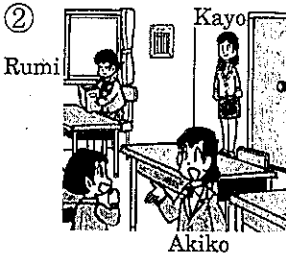
名前	場所
Toru	動物園
Keiko	レストラン
Yuki	図書館

ア At a restaurant.

イ In the library.

ウ In the zoo.

②

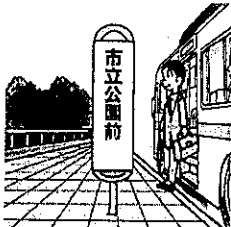


ア She's Akiko.

イ She's Rumi.

ウ She's Kayo.

③



ア By bike.

イ By bus.

ウ By train.

(3) 真美とボブの対話を聞いて、①～③の日本語が対話の内容と合うならば○、異なるならば×を書きなさい。

① 真美はロンドンからボブに手紙を書きました。

② ボブは友達と博物館をいくつか訪れました。

③ 真美はロンドンの歴史についての映画を見て、それが気に入りました。

② 次の問いに対する答えとして最も適当なものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) Is that a present from your sister?

ア Yes, I did.

イ Thank you.

ウ No, it isn't.

エ It's a computer.

(2) What are you doing?

ア I stayed in the U.S.

イ I am talking with my friends.

ウ Yes, I am.

エ They're in the park.

(3) What day is it today?

ア It's Monday.

イ It's cloudy.

ウ I usually play baseball.

エ At seven.

(4) Did Kumiko live in Miyazaki last year?

ア Yes, he does.

イ Yes, she does.

ウ No, she didn't.

エ Yes, it did.

(5) Who is Mr. Tanaka?

ア They are my teachers.

イ He is a movie star.

ウ She's fine.

エ We're from Tokyo.

③ 正しい英文になるように、〔 〕内のア～エの語(句)を並べかえ、記号で答えなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれている場合があります。

(1) I [ア every イ an ウ egg エ eat] morning.

(2) [ア take イ you ウ can エ a message]?

(3) I'm [ア the イ art ウ in エ club].

(4) We [ア home イ eleven ウ at エ get].

(5) [ア don't イ toys ウ touch エ my].

4 次の日本語の内容を表す英文になるように、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

(1) 外はとても寒い。

It's very () ().

(2) これらのお皿を洗ってください。

Please () these ().

(3) あなたの名前はどのようにつづりますか。

() do you spell your ()?

(4) 私たちは遅れることができません。

We () be ().

(5) 兄は鳥が好きではありません。

My () () like birds.

(6) あなたのかぎは机の上にあります。

Your key is () the ().

(7) 私にはよい考えがあります。

I () a good ().

5 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の〔 〕内の語を正しい形に直しなさい。

- ① I [break] my umbrella yesterday.
- ② How many music [box] do you have?
- ③ Which doll is [your]?
- ④ He [get] up early yesterday morning.
- ⑤ Masako is [sing] a beautiful song now.

(2) 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- ① I eat breakfast at six thirty. [下線部をたずねる文に]
() () do you eat breakfast?
- ② That is Akiko's piano. [下線部をたずねる文に]
() () is that?
- ③ Lucy has long hair. [下線部を反対の意味の語にかえて]
Lucy has () ().
- ④ My sister and I study math every day. [下線部を My sister にかえて]
My sister () () every day.

6 直樹 (Naoki) と留学生のメアリー (Mary) の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Naoki : Is *sushi* very famous in the world?

Mary : Yes, it is. We have a lot of *sushi* restaurants in my city London. My family likes *sushi* very much.

Naoki : I see. My sister ①[go] there last summer. She had Indian food with her friends many times.

Mary : Indian food is very popular there. I have many Indian friends. They often invite me to their houses, and we eat lunch together.

Naoki : ② Can you cook Indian food?

Mary : Yes, I can. Can I buy spices in Japan?

Naoki : Yes. I know a spice shop. I can take you there.

Mary : That's great! ③ () is it?

Naoki : ④ It's near the station.

Mary : OK. I can cook Indian curry and *nan* for you. Let's go to the shop this Saturday.

Naoki : Sorry, I'm busy on Saturday. ⑤

Mary : Sure. See you then.

(注) invite 招待する buy 買う near ~の近くに

(1) [] ①の語を正しい形に直しなさい。

(2) 下線部②の英文を日本語に直しなさい。

(3) 正しい英文になるように、下線部③の () にあてはまる1語を書きなさい。

(4) 下線部④ Itは何を指しますか。本文中から3語で抜き出しなさい。

(5) ⑤に、「今度の日曜日はどうですか」とたずねる英文を書きなさい。ただし、aboutを必ず使い、4語の英語で書くこと。

- 7 ブラウン先生 (Ms. Brown) の自己紹介を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Good morning, class. I'm Nancy Brown. I'm an English teacher from Canada. I use English and French in my city, so I speak two languages very well.

I came to Japan two months ago. I study Japanese very hard now. I go to Japanese school on Mondays and Wednesdays. I learn a lot there. Japanese is very difficult, but I like it very much. Each *kanji* has a meaning. It's interesting.

I like sports very much. I can swim, ski and skate. I'm also a basketball fan, but I don't play it. I only watch basketball on TV.

Thank you for listening. Do you have any questions?

(注) language 言語

- (1) 本文の内容について、次の英文が正しければ○、間違っていれば×を書きなさい。

① Ms. Brown comes from the U.S.

② Ms. Brown studies Japanese on Mondays and Wednesdays.

③ Ms. Brown can swim, ski and skate.

- (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英語1文で答えなさい。

① When did Ms. Brown come to Japan?

② What sport does Ms. Brown watch on TV?

- (3) ブラウン先生は、自己紹介の最後に下線部のようにたずねています。あなたが生徒になったつもりで、ブラウン先生の自己紹介の内容について質問する英文を4語以上の1文で書きなさい。

- 8 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) なぜあなたは私のいところを知っているのですか。

(2) 静かにしなさい。

(3) 私は昨夜、音楽を聞きました。