

2019年度

県英語一斉テスト

2年

[注意]

- ① この問題の実施時間は45分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1～5ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名（フリガナをつけること）を記入し、性別を○でかこみ、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机の上におきなさい。

| | | | | |
|-----|----|---|---|----|
| 中学校 | 2年 | 組 | 番 | 氏名 |
|-----|----|---|---|----|

宮崎県中学校教育研究会英語部会

※①はリスニングテストです。

① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。

(1) ①～③の対話を聞いて、その内容を最もよく表しているものを下のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

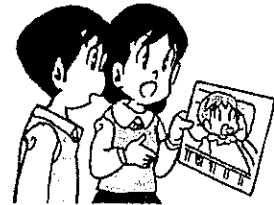
ア



イ



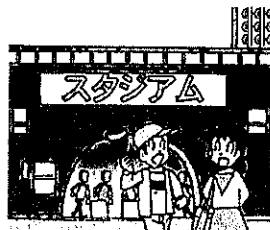
ウ



エ



オ



(2) ①～③の英語の質問を聞いて、絵と合う最も適切な答えを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

①

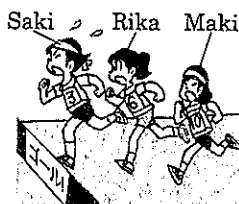


ア A bag and a soccer ball.

イ A book and a cap.

ウ Two balls and a book.

②



ア Rika is.

イ Saki is.

ウ Maki is.

③



ア She has one.

イ She has two.

ウ She has three.

(3) ナンシーと誠二の対話を聞いて、①～③の日本語が対話の内容と合うならば○、異なるならば×を書きなさい。

① 誠二の家族はイヌを1匹飼っています。

② ナンシーのイヌの名前は、日本のまんがに由来しています。

③ ナンシーが日本にいる間、父親が毎日夕方にイヌを散歩させています。

② 次の問いに対する答えとして最も適当なものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) Are Kumi and Taro members of the tennis team?

ア Yes, she is.

イ No, he doesn't.

ウ No, they aren't.

エ No, you don't.

(2) Who speaks Japanese well?

ア Yes, I am.

イ My sister does.

ウ No, she doesn't.

エ You did.

(3) Can your mother skate?

ア No, he can't.

イ Yes, I can.

ウ She skates in the park.

エ No, she can't.

(4) How did you go to school yesterday?

ア By bus.

イ At seven thirty.

ウ I see.

エ Many times.

(5) Can you open the door, Rie?

ア Thanks a lot.

イ Yes, of course.

ウ I'm here.

エ Hold on, please.

③ 正しい英文になるように、〔 〕内のア～エの語（句）を並べかえ、記号で答えなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれています。

(1) [ア that イ uniform ウ is エ whose]?

(2) Did [ア change イ your ウ you エ clothes]?

(3) [ア in イ is ウ the phone エ ringing] the room.

(4) [ア jump イ don't ウ on エ the bed], Yuta!

(5) [ア knows イ about ウ our teacher エ a lot] London.

4 次の日本語の内容を表す英文になるように、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- (1) あの鳥は大きな翼を持っています。
That () has () wings.
- (2) テーブルの上の写真を見て。
Look at the picture () the ().
- (3) これは彼女の自転車ですか。
Is this ()()?
- (4) 私たちは昨日、歩いて家に帰りました。
We ()() yesterday.
- (5) 彼はフランス語を話すことができますか。
() he () French?
- (6) どちらの本があなたのものですか。
() book is ()?
- (7) 今、母が私たちのために昼食を作っています。
My mother ()() lunch for us now.

5 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の〔 〕内の語を正しい形(1語)に直しなさい。

- ① The man [come] here ten minutes ago.
② Her [song] are very popular in Japan.
③ I have two cats. I love [they].
④ A dog is [sit] on the floor.
⑤ She [study] English every day.

(2) 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、()にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。

- ① This boy is ready for school now. [下線部を複数形にかえて]
() boys () ready for school now.
- ② Mr. Takeda is from Yamaguchi. [下線部をたずねる文に]
() is Mr. Takeda ()?
- ③ Midori has two watches. [下線部をたずねる文に]
()() watches does Midori have?
- ④ Run in the library. [「～してはいけません」という内容の文に]
()() in the library.

6 洋子(Yoko)とビル(Bill)の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Yoko : Oh, you have a nice book about dolphins.

Bill : Yes. ①[brother / it's / a / from / present / my]. He lives in London now. He went to a *science museum last month. He *bought this book there and *sent it to me.

Yoko : ②

Bill : Sure. Here you are.

Yoko : Thank you. It has a lot of great pictures. Dolphins can jump very high! I didn't know ③that. Does your brother often visit museums?

Bill : Yes, he does. He likes museums, and he always *gets interesting books for me.

Yoko : That's nice.

Bill : ④Where can we watch dolphins in Japan?

Yoko : Well, my sister went to Amakusa and ⑤[watch] some dolphins there.

Bill : Really? I went to Amakusa last summer; but I didn't see any dolphins. Maybe next time.

Yoko : She has some pictures of dolphins there. Let's look at them together.

Bill : OK.

(注) science 科学 bought buy(買う)の過去形 sent sendの過去形
get 手に入れる

- (1) 正しい英文になるように、【 】①の語を並べかえなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字は大文字で書きなさい。
- (2) ②に、「それを見てもよいですか」と許可を求める4語の英文を書きなさい。
- (3) 下線部③ that が指す内容を次のように表すとき、() にあてはまる日本語を書きなさい。
() が () こと。
- (4) 下線部④の英文を日本語に直しなさい。
- (5) [] ⑤の語を正しい形に直しなさい。

- 7] ホワイト先生 (Mr. White) が授業で話をしています。次の英文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Hello, class. Let's talk about the spring *vacation today.

I went back home to New York. My family lives there. I arrived there on March 20, and stayed *for ten days. My sister and I are baseball fans. We watched a baseball game at a famous *stadium.

After that, I went to Washington, D.C., and stayed at my aunt's house. That city has a lot of interesting places. I visited some of them with her. I liked the history museum very much. I *saw some interesting old toys there. I learned a lot about American history. I enjoyed it a lot.

What did you do *during spring vacation?

(注) vacation 休暇 for ~ ~の間 stadium スタジアム, 球場

saw see の過去形 during ~ ~の間

- (1) 本文の内容について、次の英文が正しければ○、間違っていれば×を書きなさい。

① Mr. White talked about his spring vacation in Japan.

② Mr. White went back to New York on March 20.

③ Mr. White's aunt lives in Washington, D.C.

- (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英語1文で答えなさい。

① Did Mr. White go to the baseball stadium with his aunt?

② What did Mr. White learn in Washington, D.C.?

- (3) ホワイト先生は、最後に下線部のようにたずねています。あなたが生徒になったつもりで、ホワイト先生の質問に対する答えを英文1文で書きなさい。

- 8] 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 彼は今、泳いでいます。

(2) あなたは何時に朝食を食べますか。

(3) なぜあなたは早く起きたのですか。