

令和2年度

県英語一斉テスト

2年

〔注意〕

- ① この問題の実施時間は45分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1～5ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名（フリガナをつけること）を記入し、性別を○でかこみ、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机の上におきなさい。

中学校	2年	組	番	氏名
-----	----	---	---	----

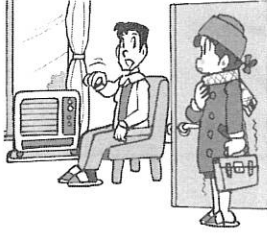
宮崎県中学校教育研究会英語部会

※①はリスニングテストです。

① これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。

(1) ①～③の対話を聞いて、その内容を最もよく表しているものを下のア～オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

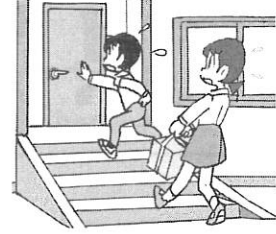
ア



イ



ウ



エ

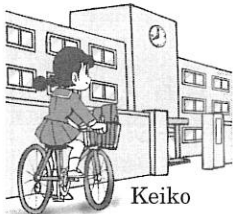


オ



(2) ①～③の英語の質問を聞いて、絵と合う最も適切な答えを、下のア～ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

①



ア By bike.

イ By bus.

ウ By train.

②



ア It's Reiko's.

イ It's Mika's.

ウ It's Kumi's.

③



ア He's washing his hands.

イ He's drinking some tea.

ウ He's cleaning his room.

(3) 友子とベンとの対話を聞いて、①～③の日本語が対話の内容と合うならば○、異なるならば×を書きなさい。

① 友子は先週の土曜日に折り紙教室に行きました。

② ベンは兄[弟]のために、折り紙でイヌとライオンを作ってほしいと友子に頼みました。

③ ベンは折り紙でツルを作ることができます。

2 次の問いに対する答えとして最も適当なものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) Do Akiko and Shiho play basketball?

ア No, we don't.

イ No, she doesn't.

ウ Yes, they do.

エ Yes, they are.

(2) Where is your brother?

ア She's swimming.

イ He's in the car.

ウ He's not my brother.

エ We are at home.

(3) Did you get a letter from your friend?

ア No, he can't.

イ Yes, I do.

ウ No, he didn't.

エ Yes, I did.

(4) Who are these boys?

ア It's Ken.

イ They're in the park.

ウ They're Masako's friends.

エ They're playing baseball.

(5) Why do you collect Japanese dolls?

ア Because they're beautiful.

イ I have about ten dolls.

ウ This is a present for you.

エ They're twenty dollars.

3 正しい英文になるように、〔 〕内のア～エの語（句）を並べかえ、記号で答えなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれている場合があります。

(1) [ア day イ what ウ is エ it] today?

(2) Is [ア student イ a ウ high school エ he]?

(3) [ア a lot イ about ウ my sister エ knows] baseball.

(4) [ア for イ I'm ウ school エ ready].

(5) My mother [ア any イ like ウ doesn't エ sports].

- 4 次の日本語の内容を表す英文になるように、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。
- (1) これはだれのジャケットですか。
 () jacket () this?
- (2) どうしたのですか。
 () the ()?
- (3) あのTシャツはいくらですか。
 () () is that T-shirt?
- (4) どの机が彼女のものですか。
 () desk is ()?
- (5) 私の家はあなたの学校のちょうど後ろにあります。
 My () is () behind your school.
- (6) 私は体育が得意です。
 I'm () () P.E.
- (7) 今、あなたはテレビを見ていますか。
 () you () TV now?
- 5 次の各問いに答えなさい。
- (1) 次の [] 内の語を正しい形 (1語) に直しなさい。
- ① Takuya [get] up at nine this morning.
 ② The boy is [run] to school now.
 ③ I don't have a pen. Can I use [you]?
 ④ We visited a lot of good [restaurant] in Tokyo.
 ⑤ I came to Japan on October [three].
- (2) 次の文を [] 内の指示にしたがって書きかえるとき、() にあてはまる語を1語ずつ書きなさい。
- ① She uses this computer. [「～できます」という意味の文に]
 She () () this computer.
- ② He cooks breakfast on Monday. [下線部をたずねる文に]
 () does he () breakfast?
- ③ My sister studies English every day. [下線部を now にかえて]
 My sister () () English now.
- ④ That girl is a popular singer. [下線部を複数形にかえて]
 () () are popular singers.

⑥ ケイト (Kate) と 勇二 (Yuji) の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Kate : Did you enjoy your *vacation?

Yuji : Yes, I did. I ①【New York / to / with / mother / went / my】. We visited my brother there.

Kate : Really? That's nice. Does your brother live there?

Yuji : Yes. He works there. ② You're from New York, right?

Kate : Yes. It's a great city.

Yuji : You're right. We visited the museum of *natural history and enjoyed it a lot.

Kate : It's very famous around the world. ③ It's an amazing museum, and I love it too. Did you see the big *skeletons of dinosaurs?

Yuji : Yes, of course. I ④〔stay〕 in the room *for two hours. I *saw an American boy there. Look at our picture. We talked about animals in English.

Kate : That's nice. ⑤ He's your new friend. Can we see skeletons of dinosaurs in Japan too?

Yuji : Yes. I know some good museums. I visited one in Fukui last winter. It's very interesting.

Kate : That's nice *information. Thanks.

(注) vacation 休暇 natural history 自然史

skeletons of dinosaurs 恐竜の骨格標本 for ~ ~の間 saw see の過去形

information 情報

(1) 正しい英文になるように、【 】①の語句を並べかえなさい。

(2) ②に、「彼は日本語の先生です」と説明する英文を書きなさい。

(3) 下線部③の英文を日本語に直しなさい。

(4) [] ④の語を正しい形に直しなさい。

(5) 下線部⑤ That が指す内容を次のように表すとき、() にあてはまる日本語を書きなさい。
勇二がアメリカ人の男の子と () について () こと。

7 由美(Yumi)が英語の授業で行ったスピーチを読んで、あとの各問いに答えなさい。

I like books very much. Our city has a big library. It has a lot of interesting books.

I go to the library on Saturdays. I often *borrow books about cooking and read them at home. My good friend Rika loves the library too. We usually do our homework together there. She lived in New Zealand three years ago. She speaks English very well, so she sometimes *helps me with my English homework. I learn a lot from her.

We can do many things in the library. *For example, we can enjoy a *concert every Saturday. It usually starts at two. It's very nice, and many *people come and listen to the music.

Please come to the library. What books do you read? Let's talk about interesting books.

Thank you for listening.

(注) borrow 借りる help ~ with ... ~の…を手伝う for example たとえば
concert コンサート people 人々

(1) 本文の内容について、次の英文が正しければ○、間違っていれば×を書きなさい。

- ① The library in Yumi's city has many interesting books.
- ② Yumi often reads books about cooking at home.
- ③ Rika goes to a concert at the library every Sunday.

(2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英語1文で答えなさい。

- ① When does Yumi usually go to the library?
- ② Where did Rika live three years ago?

(3) 由美は下線部のようにたずねています。あなたが生徒になったつもりで、由美の質問に対する答えを英文1文で書きなさい。

8 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あなたはネコを何びき飼っていますか。
- (2) 私はサッカー部に所属しています。
- (3) ケンジ(Kenji)は今、何をしていますか。