## 県英語一斉テスト

# 2 年

#### — 〔注 意〕 -

- ① この問題の実施時間は45分です。
- ② 「始め」の合図があるまで、このページ以外のところを見てはいけません。
- ③ 問題は1~5ページまでで、全部で8題になっています。
- ④ 「始め」の合図があったら、まず解答用紙に中学校名・組・番・氏名(フリガナをつけること)を記入し、次に問題用紙のページ数を調べて、もし異常があれば申し出なさい。
- ⑤ 答えは必ず解答用紙に記入しなさい。記号で答える問題は、問題にのっている記号で答えなさい。
- ⑥ 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。問題内 容や答案作成上の質問は認めません。
- ⑦ 「やめ」の合図があったら、すぐ鉛筆をおき、解答用紙だけを裏返しにして机 の上におきなさい。

中学校	2年	組	番	氏名
-----	----	---	---	----

### 宫崎県中学校教育研究会英語部会

### ※11はリスニングテストです。

- 1 これからリスニングテストを行います。放送をよく聞いて、解答用紙に答えを書きなさい。
  - (1) ①~③の対話を聞いて、その内容を最もよく表しているものを下の**ア**~オからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。



1



ウ



エスーパーマーケット



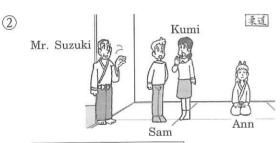
(2) ①~③の英語の質問を聞いて、表または絵と合う最も適切な答えを、下のア~ウからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1)	ABC製菓学校 ケーキコンテスト審査表							
	生徒名審査員	Shiho	Ryoji	Yuki	Rie	Takuya		
	Mr. Yamada			0				
	Ms. Kobayashi	0						
	Ms. Takeda					0		

ア Shiho's.

イ Yuki's.

ウ Takuya's.



ア Sam is.

イ Mr. Suzuki is.

ウ Ann is.

③ 3月4日10時 お母さんへ 山本さんから電話があり ました。明日の待ち合わせ は12時になったそうです。 美香 7 To her mother.

1 At ten.

ウ At twelve.

- (3) 真美とジョンの対話を聞いて、①~③の日本語が対話の内容と合うならば〇、異なるならば ×を書きなさい。
  - ① 真美はジョンに韓国料理のキンパの作り方を教えました。
  - ② ジョンには韓国人の友だちが何人かいて、よく彼らの家で夕食を食べます。
  - ③ 真美と彼女の姉はときどき韓国語を勉強します。

- ② 次の問いに対する答えとして最も適当なものをア~エから1つずつ選び、記号で答えなさい。
  - (1) Is Tokyo a nice city?
    - ア No, I'm not.
    - イ No, it doesn't.
    - ウ Yes, it is.
    - I Yes, you are.
  - (2) What's the date today?
    - ア It's September 10.
    - イ I didn't know it.
    - ウ On Monday.
    - In the morning.
  - (3) Do you often read books?
    - ア No, you can't.
    - 1 Yes, we do.
    - ウ No, I didn't.
    - I Yes, they do.
  - (4) Can I have this cake?
    - ア I see.
    - 1 Of course.
    - ウ Let's go now.
  - (5) When did you talk with Ms. Tani?
    - ア She's here now.
    - ✓ She's drinking some coffee.
    - ウ I talked with her last night.
    - I don't work with her.
- ③ 正しい英文になるように、 [ ] 内のア〜エの語(句)を並べかえ、記号で答えなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれています。
  - (1) [ア eat イ in ウ don't エ the library].
  - (2) Rika [ア up イ at ウ always エ gets] five.
  - (3) [ア fans イ are ウ baseball エ they]?
  - (4) I [ア London イ very ウ enjoyed エ much].
  - (5) [ア did イ meet ウ you エ why] your uncle today?

4 次	の日本文の内容を表す英文になるように、()にあ	5てはまる語を 1 語ずつ書きなさい。				
(1)	このお茶は赤ちゃんにとって熱すぎます。					
	This tea is ( )( ) for the baby.					
(2)	私はネコを1ぴき飼っています。あなたはどうですか。					
	I have a cat. ( )( ) you?					
(3)	彼は毎日散歩します。					
	He ( ) a ( ) every day.					
(4)	あなたはどのカメラが好きですか。					
	( )( ) do you like?					
(5)	私たちは2日前に宮崎に到着しました。					
	We ( ) in Miyazaki two ( ) ago.					
(6)	) その生徒たちは英語が得意ですか。					
	Are the ( )( ) at English?					
(7)	7) 兄は今, ふろに入っています。					
	My brother is ( ) a ( ) now.					
	ての各問いに答えなさい。					
(1)	次の[]内の語を正しい形(1語)に直しなさい。					
(1	My father [make] lunch every Sunday.					
2	I visited this museum many [time].					
3						
4	-	*				
(5)	How many [bus] can you see?					
		ン / \ ロナマルナフ部た1部ずの書				
	次の文を[]内の指示にしたがって書きかえると	さ, ( )にめてはまる語を1語りつ音				
	なさい。	「「~してもらえますか」と頼む文に]				
(1	Open the door, Ai.	[[~してもりんよりか] こ頼む又に]				
6	( )( ) open the door, Ai?	[下線部をたずねる文に]				
(2	He is from Okinawa.	「下豚中でんり44の文で」				
(5)	( ) is he ( )?	[下線部を「昨日」にかえて]				
(3	Junko comes to my house on Sunday.	「「小水口」で 「HF口」 (こり)へ ()				
	Junko ( ) to my house ( ).	[下線部をたずねる文に]				
(4	Rumiko is <u>fourteen years old.</u>	「 小氷日 で /こ 9 44 の 火 (こ )				
	( )( ) is Rumiko?					

6 浩太(Kota)とルーシー(Lucy)の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Kota: What did you do last Saturday?

Lucy: I @[go] to my friend, Jiro's house.

Kota: Jiro? Who is Jiro?

Lucy: He's a student at our school.

Kota: Oh, Okada Jiro, right? He's very famous at our school. Are you good friends?

Lucy: Yes, we are. I often play basketball with him.

Kota: Really? I didn't know that.

Lucy: I \*first \*saw him at the sports \*center last year. He played basketball very well, so I talked to him. We talked about basketball teams in the U.S.

Kota: I see. Did you practice basketball with him last Saturday?

Lucy: No, we didn't. 

(on / we / some / basketball / watched / games) TV. His brother likes basketball too, so he \*joined us. Do you like sports?

Kota: Yes, I do. I play tennis. We can make friends \*through sports. <u>S</u> That's wonderful.

Lucy: You're right.

- (注) first 初めて saw see の過去形 center センター, 施設 join 参加する through ~ ~をとおして
- (1) 下線部①の英文を日本語に直しなさい。
- (2) [ ]②の語を正しい形に直しなさい。
- (3) ③に、「彼はじょうずなバスケットボール選手です」という意味の英文 1 文を書きなさい。
- (4) 正しい英文になるように、【 】 ④の語を並べかえなさい。ただし、文の始まりにくる語の最初の文字も小文字で書かれています。
- (5) 下線部⑤ That が指す内容を次のように表すとき, ( ) にあてはまる日本語を書きなさい。 私たちが ( ) をとおして ( ) を作ることができること。

② グリーン先生(Mr. Green)が英語の授業で行った自己紹介を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Hello, everyone. I'm Jim Green. I'm your new English teacher.

I'm from Canada. Do you know about my \*country? Many Japanese \*people visit it every year. We can enjoy \*nature all the time. I can ski and skate very well, so I love the cold winter in Canada.

I speak English, French, Korean and Japanese. People in my city use English and French in \*everyday life. My mother is from \*Korea, and I learned Korean from her. I studied Japanese at a high school in Japan ten years ago. I stayed with a Japanese family then, and learned a lot of new things. I still study *kanji* every day. It's difficult, but it's very interesting.

<u>I like movies</u>, and I often go to a movie \*theater on Sundays. Let's study English from popular movies in my class. Nice to meet you.

- (注) country 国 people 人々 nature 自然 everyday life 日常生活 Korea 韓国 theater 劇場
- (1) 本文の内容について、次の英文が正しければ○、間違っていれば×を書きなさい。
  - ① Mr. Green visits Canada every year.
  - 2) People in Mr. Green's city speak English and French.
  - 3 Mr. Green is staying with a Japanese family now.
- (2) 本文の内容について、次の質問に3語以上の英語1文で答えなさい。
  - (1) Why does Mr. Green like the cold winter in Canada?
  - 2 When did Mr. Green study Japanese at a high school in Japan?
- (3) グリーン先生の下線部の発言について、あなたが先生に質問をするとしたら、どのようなことをたずねますか。グリーン先生に対する質問を英文1文で書きなさい。
- 8 次の日本文を英文に直しなさい。
  - (1) この写真を見てください。
  - (2) 私は自転車で学校へ行きます。
  - (3) 彼女は今、音楽を聞いています。