

## 平成 10 年 9 月 1 日 今後の教育行政の在り方について

### 第 3 章 学校の自主性・自律性の確立について

#### 5 学校の事務・業務の効率化について

##### 具体的改善方策

(学校の事務業務の共同実施)

ク 学校の規模や実態に応じて、学校事務を効率的に執行する観点から、特定の学校に複数の事務職員を集中的に配置して複数校を兼務させることや学校の事務を共同実施するセンター的組織を設置すること等により、学校事務・業務の共同実施を推進するための方策を検討すること。

## 平成 16 年 12 月 20 日 学校の組織運営の在り方について

### (2) 学校の組織体制の再編整備

#### 3 事務処理体制の整備

- 事務処理体制が必ずしも十分でない小・中学校については、事務処理の効率化、標準化や職員の資質向上のため、事務の共同実施を推進する必要があると考える。具体的には、拠点校に共同実施組織を置き、各校の事務職員が定期的に集まって共同処理を行う方式などが考えられる。
- その場合、共同実施組織に事務長を置くことができるようにするなど、その制度化についても更に検討する必要があると考える。これにより、学校への権限委譲を更に進め、状況に応じ共同実施組織に予算を示達するなど、一層の効果が期待できるのではないかと。

## 平成 17 年 10 月 26 日 新しい時代の義務教育を創造する

### 第 3 章 地方・学校の主体性と創意工夫で教育の質を高める — 学校・教育委員会の改革 —

#### (1) 学校の組織運営の見直し

##### ア 学校の自主性・自律性の確立

- 学校運営を支える機能の充実のため、教頭の複数配置を引き続き推進したり、主任が機能するよう更にその定着を図ることが重要である。それとともに、今後、管理職を補佐して担当する校務をつかさどるなど一定の権限を持つ主幹などの職を置くことができる仕組みについて検討する必要がある。

また、事務の共同実施や共同実施組織に事務長を置くことを検討するなど、学校への権限移譲を更に進めるための事務処理体制の整備を進めることが必要である。

## 平成 19 年 3 月 29 日 今後の教員給与の在り方について

### 第 2 章 教員の校務と学校の組織運営体制の見直し

#### 1 教員の校務と学校事務の見直し

○ あわせて、**教員が抱える事務負担を軽減するため、事務職員が学校運営に一層積極的に関わるとともに、そのサポートにより、教員の事務負担を軽減することができるよう、事務の共同実施の促進、事務職員の質の向上のための研修の充実などを行う**とともに、教育委員会の判断により大規模な学校や事務の共同実施組織に事務長（仮称）を置くことができるように制度の整備を行うなど、事務処理体制の充実を図っていくことが必要である。

また、アウトソーシングが可能な業務については、専門的な能力を持った民間人や退職教員等を活用して積極的にアウトソーシングしていくことも必要である。

## 平成 27 年 12 月 21 日 チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について

### 3. チームとしての学校を実現するための具体的な改善方策

#### (2) 学校マネジメントの機能強化

##### ③ 事務体制の強化

##### エ 事務の共同実施の推進

（事務の共同実施の現状と課題等）

市町村における事務の共同実施の実施率は、域内の一部の地域で実施しているものも含めると、約 5 割の実施率となっている（平成 24 年度文部科学省委託事業「学校運営の改善の在り方に関する取組（報告書）」（全国公立小中学校事務職員研究会））。

共同実施については、事務処理における質の向上やミス・不正の防止、学校間の標準化による事務処理の効率化等において大きな成果が見られるところであるが、この他にも、教員の事務負担の軽減や事務職員の学校運営への支援・参画の拡大等においても成果が見られるところであり、今後の取組の一層の充実が期待される。

特に、「チームとしての学校」を進めていくためには、共同実施を行い、学校の事務を効率化し、事務職員が副校長・教頭等の補佐を行うことにより、副校長・教頭等が、人材育成や専門スタッフの調整等の業務に、より注力できるようにしていくことが重要である。

また、共同実施組織は、先輩から後輩への指導、事務職員の連携・協働の場として機能することによって、人材育成の場としての効果が期待できる。さらに、共同実施組織に、共同実施組織の業務の取りまとめを行う長を置くことは、事務職員の将来のキャリア形成の観点からも有効であると考えられる。

あわせて、学校間の連携を推進していく観点からも、事務の共同実施の在り方について検討を進めることが重要である。