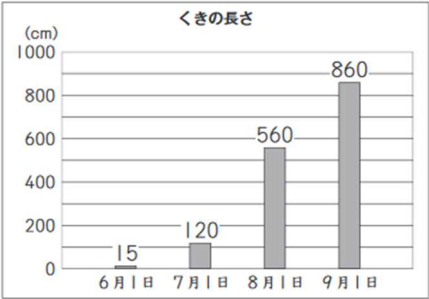


単 元 名	3 年 表とグラフ③	組	番	氏 名
-------------	------------	---	---	--------

R2 4 (2)  
【第3学年】 D データの活用

(2) たくまさんたちは、ヘチマの成長の様子について知りたいと思い、次のように、ヘチマのくきの長さをグラフに表し、話し合っています。

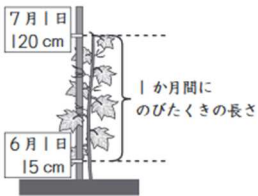


たくま くきの長さは、9月1日が、いちばん長いですね。くきは、8月1日から9月1日までが、いちばんのびたということかな。

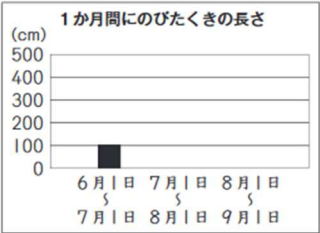
あやね 本当にそうかな。くきは、7月1日から8月1日までが、いちばんのびたのではないのでしょうか。  
1 か月間にのびたくきの長さがわかるように、グラフに表しましょう。

あやねさんは、上のグラフを見て、まず、6月1日から7月1日までののびたくきの長さを、下のように求めました。

【あやねさんの考え】  
6月1日から7月1日までののびたくきの長さは、  
 $120 - 15 = 105$  で、105 cm です。

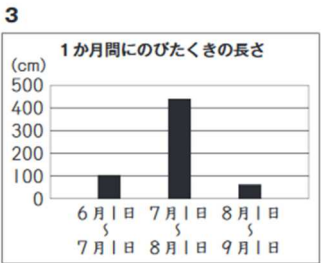
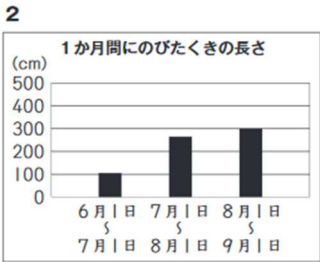
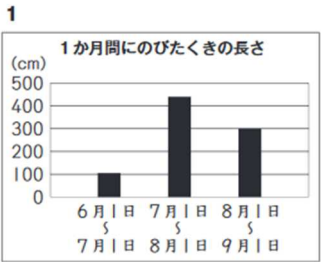


あやねさんは、右のように、1 か月間にのびたくきの長さをグラフに表しています。



【あやねさんの考え】をもとに、7月1日から8月1日までと、8月1日から9月1日までののびたくきの長さも求めて、上のグラフを完成させると、どのようなグラフになりますか。

下の 1 から 3 までのの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。  
また、その番号を選んだわけを、言葉や式を使って書きましょう。



正答率 未実施

(番号) 1  
(わけ)(例) 7月1日から8月1日までののびたくきの長さは、 $560 - 120 = 440$  で、440cmです。8月1日から9月1日までののびたくきの長さは、 $860 - 560 = 300$  で、300cmです。だから、1のようなグラフになります。

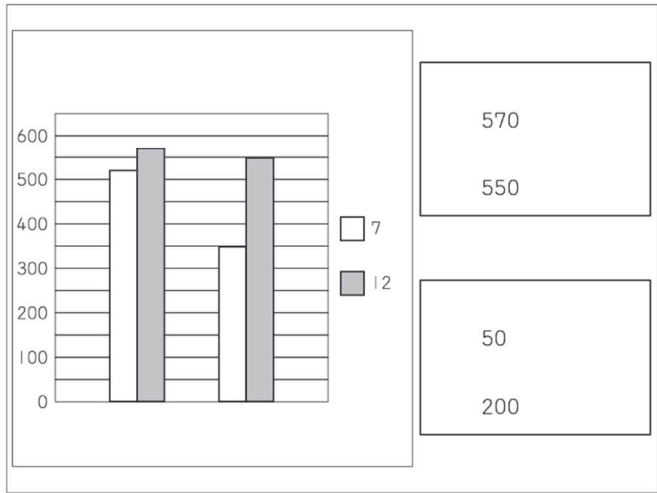
単 元 名	3 年 表とグラフ③	組	番	氏 名
-------------	------------	---	---	--------

H30B 3 (1)

しおりさんたちの学校は、「進んであいさつをする」と「本をよく読む」の2つのめあてに取り組んでいます。

しおりさんたちは、7月と12月に、2つのめあてについて全校児童625人に対してアンケート調査をし、その結果を下のグラフに表しました。

しおりさんは、グラフからわかることを2つのメモに書きました。



えりかさんとまさるさんは、しおりさんが書いたメモについて話し合っています。



メモ1を見ると「進んであいさつをする」のほうが人数が多いです。でも、メモ2を見ると「本をよく読む」のほうが人数が多いですね。



メモ1では、「進んであいさつをする」のほうが人数が多く、メモ2では、「本をよく読む」のほうが人数が多いのは、なぜですか。



メモ1とメモ2は、それぞれ、グラフについてちがうことに着目して書いているからです。

しおりさんが言うように、メモ1とメモ2は、それぞれ、グラフについてちがうことに着目して書かれています。

(1) メモ1とメモ2は、それぞれ、グラフについてどのようなことに着目して書かれていますか。それぞれ着目していることを、言葉や数を使って書きましょう。

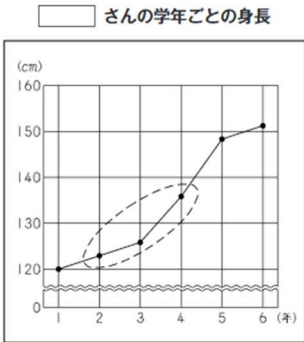
正答率 20.9%

(例)メモ1は、12月の人数に着目して書かれていて、  
メモ2は、7月の人数と12月の人数の差に着目して書かれています。

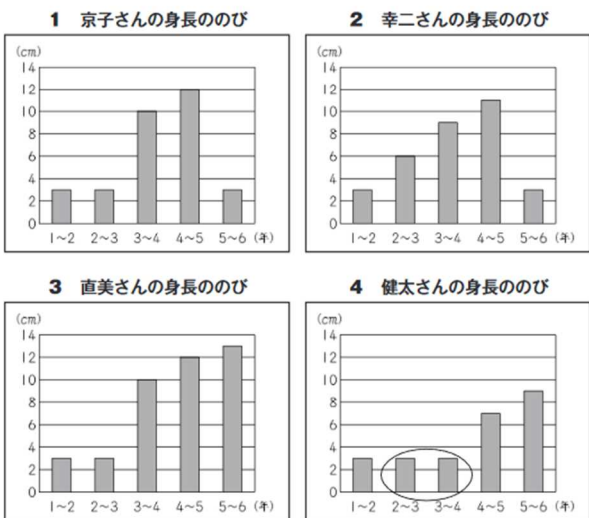
単 元 名	3 年 表とグラフ③	組		番		氏 名	
-------------	------------	---	--	---	--	--------	--

H20B5 (3)

右の折れ線グラフは、洋平さんと同じ学級の京子さん、幸二さん、直美さん、健太さんの4人のうち、ある1人の身長を表しています。



下の棒グラフは、4人の学年ごとの身長の高さを表しています。



左のページの折れ線グラフが、だれの身長を表したものを考えます。

(2) 洋平さんは、折れ線グラフの○の部分と、棒グラフ4の○の部分を見て、次のように言いました。



折れ線グラフの○の部分と、棒グラフ4の○の部分を見ると、折れ線グラフは、健太さんの身長を表したのではないことがわかります。

洋平さんが、「健太さんの身長を表したのではない」とわかったのは、折れ線グラフの○の部分の変わり方と、棒グラフ4の○の部分の身長の高さを比べて、どのようなちがいがあるからですか。それぞれのグラフを見て、そのちがいを、言葉や数を使って書きましょう。

正答率 19.6%

(2)

(例) 折れ線グラフでは、2年生から3年生より、3年生から4年生の方が線のかたむきが急になっているから、身長の高さが急になっている。しかし、棒グラフ4では、2年生から3年生までの棒の高さと、3年生から4年生までの棒の高さが同じだから、身長の高さは同じ。

(3) 左のページの折れ線グラフは、健太さんの身長を表したのではないことが、(2)でわかりました。

左のページの折れ線グラフは、京子さん、幸二さん、直美さんの3人のうち、だれの身長を表したのですか。左のページの1から3までの中から、あてはまる人の身長の高さを表している棒グラフを1つ選んで、その番号を書きましょう。

正答率 28.2%

(3) 1