

教材名	[東書] 反対の立場を考えて意見文を書こう [光村] あなたは、どう考える
組	
番	
氏名	

140 | Page

一人一人が責任をもつてかたづけよう

みなさんは、休み時間後の校庭にボールが残されたままアコロがっているのを見かけたことはありませんか。わたしは、ときどき見かけることがあります。イ時には、みんなが使つていた一輪車がかたづけられずに残されています。また、遊具置き場では、一輪車や竹馬が決められた所に置かれず、すみの方にウツミ重ねられていてます。かたづけわすれたり時間がなくてかたづけられなかつたりすることが、工げんいんなのだと思います。オその他にも、遊び終わつたらすぐに遊具をかたづけることがむずかしい場合もあるでしよう。それでも、きちんとかたづければ、わたしたちは気持ちよく遊ぶことができると思います。

きちんとかたづけることが大切ならば、そうじたん当の人などがかたづければよいという考え方もあるかもしれません。確かに、たん当が決まっていれば、その人がかたづけてくれるでしょう。しかし、わたしは、使つた人がかたづけるべきだと思います。

きちんととかたづけることが大切ならば、そうじたん当の人などがかたづければよいという考えもあるかもしれません。確かに、たん当が決まっていれば、その人がかたづけてくれるでしょう。しかし、わたしは、使った人がかたづけるべきだと思います。

遊具だけではありません。そうじの道具や図書館の本も、使った人が元の場所にきちんとかたづけておけば、次に使う人は気持ちよく利用することができると思います。

学校の中がきれいになると、わたしたちは気持ちよく生活できます。そのためにも、わたしは、一人一人が責任をもってかたづけることが大切だと考えます。

―― 丸山さんは、―― 部の「そうじたん当の人などがかたづければよい」と考える人を説得するためには、【西田さんの話】を用いて【文章の下書き】の―― 部をくわしく書き直そとしています。あとの条件に合わせて書きましょう。

【西田さんの話】（遊具置き場のそうじ担当）

毎日、そうじ担当が協力して遊具をかたづけています。でも、そのために時間が足りなくなってしまい、はきそうじやふきそうじまで手が回らなくなることもあります。そんなときは、きれいにそうじができなくて困ります。

※左のげんこう用紙は下書き用なので、使つても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。

手が回らないことがあるそうです。たん当の人だけに任せると大変なので、わたしは、使っていただけます。

正答率:56.7%



西田さん

<条件>

- 「そうじたん当の人などがいたづればよい」という考え方に対する意見と、その理由を書くこと。
 - 【西田さんの話】から言葉や文を取り上げて書くこと。
 - 六十字以上、百字以内で書くこと。