



単 元 名	5 年 分数 (1)	組		番		氏 名	
-------------	------------	---	--	---	--	--------	--

R2 3 (2)

【第5学年】 A 数と計算 ※関連学年 第3学年

(2) ようたさんたちは、 $\frac{1}{2}$ L と $\frac{1}{4}$ L を合わせると何 L になるのかを考えています。

式は、 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ になることがわかりました。

ようた  とすると、 $\frac{1}{2}$ L は  と表すことができますね。

はなこ わたし 私、 $\frac{1}{2}$ L を  と表して考えようと思います。

ようたさんたちは、 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ について、図をもとに考えました。

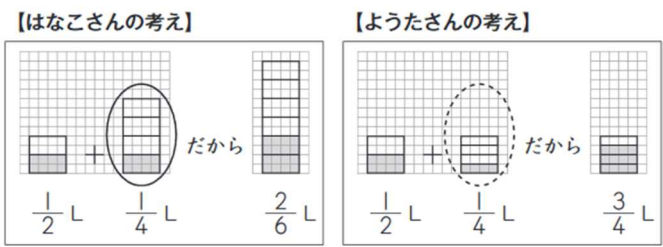
ようた 答えは $\frac{3}{4}$ L になりました。


はなこ $\frac{2}{6}$ L ではないのかな。

ようた $\frac{2}{6}$ L だとすると、 $\frac{1}{2}$ L と $\frac{1}{4}$ L をたしているのに、 $\frac{1}{2}$ L より小さくなっていますよ。

はなこ 本当ですね。 $\frac{1}{2}$ L は 1 L の半分だから、半分よりも小さい $\frac{2}{6}$ L になるのは、おかしいですね。

はなこさんは、【はなこさんの考え】と【ようたさんの考え】を見て、【はなこさんの考え】の中の○を、【ようたさんの考え】の中の○のように直す必要があることに気付きました。



1 L の大きさを  と表すとき、【はなこさんの考え】の中の○は、【ようたさんの考え】の中の○のように直さなければいけません。
【はなこさんの考え】の中の○を直さなければいけないわけを、次のようにまとめます。

【ようたさんの考え】の中の○のように、
☒ L を 4 等分しなければいけないのに、
 【はなこさんの考え】の中の○は、
☐ L を 4 等分しているからです。

上の文の ☒、☐ に入る数を書きましょう。

正答率 未実施	
<input checked="" type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2

単 元 名	5 年 分数 (1)	組		番		氏 名	
-------------	------------	---	--	---	--	--------	--

R23 (3)
【第5学年】 A 数と計算

(3) 次に、はなこさんは、 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ について、下のように考えています。

【はなこさんの計算の仕方】

$\frac{1}{2}$ L

$\frac{1}{4}$ L

1つ分の大きさを

にそろえる

↓

$\frac{2}{4}$ L

$\frac{1}{4}$ L

が2つ分

が1つ分

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ について、のいくつかを考えると、 $2 + 1 = 3$ という整数のたし算に表すことができます。

が3つ分なので、答えは $\frac{3}{4}$ です。

【はなこさんの計算の仕方】 の中の、1つ分の大きさの は、どれも同じ大きさで、次のように説明することができます。

1つ分の大きさの は、

ウ

 L を表しています。

上の文のウに入る数を書きましょう。

正答率
未実施

ウ

$\frac{1}{4}$

単 元 名	5 年 分数 (1)	組		番		氏 名	
-------------	------------	---	--	---	--	--------	--

H22A2 (2)

(2) 2ℓのジュースを3等分すると、1つ分の量は何ℓですか。答えを分数で書きましょう。

正答率 40.6%

$\frac{2}{3}$ ℓ