

単元名	5年「小数のかけ算」	組		番		氏名	
-----	------------	---	--	---	--	----	--

R2 1 (1)

【第5学年】 A 数と計算

まもなく東京2020オリンピック・パラリンピックが始まります。

- (1) わたるさんたちは、男子走り高とびのオリンピック記録について話し合っています。



えいた

男子走り高とびのオリンピック記録は、239cmです。



ゆうな

オリンピック記録を出した選手の身長は184cmだそうです。この選手は、身長の約1.3倍の高さのバーをとびこえることができるともいえますね。



わたる

もし、<sup>わたし</sup>私が、自分の身長の1.3倍の高さのバーをとびこえたとすると、何cmの高さのバーをとびこえたことになるのでしょうか。

わたるさんの身長は150cmです。

わたるさんの身長の1.3倍の高さは、何cmになりますか。

求める式と答えを書きましょう。

正答率 未実施

$$\text{式 } 150 \times 1.3$$

答え 195 cm

単元名	5年「小数のかけ算」	組		番		氏名	
-----	------------	---	--	---	--	----	--

H26B5 (3)

さゆりさんたちは、日本の伝統文化について調べました。

まことさんは、使いやすいはしの長さのめやすについて発表します。

(3) まことさんの発表を聞いて、なつきさんは妹のはしを買いに行こうと思いました。

なつきさんは一あたの長さについてさらに調べ、下のことがわかりました。



使いやすいはしの長さのめやす

使いやすいはしの長さのめやすは、「一あた半」と言われています。

一あたは、親指と人差し指を直角に広げたときのそれぞれの指先を結んだ長さです。

一あた半は、一あたを 1.5 倍した長さです。



一あたは、身長の約 10 % の長さです。

妹の身長は 140 cm です。

妹の身長と、左の使いやすいはしの長さのめやすをもとに、一あた半の長さを求めるとき、はしの長さは約何 cm になりますか。求め方を言葉や式を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

正答率 33.3%

### 求め方

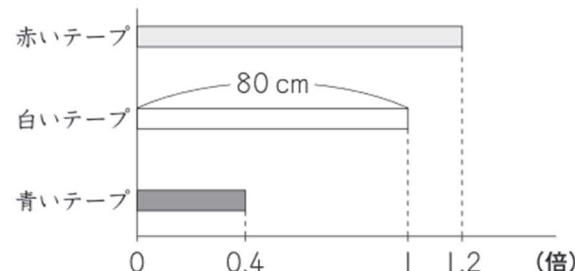
(例) まず、妹の一あたの長さを求めるために、妹の身長の 10 % の長さを計算します。 $140 \times 0.1 = 14$  で、約 14 cm になります。次に、妹のはしの長さを求めるために、妹の一あたの長さを 1.5 倍します。 $14 \times 1.5 = 21$  で、約 21 cm となります。

答え 21 cm

単元名	5年「小数のかけ算」	組		番		氏名	
-----	------------	---	--	---	--	----	--

H26A2 (1) (2)

以下の図のように、白いテープの長さをもとにして、赤いテープと青いテープの長さを表しました。



(2) 青いテープの長さを求める式を、下の **1** から **4** までのなかから 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

**1**  $80 + 0.6$

**2**  $80 - 0.6$

**3**  $80 \times 0.4$

**4**  $80 \div 0.4$

(1) 赤いテープの長さを求める式を、下の **1** から **4** までのなかから 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

**1**  $80 + 0.2$

**2**  $80 - 0.2$

**3**  $80 \times 1.2$

**4**  $80 \div 1.2$

正答率 72.1%

3

正答率 54.3%

3