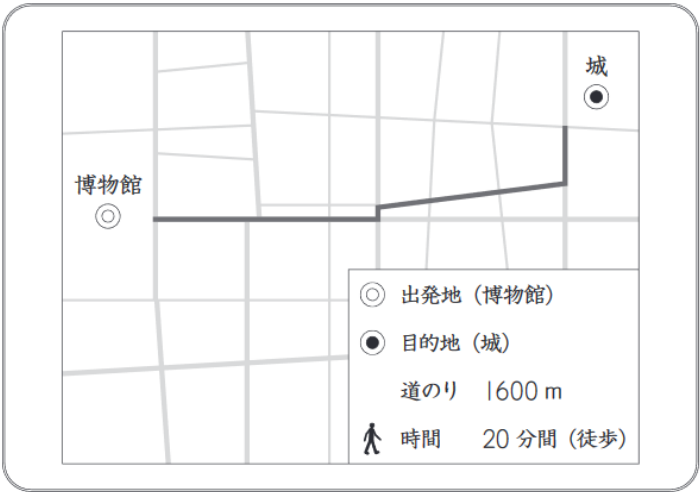



単 元 名	5 年「速さ」①	組		番		氏 名	
-------------	----------	---	--	---	--	--------	--

R3 | (3)
【第 5 学年】C 変化と関係

教科書との関連
5 年 P22 | 「速さ」


(3) たけるさんたちは、博物館の次に城へ行きます。
城へ行く前に、博物館から城までの道のりと時間をインターネットで調べました。






たける

博物館から城までは 1600 m で、20 分間かかるようです。



ほのか

わたし
私たちが歩く速さと同じくらいの速さなのでしょうか。



しおり

私たちは、500 m を歩くのに 7 分間かかりましたよ。

次の表は、インターネットで調べた道のりと時間と、たけるさんたちが歩いた道のりと時間を表しています。

道のりと時間		
	道のり (m)	時間 (分)
ア インターネット	1600	20
イ たけるさんたち	500	7

どちらのほうが速いかを調べるために、下の計算をしました。

ア インターネット $1600 \div 20 = 80$

イ たけるさんたち $500 \div 7 = 71.4 \dots$

上の計算からどのようなことがわかりますか。
下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 | 1 分間あたりに進む道のりは 80 m と約 71 m なので、アのほうが速い。
- 2 | 1 分間あたりに進む道のりは 80 m と約 71 m なので、イのほうが速い。
- 3 | 1 m あたりにかかる時間は 80 分と約 71 分なので、アのほうが速い。
- 4 | 1 m あたりにかかる時間は 80 分と約 71 分なので、イのほうが速い。

正答率 56.0%

|

単 元 名	5 年「速さ」①	組		番		氏 名	
-------------	----------	---	--	---	--	--------	--

H3I 4 (3)

はるとさんたちは、遊園地に来ています。

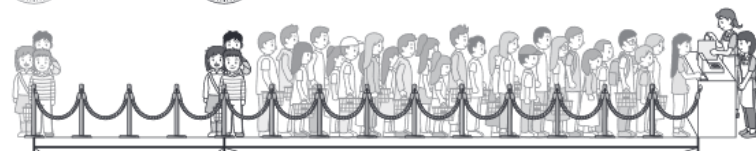
(3) はるとさんたちは、限定商品を買いたいと思っています。次の予定があるので、午後3時までにはレジに着きたいと考えています。

列に並ぶと、レジまでは14ポール分ありました。ポールとポールの間の長さはどこも同じです。



1 ポール分

はるとさんたちが並んでから、4ポール分進むのに8分かかり、残り10ポール分になりました。午後3時までには、残り33分間です。そこで、33分間以内にレジに着くことができるかどうかを考えてみました。



4 ポール分

残り 10 ポール分



はると

4 ポール分進むのに8分かかったことから、残り10ポール分も同じ進みぐあいで進むとして考えます。

$8 \div 4 = 2$ で、1 ポール分には2分かかります。

残り10ポール分なので、 $2 \times 10 = 20$ で、20分かかります。

だから、33分間以内にレジに着くことができます。

ところが、レジにいる店員さんが減ってしまいました。それからは、3ポール分進むのに9分かかり、残り7ポール分になりました。午後3時までには、残り24分間です。

そこで、はるとさんたちは、24分間以内にレジに着くことができるかどうかを、もう一度考えてみました。



3 ポール分

残り 7 ポール分



3 ポール分進むのに 9 分間かかったことから、残り 7 ポール分
も同じ進みぐあいで進むとして考えます。

3 ポール分進むのに 9 分間かかる進みぐあいで進むとすると、残り
7 ポール分進むのにかかる時間は何分間ですか。

求め方を言葉や式を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

さらに、24 分間以内にレジに着くことができるかどうかを、下の
1 と **2** から選んで、その番号を書きしょう。

1 着くことができる。

2 着くことができない。

正答率 62.8%

【答え】 21 分間

【番号】 1

【求め方】 $9 \div 3 = 3$ で、1 ポール分には 3 分間かかります。

残り 7 ポール分なので、 $3 \times 7 = 21$ で、21 分間かかります。

よって、時間は 21 分間です。

単 元 名	5 年「速さ」①	組		番		氏 名	
-------------	----------	---	--	---	--	--------	--

H30A4 (2)

こみぐあいについて、次の問題に答えましょう。

(2) ㊦と㊧の 2 つのシートがあります。㊦と㊧のシートの面積は、ちがいます。



どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

㊦ $16 \div 8 = 2$

㊧ $9 \div 5 = 1.8$

次の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積		
	人数 (人)	面積 (m ²)
㊦	16	8
㊧	9	5

上の計算からどのようなことがわかりますか。

下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 1 m² あたりの人数は 2 人 と 1.8 人 なので、㊦のほうがこんでいる。
- 2 1 m² あたりの人数は 2 人 と 1.8 人 なので、㊧のほうがこんでいる。
- 3 1 人 あたりの面積は 2 m² と 1.8 m² なので、㊦のほうがこんでいる。
- 4 1 人 あたりの面積は 2 m² と 1.8 m² なので、㊧のほうがこんでいる。

正答率 50.3%

|