

単元名	5年「速さ」①	組	番	氏名	
-----	---------	---	---	----	--

R3 ① (3)

【第5学年】C 変化と関係

教科書との関連

5年 P22 「速さ」

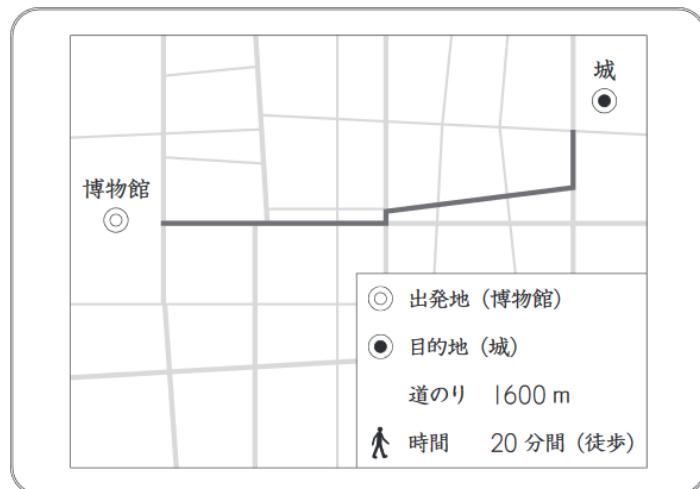
(3) たけるさんたちは、博物館の次に城へ行きます。

城へ行く前に、博物館から城までの道のりと時間をインターネットで調べました。

次の表は、インターネットで調べた道のりと時間と、たけるさんたちが歩いた道のりと時間を表しています。

道のりと時間

	道のり (m)	時間 (分)
② インターネット	1600	20
① たけるさんたち	500	7



たける

博物館から城までは 1600 m で、20 分間かかるようです。



ほのか

わたくし 私たちが歩く速さと同じくらいの速さなのでしょうか。



しおり

私は、500 m を歩くのに 7 分間かかりましたよ。

どちらのほうが速いかを調べるために、下の計算をしました。

② インターネット  $1600 \div 20 = 80$

① たけるさんたち  $500 \div 7 = 71.4 \dots$

上の計算からどのようなことがわかりますか。

下の 1 から 4 までのなかから 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

1 1 分間にあたりに進む道のりは 80 m と約 71 m なので、②のほうが速い。

2 1 分間にあたりに進む道のりは 80 m と約 71 m なので、①のほうが速い。

3 1 m あたりにかかる時間は 80 分と約 71 分なので、②のほうが速い。

4 1 m あたりにかかる時間は 80 分と約 71 分なので、①のほうが速い。

正答率 56.0%

単元名	5年「速さ」①	組	番	氏名	
-----	---------	---	---	----	--

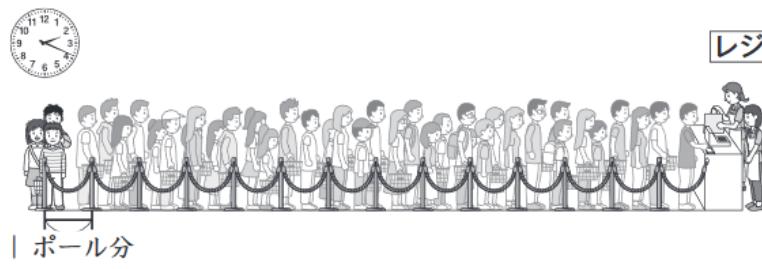
H31 4 (3)

はるとさんたちは、遊園地に来ています。

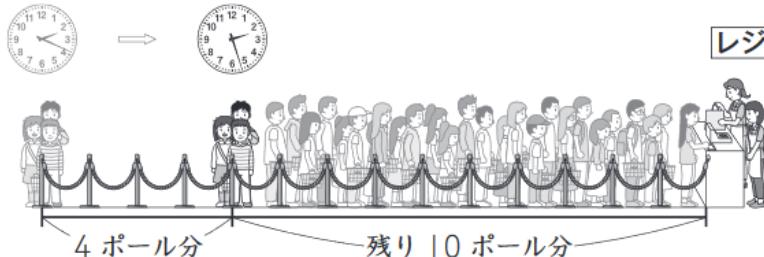
- (3) はるとさんたちは、限定商品を買いたいと思っています。次の予定があるので、午後3時までにはレジに着きたいと考えています。  
列に並ぶと、レジまでは4ポール分ありました。ポールとポールの間の長さはどこも同じです。



はると



はるとさんたちは並んでから、4ポール分進むのに8分間かかり、残り10ポール分になりました。午後3時までは、残り33分間です。そこで、33分間以内にレジに着くことができるかどうかを考えてみました。



4ポール分進むのに8分間かったことから、残り10ポール分も同じ進みぐいで進むとして考えます。

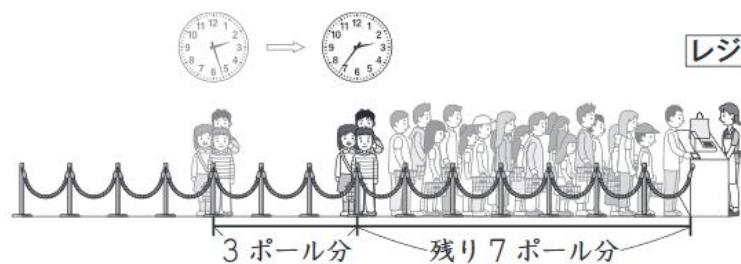
$$8 \div 4 = 2 \text{ で、} 1 \text{ ポール分には} 2 \text{ 分間かかります。}$$

残り10ポール分なので、 $2 \times 10 = 20$ で、20分間かかります。

だから、33分間以内にレジに着くことができます。

ところが、レジにいる店員さんが減ってしまいました。それからは、3ポール分進むのに9分間かかり、残り7ポール分になりました。午後3時までは、残り24分間です。

そこで、はるとさんたちは、24分間以内にレジに着くことができるかどうかを、もう一度考えてみました。





あかり

3 ポール分進むのに 9 分間かかったことから、残り 7 ポール分  
も同じ進みぐあいで進むとして考えます。

3 ポール分進むのに 9 分間かかる進みぐあいで進むとすると、残り  
7 ポール分進むのにかかる時間は何分間ですか。

求め方を言葉や式を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

さらに、24 分間以内にレジに着くことができるかどうかを、下の

**1** と **2** から選んで、その番号を書きましょう。

**1** 着くことができる。

**2** 着くことができない。

正答率 62.8%

【答え】 21 分間

【番号】 1

【求め方】  $9 \div 3 = 3$  で、1 ポール分には 3 分間かかります。

残り 7 ポール分なので、 $3 \times 7 = 21$  で、21 分間かかります。

よって、時間は 21 分間です。

単元名	5年「速さ」①	組	番		氏名	
-----	---------	---	---	--	----	--

H30A4 (2)

こみぐあいについて、次の問題に答えましょう。

(2) ⑦と⑨の2つのシートがあります。⑦と⑨のシートの面積は、ちがいます。



どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

$$\textcircled{7} \quad 16 \div 8 = 2$$

$$\textcircled{9} \quad 9 \div 5 = 1.8$$

次の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

	人数 (人)	面積 (m <sup>2</sup> )
⑦	16	8
⑨	9	5

上の計算からどのようなことがわかりますか。

下の 1 から 4 までのなかから 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 1 m<sup>2</sup>あたりの人数は 2 人と 1.8 人 なので、⑦のほうがこんでいる。
- 2 1 m<sup>2</sup>あたりの人数は 2 人と 1.8 人 なので、⑨のほうがこんでいる。
- 3 1 人あたりの面積は 2 m<sup>2</sup> と 1.8 m<sup>2</sup> なので、⑦のほうがこんでいる。
- 4 1 人あたりの面積は 2 m<sup>2</sup> と 1.8 m<sup>2</sup> なので、⑨のほうがこんでいる。

正答率 50.3%