

単 元 名	3 年「時こくと時間」	組		番		氏 名	
-------------	-------------	---	--	---	--	--------	--

R3 1 (4)

【第 3 学年】C 測定

たけるさんたちは、^{ちいき}地域の昔のことについて調べるために、博物館と城と図書館へ行きます。

(4) たけるさんたちは、城に着きました。

午後 1 時 35 分から見学を始めて、50 分後に出発することになりました。

出発する時刻は午後何時何分ですか。その時刻を書きましょう。



見学を始める時刻



出発する時刻

正答率 89.3%

午後 2 時 25 分

単 元 名	3 年「時こくと時間」	組		番		氏 名	
-------------	-------------	---	--	---	--	--------	--

H30B2 (1)

たくみさんたちは、「1年生と仲よくなる会」で玉入れゲームをすることにし、その計画を立てています。

まず、玉入れゲームの説明をまとめました。

玉入れゲームの説明

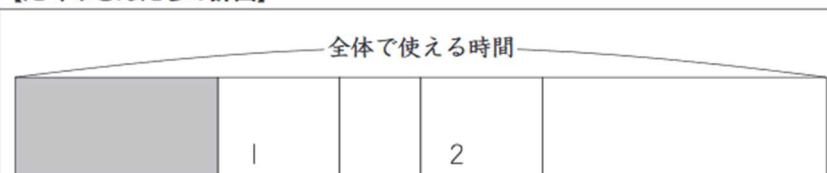
- ・ 同じ人数の 2 チームに分かれる。
- ・ 合図とともに、それぞれのかごに玉を投げ入れる。
- ・ 落ちている玉は何回拾って投げてもよい。
- ・ 玉入れゲームは 2 回行い、入った玉の個数を 1 回ごとに数え、その合計の数が多いほうが勝ち。



- (1) 【たくみさんたちの計画】の「ルールの説明」に使える時間は、何分ですか。答えを書きましょう。

次に、たくみさんたちは、下のような計画を立てました。

【たくみさんたちの計画】



- ・ 全体で使える時間は 20 分。
- ・ 玉入れゲームを行う回数は 2 回。
- ・ 1 回の玉入れゲームの時間は 3 分。
- ・ 中休みの時間は 2 分。
- ・ 結果発表と片付け^{かたづ}の時間は、あわせて 7 分。

5 分

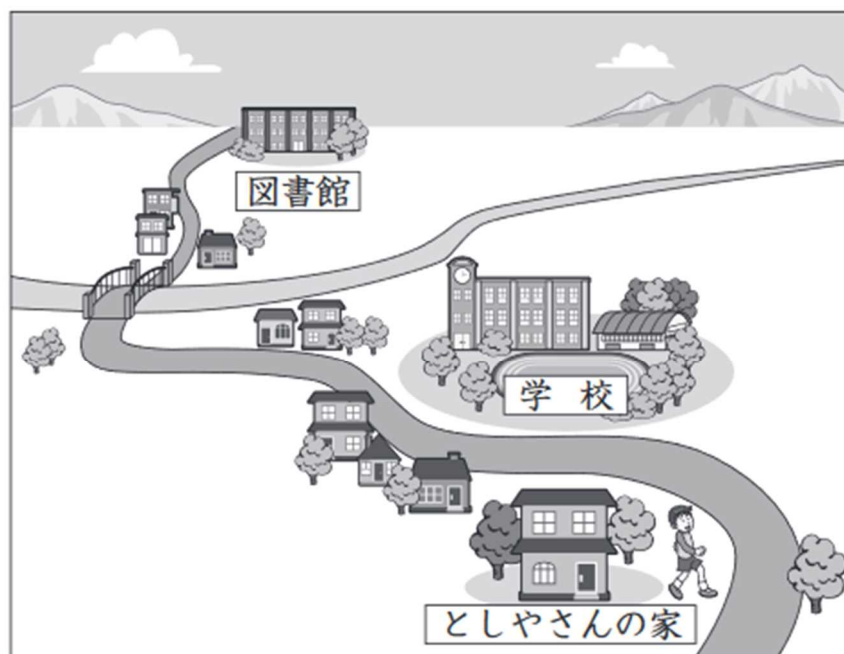
単 元 名	3 年「時こくと時間」	組		番		氏 名	
-------------	-------------	---	--	---	--	--------	--

H27A3

としやさんは、家から学校の前を通って図書館へ行きます。

家から学校までは5分、学校から図書館までは20分かかります。

午後3時10分までに図書館に着くためには、おそくとも、午後何時何分までに家を出ればよいですか。その時刻^{じこく}を書きましょう。



午後 2 時 45 分

単 元 名	3 年「時こくと時間」	組		番		氏 名	
-------------	-------------	---	--	---	--	--------	--

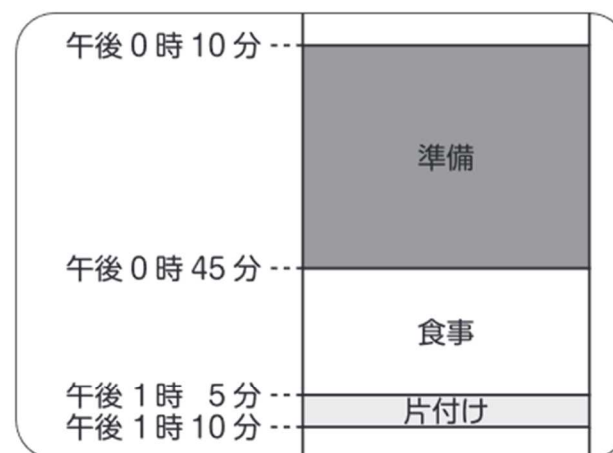
H26B3 (1)

かつやさんの学級では、^{しゅくはくがくしゅう}宿泊学習の計画を立てています。
 かつやさんたちは、^{けしき}昨年^{しんねん}の昼食時間について、下の2つの問題点があった
 ことを先生から聞き、解決方法を話し合うことにしました。

- ① ゆっくり準備したので、食事の時間や片付け^{かたづけ}の時間が短かった。
 ② ご飯を分け終わったとき、足りなくなったり、残ったりした。

(1) まず、下の昨年の昼食時間の図をもとに、①の問題点について話し合いました。

昨年の昼食時間



今年も昼食時間は、午後0時10分から午後1時10分までです。

かつやさんたちは、昨年より食事の時間を5分間長く、片付けの時間を3分間長くすることにしました。

今年は準備の時間を何分間にすればよいですか。答えを書きましょう。

27分間