

単元名	3年「時こくと時間」	組		番		氏名	
-----	------------	---	--	---	--	----	--

R3 (4)

【第3学年】C測定

たけるさんたちは、地域の昔のことについて調べるために、博物館と城と図書館へ行きます。

(4) たけるさんたちは、城に着きました。

午後1時35分から見学を始めて、50分後に出発することにしました。

出発する時刻は午後何時何分ですか。その時刻を書きましょう。



見学を始める時刻



出発する時刻

正答率 89.3%

午後 2 時 25 分

単元名	3年「時こくと時間」	組		番		氏名	
-----	------------	---	--	---	--	----	--

H3 0 B2 (1)

たくみさんたちは、「1年生と仲よくなる会」で玉入れゲームをすることにし、その計画を立てています。

まず、玉入れゲームの説明をまとめました。

玉入れゲームの説明

- 同じ人数の2チームに分かれる。
- 合図とともに、それぞれのかごに玉を投げ入れる。
- 落ちている玉は何回拾って投げてもよい。
- 玉入れゲームは2回行い、入った玉の個数を1回ごとに数え、その合計の数が多いほうが勝ち。



(1) 【たくみさんたちの計画】の「ルールの説明」に使える時間は、何分ですか。答えを書きましょう。

次に、たくみさんたちは、下のような計画を立てました。

【たくみさんたちの計画】

全体で使える時間				
1	2			

- 全体で使える時間は20分。
- 玉入れゲームを行う回数は2回。
- 1回の玉入れゲームの時間は3分。
- 中休みの時間は2分。
- 結果発表と片付けの時間は、あわせて7分。

5 分

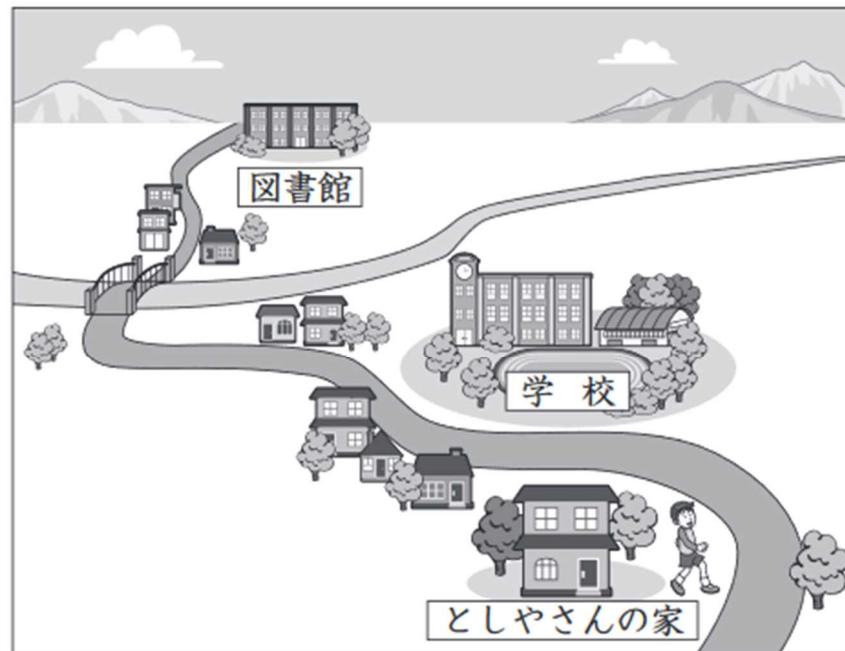
単元名	3年「時こくと時間」	組		番		氏名	
-----	------------	---	--	---	--	----	--

H27A3

としやさんは、家から学校の前を通って図書館へ行きます。

家から学校までは5分、学校から図書館までは20分かかります。

午後3時10分までに図書館に着くためには、おそらくとも、午後何時何分
までに家を出ればよいですか。その時刻を書きましょう。



午後 2 時 45 分

単元名	3年「時こくと時間」	組		番		氏名	
-----	------------	---	--	---	--	----	--

H26B3 (1)

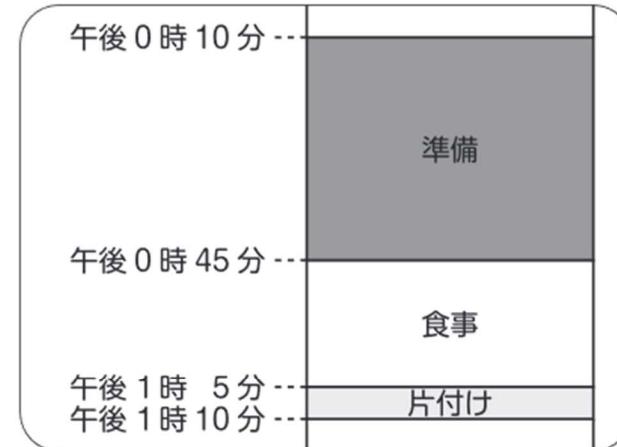
かつやさんの学級では、宿泊学習の計画を立てています。

(1) まず、下の昨年の昼食時間の図をもとに、(1) の問題点について話し合いました。

かつやさんたちは、昨年の昼食時間について、下の2つの問題点があったことを先生から聞き、解決方法を話し合うことにしました。

- ① ゆっくり準備したので、食事の時間や片付けの時間が短かった。
- ② ご飯を分け終わったとき、足りなくなったり、残ったりした。

昨年の昼食時間



今年も昼食時間は、午後 0 時 10 分から午後 1 時 10 分までです。

かつやさんたちは、昨年より食事の時間を 5 分間長く、片付けの時間を 3 分間長くすることにしました。

今年は準備の時間を何分間にすればよいですか。答えを書きましょう。

27分間