

単 元 名	5年「面積」「角柱や円柱」 ※「どんな計算になるのかな」	組		番		氏 名	
-------------	---------------------------------	---	--	---	--	--------	--

R2 **2** (2)

【第5学年】 B 図形 ※関連学年と領域【第2学年】 A 数と計算 D 数量関係

(2) あいりさんたちは、底面が正方形の四角柱にも、紙をはろうとしています。



それぞれの側面に1枚ずつ紙をはっていくのは大変そうですね。
1枚の大きな長方形の紙だけで、すべての側面に紙をはることはできないかな。

下のように、1枚の大きな長方形の紙を使って、四角柱のすべての側面に紙をはっていきます。

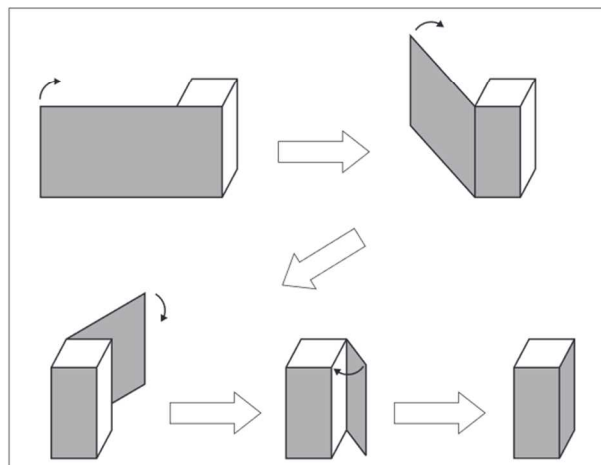


図2の四角柱は底面が正方形で、図2の四角柱のすべての側面に紙をはるためには、図3のような1枚の大きな長方形の紙の横の長さを、どのくらいの長さにすればよいのかを考えます。

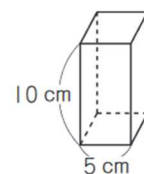


図2

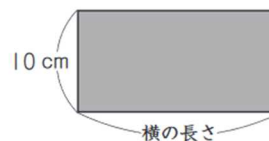


図3

図3の横の長さは、次のように求めることができます。

求め方

$$\underline{5 \times 4} = 20 \text{ だから、答えは } 20 \text{ cm です。}$$

図2の四角柱について、求め方の中の「5 × 4」は、どのようなことを表していますか。「5」と「4」が何を表しているのかわかるようにして、言葉や数を使って書きましょう。

正答率 未実施

単 元 名	5年「面積」「角柱や円柱」 ※「どんな計算になるのかな」	組		番		氏 名	
-------------	---------------------------------	---	--	---	--	--------	--

H3I (3)

(3) ゆうたさんたちは、2つの合同な台形でつくられた図1の形の面積を求めようとしています。

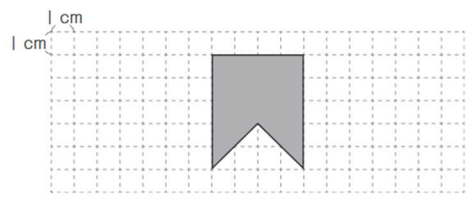


図1

ゆうたさんは、図1の形の面積を、次のように求めました。

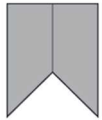
【ゆうたさんの求め方】

$$(3+5) \times 2 \div 2 = 8$$

$$8 \times 2 = 16 \quad \text{答え } 16 \text{ cm}^2$$



図1の形を、下の図のように、合同な台形2つとみました。



まさるさんは、【ゆうたさんの求め方】の中の「 8×2 」が、どのようなことを表しているのかを、下のように説明しました。

図1の形の面積は、 16 cm^2 であることがわかりました。



わたし
私は、ほかの求め方を考えました。

【ちひろさんの求め方】

$$5 \times 4 = 20$$

$$4 \times 2 \div 2 = 4$$

$$\underline{20 - 4 = 16} \quad \text{答え } 16 \text{ cm}^2$$

【ちひろさんの求め方】の中の「 $20 - 4$ 」は、どのようなことを表していますか。「20」と「4」がどのような図形の面積を表しているのかがわかるようにして、言葉や数を使って書きましょう。

※ 必要ならば、下の図1を使って考えてもかまいません。

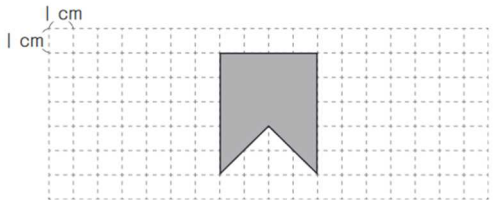


図1

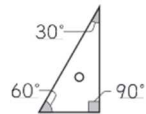
正答率 44.1%

単 元 名	5年「面積」「角柱や円柱」 ※「どんな計算になるのかな」	組	番	氏 名
-------------	---------------------------------	---	---	--------

H28B5 (1)

右のような、 30° 、 60° 、 90° の角をもつ三角定規があります。

この三角定規を2枚使って、同じ長さの辺をあわせて、次の3種類の図形をつくりました。



① 正三角形



② 二等辺三角形



③ 四角形

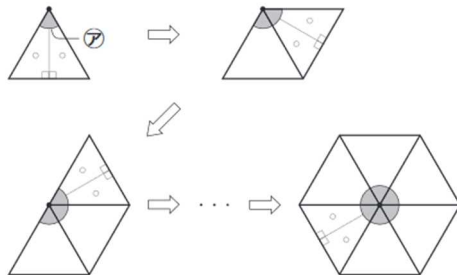


これらの図形の中から1種類を選んで形をつくれます。

㊦、㊧、㊨のそれぞれの角が1つの点のまわりに集まるように、選んだ図形を並べていくと、どのような形ができますか。



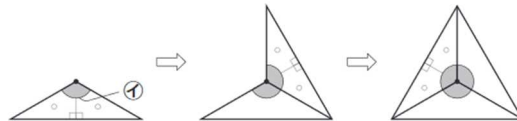
㊦の角が1つの点のまわりに集まるように、①の正三角形を並べていくと、6つで、正六角形ができました。



(1) 次に、下のように、②の二等辺三角形を選んで形をつくれます。



㊧の角が1つの点のまわりに集まるように、②の二等辺三角形を並べていくと、3つで、正三角形ができました。



どうして3つでぴったりつくることができるのでしょう。



$360 \div 120 = 3$ で、商が3になり、わり切れるからです。



そうですね。

では、 $360 \div 120$ は、どのようなことを計算している式ですか。説明してみましょう。

$360 \div 120$ は、どのようなことを計算している式ですか。

言葉と数を使って書きましょう。その際、「360」と「120」が何を表しているかがわかるようにして書きましょう。

正答率 7.0%

