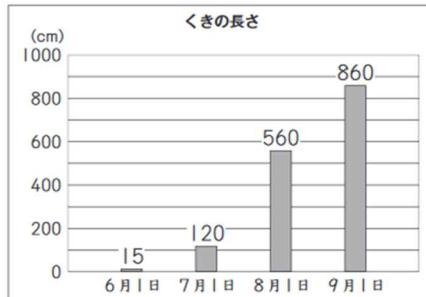


単元名	3年 表とグラフ③	組	番	氏名	
-----	-----------	---	---	----	--

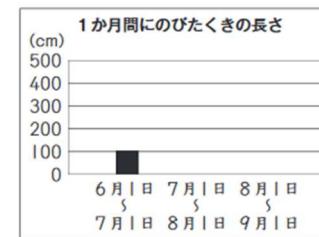
R2 4 (2)

【第3学年】 D データの活用

- (2) たくさんたちは、ヘチマの成長の様子について知りたいと思い、次のように、ヘチマのくきの長さをグラフに表し、話し合っています。



あやねさんは、右のように、1か月間にのびたくきの長さをグラフに表しています。



【あやねさんの考え方】をもとに、7月1日から8月1日までと、8月1日から9月1日までにのびたくきの長さも求めて、上のグラフを完成させると、どのようなグラフになりますか。

下の1から3までのなかから1つ選んで、その番号を書きましょう。
また、その番号を選んだわけを、言葉や式を使って書きましょう。



くきの長さは、9月1日が、いちばん長いですね。くきは、8月1日から9月1日までが、いちばんのびたということかな。



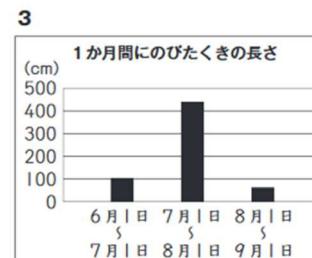
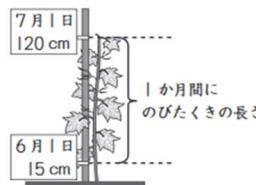
本当にそうかな。くきは、7月1日から8月1日までが、いちばんのびたのではないかでしょうか。

1か月間にのびたくきの長さがわかるように、グラフに表しましょう。

あやねさんは、上のグラフを見て、まず、6月1日から7月1日までにのびたくきの長さを、下のように求めました。

【あやねさんの考え方】

6月1日から7月1日までにのびたくきの長さは、 $120 - 15 = 105$ で、105 cmです。



正答率 未実施

番号

理由

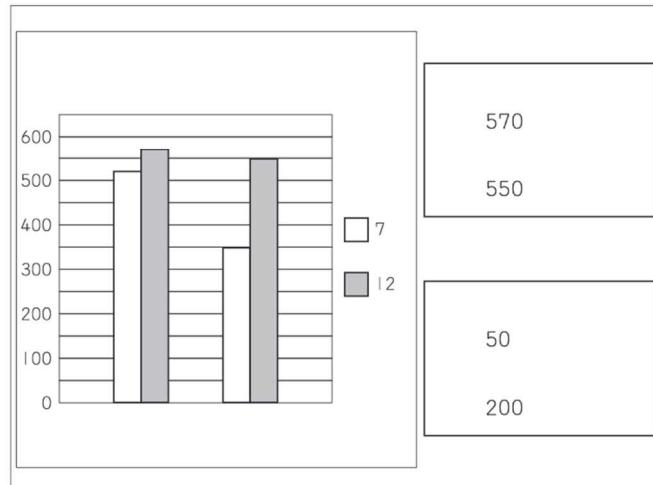
単元名	3年 表とグラフ③	組	番	氏名	
-----	-----------	---	---	----	--

H30B 3 (I)

しおりさんたちの学校は、「進んでいきたいとする」と「本をよく読む」の2つのめあてに取り組んでいます。

しおりさんたちは、7月と12月に、2つのめあてについて全校児童625人に対してアンケート調査をし、その結果を下のグラフに表しました。

しおりさんは、グラフからわかることを2つのメモに書きました。



えりか

メモ1を見ると「進んでいきたいとする」のほうが人数が多いです。でも、メモ2を見ると「本をよく読む」のほうが人数が多いですね。



まさる

メモ1では、「進んでいきたいとする」のほうが人数が多く、メモ2では、「本をよく読む」のほうが人数が多いのは、なぜですか。



しおり

メモ1とメモ2は、それぞれ、グラフについてちがうことに着目して書いているからです。

しおりさんが言うように、メモ1とメモ2は、それぞれ、グラフについてちがうことに着目して書かれています。

- (1) メモ1とメモ2は、それぞれ、グラフについてどのようなことに着目して書かれていますか。それぞれ着目していることを、言葉や数を使って書きましょう。

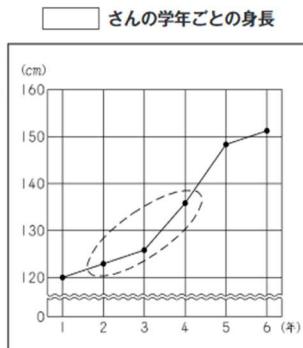
正答率 20.9%

えりかさんとまさるさんは、しおりさんが書いたメモについて話し合っています。

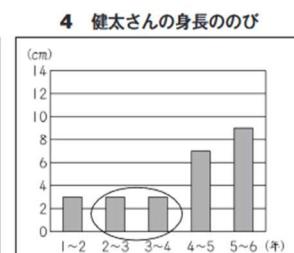
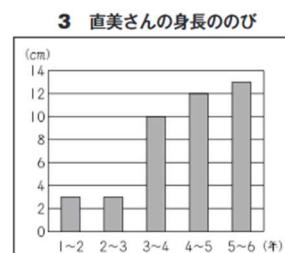
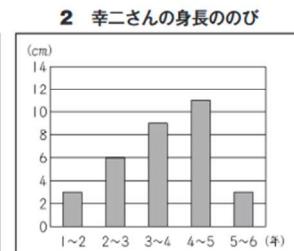
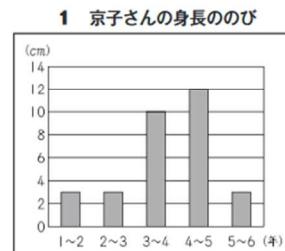
単元名	3年 表とグラフ③	組	番	氏名	
-----	-----------	---	---	----	--

H20B5 (3)

右の折れ線グラフは、洋平さんと同じ学級の京子さん、幸二さん、直美さん、健太さんの4人のうち、ある1人の身長を表しています。



下の棒グラフは、4人の学年ごとの身長のびを表しています。



左のページの折れ線グラフが、だれの身長を表したものかを考えます。

(2) 洋平さんは、折れ線グラフの○の部分と、棒グラフ4の○の部分を見て、次のように言いました。



折れ線グラフの○の部分と、
棒グラフ4の○の部分を見ると、
折れ線グラフは、健太さんの身長を
表したものではないことがわかります。

洋平さんが、「健太さんの身長を表したものではない」とわかったのは、
折れ線グラフの○の部分の変わり方と、棒グラフ4の○の部分の
身長のびを比べて、どのようなちがいがあるからですか。それぞれの
グラフを見て、そのちがいを、言葉や数を使って書きましょう。

(3) 左のページの折れ線グラフは、健太さんの身長を表したものではないことが、
(2)でわかりました。

左のページの折れ線グラフは、京子さん、幸二さん、直美さんの3人のうち、
だれの身長を表したものですか。左のページの1から3までのなかから、
あてはまる人の身長のびを表している棒グラフを1つ選んで、その番号を
書きましょう。

正答率 19.6%

(2)

正答率 28.2%

(3)