

| | | | | | |
|-----|---------|---|---|----|--|
| 単元名 | 5年「速さ」① | 組 | 番 | 氏名 | |
|-----|---------|---|---|----|--|

R3 ① (3)

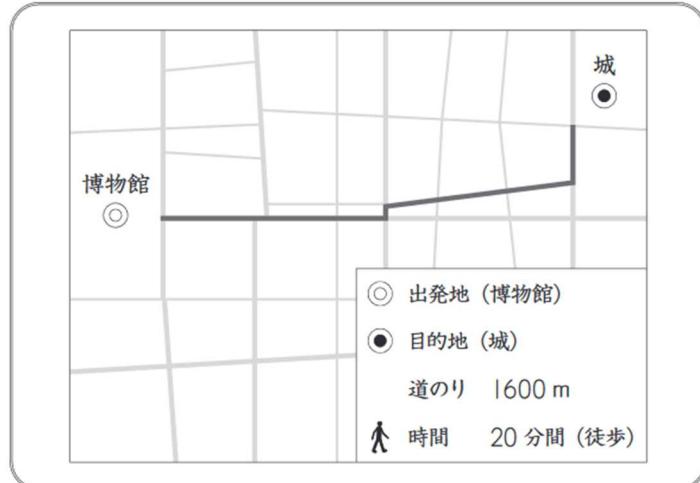
【第5学年】C 変化と関係

教科書との関連

5年 P22 「速さ」

(3) たけるさんたちは、博物館の次に城へ行きます。

城へ行く前に、博物館から城までの道のりと時間をインターネットで調べました。



たける

博物館から城までは 1600 m で、20分間かかるようです。



ほのか

私たちが歩く速さと同じくらいの速さなのでしょうか。



私たちは、500 m を歩くのに 7 分間かかりましたよ。

次の表は、インターネットで調べた道のりと時間と、たけるさんたちが歩いた道のりと時間を表しています。

道のりと時間

| | 道のり (m) | 時間 (分) |
|-----------|---------|--------|
| ② インターネット | 1600 | 20 |
| ① たけるさんたち | 500 | 7 |

どちらのほうが速いかを調べるために、下の計算をしました。

$$\textcircled{2} \text{ インターネット } 1600 \div 20 = 80$$

$$\textcircled{1} \text{ たけるさんたち } 500 \div 7 = 71.4 \dots$$

上の計算からどのようなことがわかりますか。

下の 1 から 4 までのなかから 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

1 1分間に進む道のりは 80 m と約 71 m なので、**②** のほうが速い。

2 1分間に進む道のりは 80 m と約 71 m なので、**①** のほうが速い。

3 1 m あたりにかかる時間は 80 分と約 71 分なので、**②** のほうが速い。

4 1 m あたりにかかる時間は 80 分と約 71 分なので、**①** のほうが速い。

正答率 56.0%

| | | | | | |
|-----|---------|---|---|----|--|
| 単元名 | 5年「速さ」① | 組 | 番 | 氏名 | |
|-----|---------|---|---|----|--|

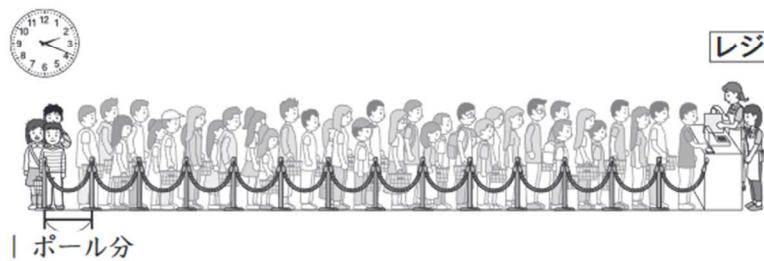
H31 4 (3)

はるとさんたちは、遊園地に来ています。

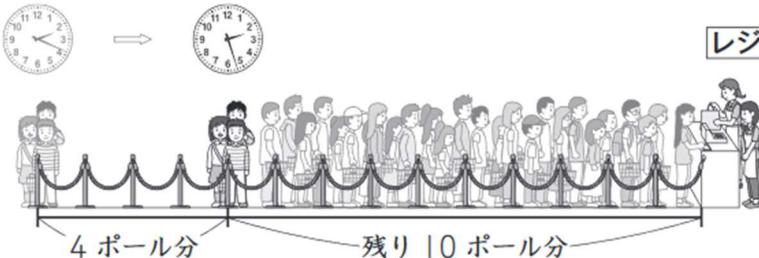
- (3) はるとさんたちは、限定商品を買いたいと思っています。次の予定があるので、午後3時までにはレジに着きたいと考えています。
列に並ぶと、レジまでは14ポール分ありました。ポールとポールの間の長さはどこも同じです。



はると



はるとさんたちは並んでから、4ポール分進むのに8分間かかり、残り10ポール分になりました。午後3時までは、残り33分間です。そこで、33分間以内にレジに着くことができるかどうかを考えてみました。



4ポール分進むのに8分間かったことから、残り10ポール分も同じ進みぐいで進むとして考えます。

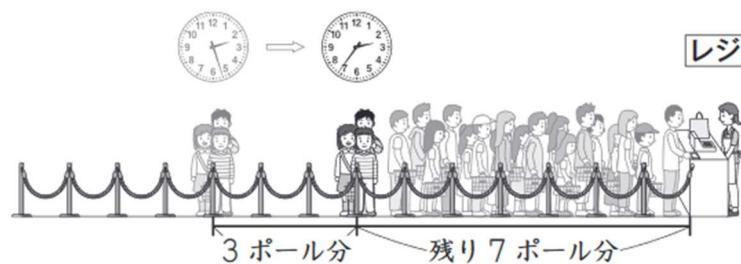
$$8 \div 4 = 2 \text{ で、} 1 \text{ ポール分には} 2 \text{ 分間かかります。}$$

残り10ポール分なので、 $2 \times 10 = 20$ で、20分間かかります。

だから、33分間以内にレジに着くことができます。

ところが、レジにいる店員さんが減ってしまいました。それからは、3ポール分進むのに9分間かかり、残り7ポール分になりました。午後3時までは、残り24分間です。

そこで、はるとさんたちは、24分間以内にレジに着くことができるかどうかを、もう一度考えてみました。





あかり

3 ポール分進むのに 9 分間かかったことから、残り 7 ポール分
も同じ進みぐあいで進むとして考えます。

3 ポール分進むのに 9 分間かかる進みぐあいで進むとすると、残り
7 ポール分進むのにかかる時間は何分間ですか。

求め方を言葉や式を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

さらに、24 分間以内にレジに着くことができるかどうかを、下の

1 と **2** から選んで、その番号を書きましょう。

1 着くことができる。

2 着くことができない。

正答率 62.8%

答え

【求め方】

| | | | | | | |
|-----|---------|---|---|--|----|--|
| 単元名 | 5年「速さ」① | 組 | 番 | | 氏名 | |
|-----|---------|---|---|--|----|--|

H30A4 (2)

こみぐあいについて、次の問題に答えましょう。

(2) ⑦と⑨の2つのシートがあります。⑦と⑨のシートの面積は、ちがいます。



どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をしました。

$$\textcircled{7} \quad 16 \div 8 = 2$$

$$\textcircled{9} \quad 9 \div 5 = 1.8$$

次の表は、シートの上にすわっている人数とシートの面積を表しています。

すわっている人数とシートの面積

| | 人数 (人) | 面積 (m ²) |
|---|--------|----------------------|
| ⑦ | 16 | 8 |
| ⑨ | 9 | 5 |

上の計算からどのようなことがわかりますか。

下の 1 から 4 までのなかから 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

1 1 m²あたりの人数は2人と1.8人なので、⑦のほうがこんでいる。

2 1 m²あたりの人数は2人と1.8人なので、⑨のほうがこんでいる。

3 1人あたりの面積は2 m²と1.8 m²なので、⑦のほうがこんでいる。

4 1人あたりの面積は2 m²と1.8 m²なので、⑨のほうがこんでいる。

正答率 50.3%