

単 元 名	2年「長さ」「100cmを超える長さ」 3年「一万をこえる数」「長さ」	組		番		氏 名	
-------------	--	---	--	---	--	--------	--

R3 **I** (1)

【第1学年】 A 数と計算

【第2学年】 C 測定

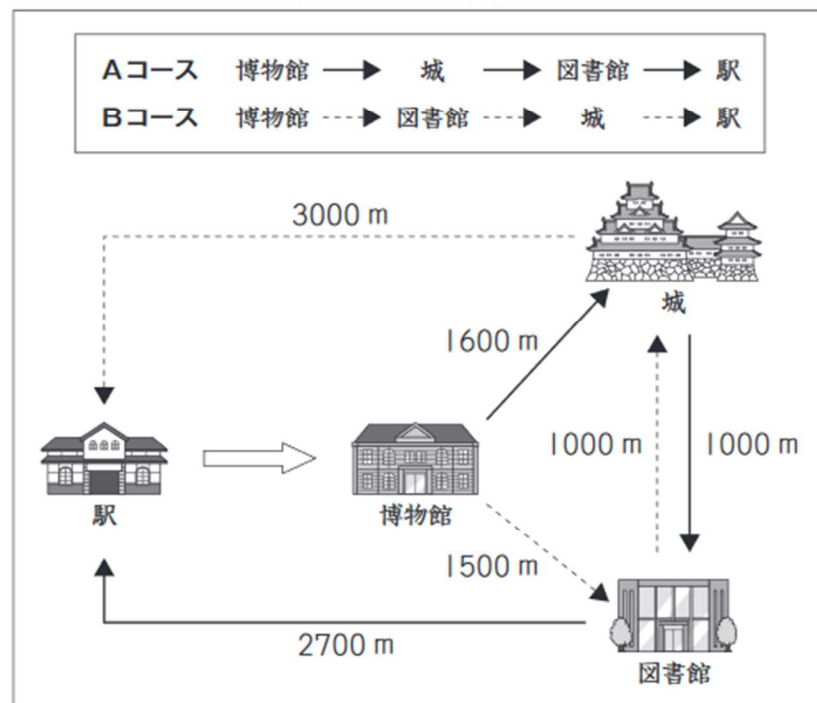
【第3学年】 A 数と計算

たけるさんたちは、^{ちいさ}地域の昔のことについて調べるために、博物館と城と図書館へ行きます。

(1) たけるさんたちは、駅に集合してから博物館へ行きます。

博物館の後のコースについては、下の2つのコースを考えました。

2つのコースと道のり



たけるさんたちは、道のりがBコースより短いAコースで行くことにしました。

Aコースの道のりは、Bコースの道のりより何m短いですか。

求め方を式や言葉を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

正答率 62.7%

(例) Aコースの道のりは、 $1600 + 1000 + 2700 = 5300\text{m}$ 。

Bコースの道のりは、 $1500 + 1000 + 3000 = 5500\text{m}$ 。

だから、 $5500 - 5300 = 200\text{m}$

答え Aコースは、Bコースより200m短い

教科書との関連

2年上 P44～P45 「長さ」

P85 「100cmを超える長さ」

3年上 P6～7 「わくわく算数学習」

P66 「一万をこえる数」 P101 「長さ」