

## 学習の「めあて」の意義等について

6月に入り、いよいよ重点支援校訪問や学校支援訪問が始まり、本年度も中部教育事務所管内の多くの小・中学校に訪問させていただきます。訪問の際には、授業改善の4+4のチェックポイントに基づき、授業後のフィードバックを行ったり、研究協議に参加させていただいたりすることになります。昨年度より、「授業に対する4つのチェックポイント」の第一に示されている項目が「**単元全体（題材）を見通した評価計画のもと、一単位時間の中で『めあて』と『まとめ』の整合性のある指導が行われているか**」と改められました。今回は、授業における学習の「めあて」の意義等について確認していきます。

### Q1 なぜ「めあて」が必要なのでしょう？

児童生徒が学習の見通しをもって授業に臨み、主体的に学習していくことができるためです。この授業で何ができるようになればよいのか、何をどのように考えればよいのかといった**学習の目的や方向性を示し、1単位時間の見通しを児童生徒にもたせるために必要**です。

児童生徒にとって、毎時間の授業を「先の見えないトンネル」に例えます。当然、真っ暗なトンネルより、一点の明かり（出口）の見えるトンネルの方が安心感や希望がわきます。

「めあて」は、「この時間はどこに向かうのか」「何ができればよいのか」といった、**一点の明かり**であるといえます。

### Q2 「めあて」を設定するにあたり留意することは？

以下の3点について、特に留意する必要があります。

- ① 本時身に付けさせたい力を明確にして、**目指す「活動のゴールの姿」や「ゴールとそれまでの道筋」**を吟味します。
- ② **本時の評価規準をより具体的**にした上で、「めあて」を設定します。
- ③ **学習の見通しをもたせ、意欲を高めるもの**になるように工夫します。

「まとめ」にたどり着くまでに、教師はグループ活動の設定、ICTの活用、提示資料の精選等の手立てを考えます。児童生徒の実態に合った「めあて」を設定し、**ゴールイメージを明確**にすることで、4つの授業に対するチェックポイントの「**授業内容の精選**」や「**子供の実態にマッチしているか**」につながる効果も期待できます。

### Q3 めあての具体的な例は？

以下に中学校第2学年社会科の例を紹介いたします。

#### 【本時の目標】

ヨーロッパ州で統合が進んだ理由について、資料から読み取り、考察することができる。

※本時の目標に基づいた「めあて」を設定しましょう!!

#### 【めあて】

なぜ、オランダの農作物輸出額が世界第2位なのだろうか。

#### 【まとめ】

オランダは農業がさかんで、EU加盟国間で、関税がかからないため、EU加盟国への輸出が多くなるから。

※「めあて」と「まとめ」の整合性を図りましょう!!

本時の目標に基づく「めあて」と「まとめ」は**毎時間板書**することが大切です。今後、タブレット等を活用した授業も増えてくると思いますが、「めあて」と「まとめ」は**毎時間板書**しましょう。

なお、まとめは**学習のポイントや児童生徒のこぼれ話を基に、児童生徒とともに作りあげると、思考力・表現力の向上**につながります。



## 「教科書展示会」が始まります。～先生方にもぜひ閲覧していただきたい機会です。～

教科書展示会は、教育関係者の教科書研究の便宜を図り、一般公開を通じて、地域住民等の多くの方々に教科書に触れていただくための取組です。文部科学省の告示により、本年度の教科書展示会は、**6月11日（金）から6月28日（月）までの14日間**、各地区にて開催されます。お時間のあるときに閲覧ください。

### 【管内の教科書展示会場】

<宮崎地区>	宮崎市立図書館	6月11日（金）～24日（木）の14日間
<南那珂地区>	日南まなびピア	串間市立図書館 6月12日（土）～28日（月）の間の14日間
<児湯地区>	高鍋町立図書館	西都市立図書館 6月11日（金）～28日（月）の間の14日間

