



中部教育事務所だより「絆」 11月号



～子どもたちの社会的・

職業的自立を目指して～

令和3年11月8日(月)

発行所 中部教育事務所

「みやざき小中学校学習状況調査」に向けて

1 「全国学力・学習状況調査問題」を活用した単元プリントを作成しました。

12月1日(小学校)、12月1・2日(中学校)を基準日として、みやざき小中学校学習状況調査が実施されます。中部教育事務所では、中学校における更なる学力向上に向けて、国語、数学の単元プリントを作成し、10月28日付けで、各市町村教育委員会に連絡しました。過去の全国学力・学習状況調査の問題を単元ごとに整理したのになっており、みやざき小中学校学習状況調査に向けて、ぜひ以下のとおり活用してください。**なお、小学校分につきましては、みやざき小中学校学習状況調査の準備に間に合うようお知らせします。**

単元プリントの例<中学校数学>

(1) 中部教育事務所ホームページより単元プリントをダウンロードする。

※ ログインID : **gakuryoku2** パスワード : **3322**

(2) 授業等で単元プリントを活用する。

※ **解説まで確実に**行ってください。

※ QRコードシートもありますので、児童生徒用タブレットで読み込んで、家庭学習で復習等に**繰り返し活用**することも可能です。

(3) 活用後、ホームページからアンケートに回答する。

2年 式の計算 ④

問題 3

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32

1. 2. 3. 8のとき $1 + 2 + 7 + 8 = 18 = 2 \times 9$
17, 18, 23, 24のとき $17 + 18 + 23 + 24 = 82 = 2 \times 41$

これらの結果から、**偶数のときは偶数で偶んだ4つの数の和、4つの数の和にならないことがわかります。**そこで、真実さんは、偶数で4つの数を和にする、4つの数の和が4の倍数になるようにするために、**左上の数をaとして、右上の数をa+1、左下の数をa+6、右下の数をa+7と置き、次のように計算しました。**

$a + (a + 1) + (a + 6) + (a + 7)$	$a + 1$
$a + a + 1 + a + 6 + a + 7$	$a + 6, a + 7$
$4a + 14$	
$= 2(2a + 7)$	

問題 3 (3) 二人は、自然数をそれぞれ異なる2つでも、偶数で4つの数を和にする、4つの数の和が4の倍数になることを考えることにしました。そこで、真実さんの考えを参考に、真実さんと異なる4つの数の和について調べました。

問題 3

真実さん「自然数をそれぞれ異なって選ぶときは、4つの数の和が $2a + 7$ の2倍になることがわかります。このことから、偶数で4つの数を和にする、4つの数の和は、**左、上、左下、右下の数のうち、ある2つの数の和の2倍であることがわかります。**

真実さん「 $2a + 7$ は必ず奇数なので、**真実さん「 $2a + 7$ は必ず奇数なので、4つの数の和は、 $2(2a + 7)$ になるので、偶数になることがわかります。このことについて、二人は話し合っています。**

真実さん「自然数をそれぞれ異なって選ぶときは、4つの数の和が $2a + 7$ の2倍になることがわかります。このことから、偶数で4つの数を和にする、4つの数の和は、**左、上、左下、右下の数のうち、ある2つの数の和の2倍であることがわかります。**

真実さん「 $2a + 7$ は必ず奇数なので、4つの数の和は、**左、上、左下、右下の数のうち、ある2つの数の和の2倍であることがわかります。**

2 児童生徒が力を発揮できるように確実な準備を行いましょう!!～

右のような「実施のてびき」、及び「調査範囲表」、「調査監督要領」がすでに届いていると思います。が、児童生徒が、当日力を発揮できますように、以下に沿って、遺漏のない準備をお願いします。

Check1 調査全体の流れを確認しましょう!!

問題は11月24日(水)までに各小・中学校へ届く予定です。その後の流れは、「実施の手引き」P2～P3で確認してください。

なお、P12～p13のFAQを先に見ておくと、事務処理上のミスが軽減されます。

Check2 調査出題範囲を確認しましょう!!

各教科の出題範囲を確認のうえ、児童生徒への周知をお願いします。なお、未学習の内容がある場合は、P5を参照のうえ、対応してください。

また、中学校理科については、コースを選択する問題があります。コースは学校内で統一となりますので、早めに決めてください。詳しくはP3を参照してください。

Check3 調査監督要領を確認しましょう!!

準備物の連絡漏れ、調査中から調査後の事務処理の漏れ等があると、児童生徒が不利益を被ることになります。そのようなことがないように、関係職員への周知をお願いします。

3 結果をもとに、学年末の「学びの確認」を行いましょう!!

結果資料の提供は2月中旬の予定となっております。

学年末の期間を使って、**当該学年までの「知識・技能及び活用」について「学びの確認」を行い、「身に付けたい力」が定着しているかを見取った上で、児童生徒を次の学年に進級させることが求められます。**

これからも、児童生徒に「確かな力」が身に付くように、継続的に授業改善を進めていきましょう。

令和3年度

みやざき小中学校学習状況調査【小・中共通】

実施のてびき

調査実施前に必ずお読みください

本冊紙「実施のてびき」では実施時の準備から結果資料提出までの一連の流れを、別紙「調査監督要領」では調査実施時の流れをそれぞれシートとしています。必ず各紙にお読みください。

また、さいごの付録「P.12～13「FAQ」が必ずお読みください」として掲載しています。お問い合わせいただく前に一度お読みください。

実施用目録表

項目	内容
1. 調査実施の準備	調査実施の準備
2. 調査実施の当日	調査実施の当日
3. 調査実施後の処理	調査実施後の処理
4. 調査結果の活用	調査結果の活用
5. 調査実施の留意事項	調査実施の留意事項
6. 調査実施のFAQ	調査実施のFAQ
7. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
8. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
9. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
10. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
11. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
12. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
13. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
14. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
15. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
16. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
17. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
18. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
19. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
20. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
21. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
22. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
23. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
24. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
25. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
26. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
27. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
28. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
29. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
30. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
31. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
32. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
33. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
34. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
35. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
36. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
37. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
38. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
39. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
40. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
41. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
42. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
43. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
44. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
45. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
46. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
47. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
48. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
49. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
50. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
51. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
52. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
53. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
54. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
55. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
56. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
57. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
58. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
59. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
60. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
61. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
62. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
63. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
64. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
65. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
66. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
67. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
68. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
69. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
70. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
71. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
72. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
73. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
74. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
75. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
76. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
77. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
78. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
79. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
80. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
81. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
82. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
83. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
84. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
85. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
86. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
87. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
88. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
89. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
90. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
91. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
92. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
93. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
94. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
95. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
96. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
97. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
98. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
99. 調査実施の別紙	調査実施の別紙
100. 調査実施の別紙	調査実施の別紙



直前にあわてないように、早目の準備をしておきましょう。