



新富町立新田小・中学校 学校支援訪問の紹介

【訪問日時】令和2年9月9日（水）午前8時10分から午後4時15分
【訪問者】中部教育事務所（5名）新富町教育委員会（5名）

新田小中学校（新田学園）は、新田小学校と新田中学校を併設校として建て替え、平成24年4月に新富町で初めての小中一貫校となりました。本年度は、①夢や希望「なりたい自分をイメージする」、②継続と挑戦「+1の自分に挑戦する」、③学力・体力の向上「成長を実感する」という3つのキーワードを基に、チーム新田で全職員一丸となって教育目標の実現に向けて取り組んでいます。

今回は、新田小中学校の授業と研究のよさに絞って、3点について紹介させていただきます。

1 単元全体を見通した授業

よさ①

単元の学習指導計画

単元の学習指導計画の中で、「評価の観点」と「評価の方法」を示し、単元における本時の位置付けを明確にしています。

よさ②

授業構想メモ

本校独自の授業構想メモの中でも、単元における本時の位置付けを明確にしています。（基礎・基本→しっかり教える時間、発展・活用→じっくり考えさせる時間 など）

授業構想メモ（新田学園版）

【基礎・基本 発展・活用 習熟 その他】

■ 本時の目標・ねらい	○ 水溶液や器具を目的に応じて用意し、安全に正しく使って、いろいろな水溶液の違いを調べる（知識・技能）
■ 評価規準（具体的な子どもの姿で）	○ 水溶液や器具を目的に応じて用意し、安全に正しく使って、いろいろな水溶液の違いを調べる。
1 整合性	2 内容の精選
3 平均をやや下回る	4 指示・発問
5 読解力	

■ 本時のめあて（子どもの言葉で）	5種類の水溶液は、どうすれば区別することができるだろうか。
時 1 問題意識（めあて）をもつ段階	○ 前時で考えた5種類（食塩水・炭酸水・うすい塩酸・重曹水・うすいアンモニア水）の水溶液を区別する方法や予想を立てたことを振り返らせる。(2)
○ 前時で考えた5種類の水溶液を区別する方法を確認する。	○ 見方（色、様子等） ・におい ・蒸発
5分	○ 学習課題を確認させる。
時 2 見直しをもつ段階	○ 実験をする際に、実験の手順の他に、何を観察するのか、どういう視点で比較するのか明確にさせておく。(3)
○ 実験の方法を確認する。	○ 水溶液の量や扱い方の注意点を「みんなで使う理科室」P88～91を見て確認させる。
○ 安全上の注意を指導する。	小学校理科 授業構想メモ（一部）

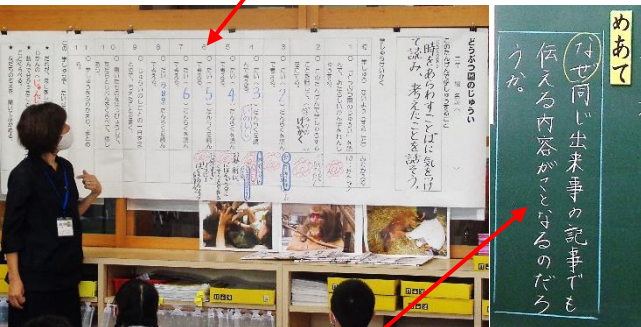
本時の学習指導過程において、県教育委員会が示している「授業に対する4つのチェックポイント」の中で特に重視する項目を○印で明確にしています。また、本校独自の視点として「読解力」を追加しています。

2 めあてとまとめの整合性のある指導

よさ③

めあて提示の工夫

教室に掲示している学習計画表を基に、単元の目標（ゴール）を確認した上で、子ども自身に本時のめあてを考えさせる工夫がみられました。



小学校国語科の授業

小学校国語科の板書

形式的にめあてを提示するのではなく、板書しためあての文言に着目させていました。本時は、疑問形のめあてなので、授業の終末で結論を出す必要があることを確認するなど、本時学習のゴールイメージをもたせる工夫がみられました。

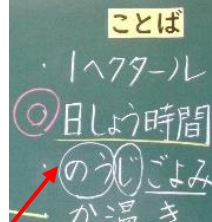
3 読解力の育成を意識した指導

よさ④

読解力についての分析

本校の子どもたちの実態を踏まえ、読解力について分析して、以下の6点に整理しています。

- ① 文章を速く読む力
- ② 語彙を増やす力
- ③ 接続語をおさえ、文と文のつながりを捉えて読む力
- ④ 図を読み取る力
- ⑤ 図と文を関連付けて読む力
- ⑥ 文を読み、イメージする力



※表②「語彙を増やす力」の育成につながる取組 小学校社会科の板書

新出語句を板書して、丁寧に説明して意味を確認するなど、語彙を大切にした指導がみられました。

よさ⑤

読解力育成に向けての目標設定

教科毎にチームを編成し、読解力育成に向けての目標を設定して、日々の授業の中で実践しています。

(例) 保健体育 日常生活や自身の行動改善につながるように、学習した内容を自分の言葉でまとめることができる。

【文責】教育推進課 児湯地区学校教育担当 川島