

H30スローガン
「協働」



平成31年 3月 1日(金)
発行所: 中部教育事務所



『学びの確認』を!



例年になく暖かな陽気が続く中、各学校におかれましては、県立高校入試や卒業式の準備等にお忙しいところかと思ます。本年度もまとめの時期となり、各教科の授業においては、一年間の学習のまとめをし、次の学年につなげようとしているのではないのでしょうか。先日は、義務教育課より各学校への「学びの確認」調査が実施されました。ほとんどの学校では既に実施していただいているようですが、学年末のこの時期に、授業や授業以外の時間を使って実施していただけますと幸いです。

『学びの確認』とは?

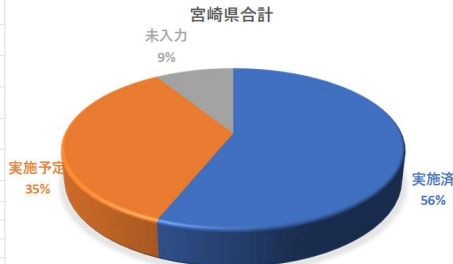


『学びの確認』とは、これまでの授業で、必要な資質・能力がどれだけ身に付いたか、各種問題等を活用して確認し、年度末の授業や授業以外の取組として、補充指導や個別指導につなげていただくものです。

全国学力・学習状況調査やみやざき学習状況調査を上手に活用していただき、次年度の学習につなげていただくよう、各種研修会でも提案しております。県教育委員会では、「教育ネットひむか」に、各種問題等をアップし、ダウンロードできるようにしておりますので、ぜひ御活用いただき、『学びの確認』の確実な実施をお願いいたします。

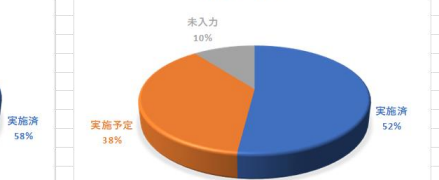
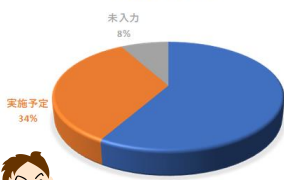
『学びの確認』調査結果

宮崎県	合計	小学校	中学校
実数	360校	235校	125校
入力済	328校	216校	112校
実施済	202校	137校	65校
実施予定	126校	79校	47校
未入力	32校	19校	13校



宮崎県小学校

宮崎県中学校



各学校の取組をご紹介します!

- ◎ 全国学力の問題と解答を児童数分印刷してファイリングし、一人一人に配布して、朝の活動や単月末などに取組ませている。
- ◎ みやざき学力の問題を授業で実施し、実施後は解説をする予定である。
- ◎ 2月から「日南チャレンジ」を活用して、全国学力の問題を数年間分、児童に解かせている。
- ◎ 業前活動の時間25分間で、みやざき学力の算数や国語の過去問題を、児童に解かせている。
- ◎ 全国学力、みやざき学力の問題から、思考力や読み取る力を問う問題を選び出し、朝自習の15分で取り組めるような内容にし、実施後には問題解説も行っている。
- ◎ 新入生には入学前の課題として、過去の問題を精選し配布し、入学後に課題のチェックを行う予定。
- ◎ みやざき学力と全国学力の過去問題に取り組みさせたが、個人差がありB問題を苦手としている児童が多いため、解法を話し合う時間を設定するなど丁寧に振り返りを行った。
- ◎ 学年末テストに全国学力・みやざき学力を意識した問題を出题した。
- ◎ 問題分析を授業内容に生かし、『学びの確認』を行った。



各学校できめ細かな取組がなされています。ぜひ参考にいただき、引き続き取組の継続をお願いします。また、中学校は高等学校の「入試問題」も分析したりして、授業につなげるとよいのではないのでしょうか。

研究主任連絡協議会資料より: 1月実施(義務教育課主催)

全国学力・学習状況調査等の問題を活用した学びの確認

【授業では…】

子どもたちに、これからの社会を生きていく上で必要となる資質・能力を身に付けさせる。

必要な資質・能力を、どれだけ身に付けることができたのかな?



【全国学力・学習状況調査やみやざき学習状況調査は…】

子どもたちが、これからの社会を生きていく上で必要となる資質・能力を、どれだけ身に付けることができたかを、客観的に評価できるとも有効なツールの一つである。

機会をとらえて(単元末・学期末・年度末など)、全国学力・学習状況調査等の問題に取り組みさせる



学びの確認と学力向上のための具体的な手立て

全国学力・学習状況調査等の問題を活用した学びの確認

年度末に 全国学力・学習状況調査等の問題に取り組みさせる例

1 1年間の子どもの学びの状況を確認するために、年度末に全国学力・学習状況調査等の問題に取り組みさせる。(教育ネットひむかのホームページよりダウンロードが可能)

【全国学力等 問題ダウンロードURL】 http://himuka.miyazaki-c.ed.jp/gimu_login/login.cgi
パスワード: gimugaku

2 子どもたちの学びの状況を確認し、理解が不十分な児童生徒へ、具体的な手立てをとる。

