



令和3年度第37回宮崎県小学校教育研究会社会科部会研究大会 南那珂大会

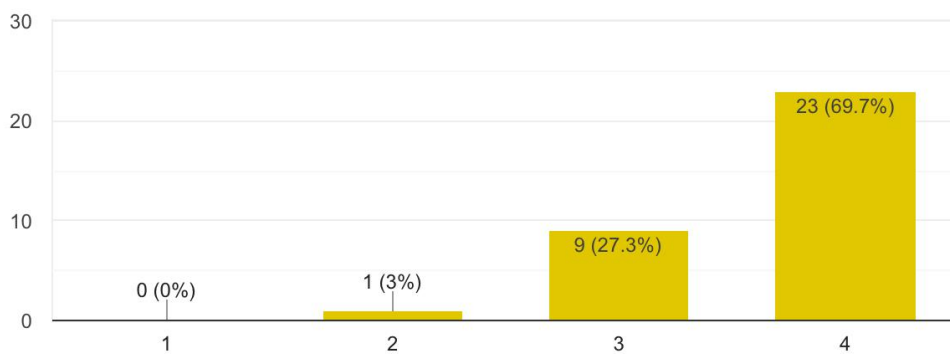
33件の回答

[分析を公開](#)

1 期日、日程について

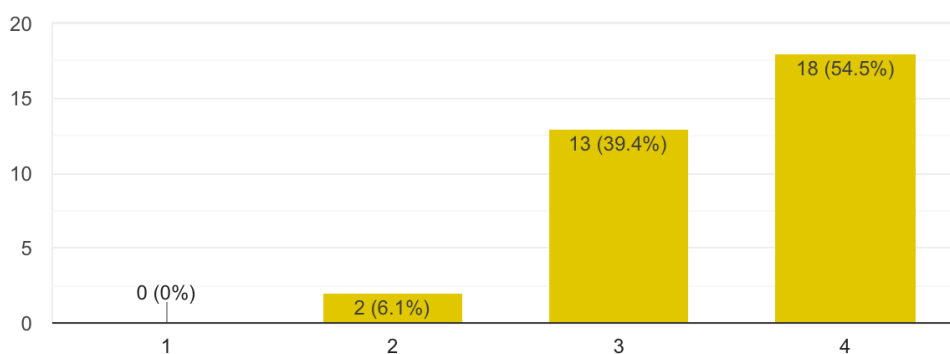


33件の回答



2 基調提案について

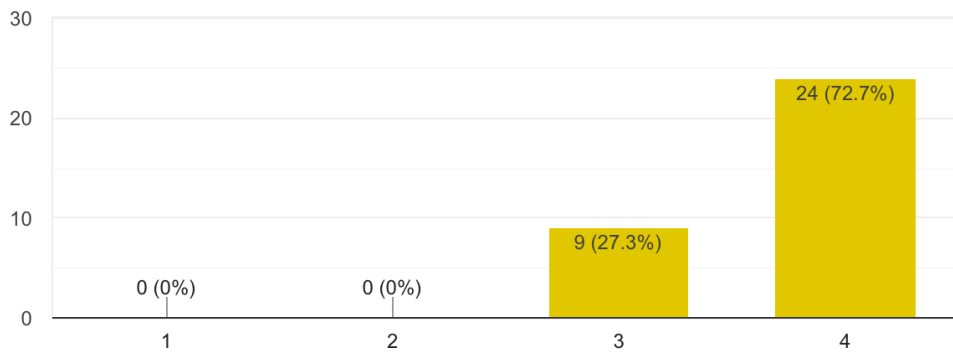
33件の回答



3 公開授業について



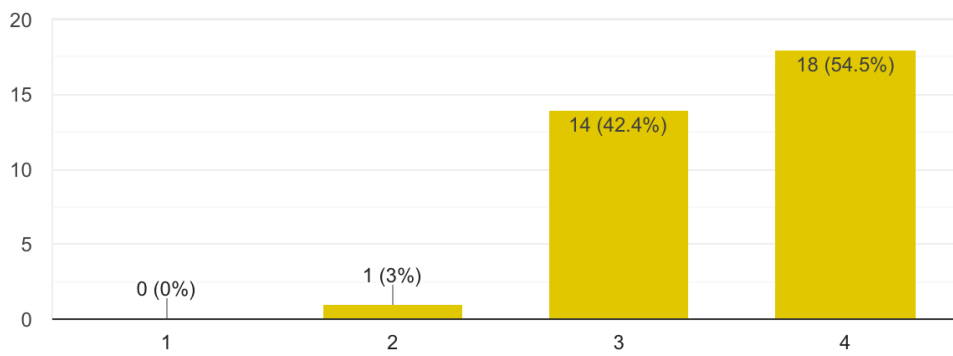
33 件の回答



4 研究発表について

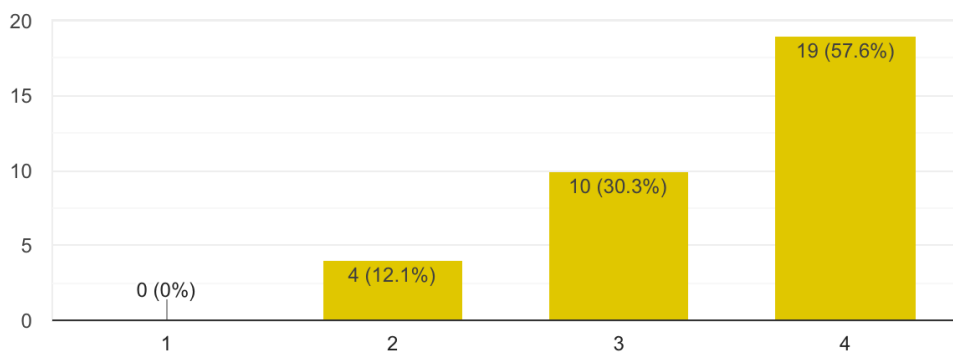


33 件の回答



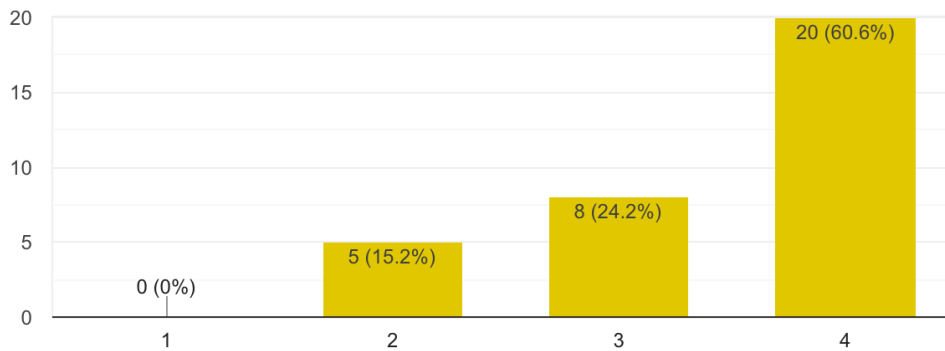
5 質疑応答について

33 件の回答



6 オンライン配信について

33 件の回答



7 上記、評価の理由や、その他、お気づきの点がありましたらお願いします。

21 件の回答

社会科はしりょうの活用が大切だと感じさせられました。かんれんづけるという段階をふむことはむずかしいことですが、思考を深めるためには重ような活動だと思いました。

研究発表時、ずっと音が鳴っていたのが聞きづかったです。ハウリングのような、2台同時に音を拾っていたからかなと思います。授業はよかったです。

オンラインで授業研究が出来るのが何より素晴らしかったです。多くのカメラを設置するなど、配慮していただきありがとうございました。意欲的な子ども達の学びの様子が見てとれましたが、さすがにグループ学習の声までは聞き取れなかったので、聞いてみたいと思いました。貴重な授業提案ありがとうございました。

授業のみ、視聴しました。タブレットの使い方、参考になりました。児童の発表の音が聞き取りにくかったのが、残念でした。協働作業の様子の画面を見なかったです。児童たちが、一所懸命に思考している様子が伝わってきました。

今日は、ありがとうございました
授業提供の中村先生、お疲れ様でした。

質疑応答の時間をもう少し設けていただきたかったと思いました。
研究発表については、これまでに多くの先生方が実践をされてきたものも含まれていた
ので、新しい実践の発表だともっと勉強になったなと思いました。
お疲れさまでした。

コロナ渦の中で、開催することを決断することなど、とても大変だったと思います。しかし、今後の研究大会として、とてもすばらしい提案にもなったと思います。ありがとうございました。

学期末が差し迫り、いろいろとお忙しい中、授業公開をしていただき本当にありがとうございました。5年社会科での資料提示の重要性、いくつかの資料を関連させて読み取ることの重要性を再確認できた授業でした。普段の指導で、子どもたちが鍛えられている様子が伝わってきました。本当にありがとうございました。今後の本校での実践に生かしたい
と思います。

11月に行事や大会が多く、とても負担に感じていました。オンラインでの参加は、自習措置が軽減できる上でとても働き方改革だと思います。すべての出張がオンラインになりますように。

オンライン配信の授業公開にチャレンジしていただき、ありがとうございました。これからの宮崎県全体の研修のあり方の発展のためにださしてもらいますと、授業の中の子どもたちの話し合いが聞き取ることが難しかったです。子どもたちがグループでどのような話し合いをしているのか知りたいこともあり、それぞれのグループの話し合いを聞き取るための配信の工夫がもしあれば、すごくうれしいです。本当にありがとうございました。

学校が主体となったオンラインの授業研究会、大変お疲れさまでした。

教室に5台のカメラが設置されていて、様々な角度から同時に授業を見られるのは、今までにない参観方法なので大変有意義でした。中村先生の授業は、テンポがよく、子ども達の実態に合っており、ねらいも達成できるものだったと思います。終始子ども達が集中できていたことから、そのことが伝わってきました。開始時刻の変更もありましたが、落ち着いて対応されていてさすがだと思います。

田中先生の助言も大変分かりやすく、研究発表された先生方の取組について改めてそのよさを学ぶことができました。

オンラインでの研究会の準備は大変な事が多かったと思いますが、大東小学校の先生方のお力のおかげで、よい学びができました。ありがとうございました。本日の学びは授業改善につなげ、子ども達の力が上がるよう取り組んでいきたいと思っています。

今日はありがとうございました。授業開始が5分遅れるというアクシデントの中、本当に素晴らしかったです。教科書外の資料を複数集めるにはその何倍もの資料を見ているはずですが、その量の資料を集めるというのは、学期に1・2回ならともかく、正直普段の授業では無理があると思いますが、教科書の資料のみに頼るのではなく、より適切な資料を探し授業を模索していく大切さに改めて気づかせていただきました。

ict活用について～時代の要請というのはわかるのですが、タブレット等が苦手なものにとっては、ピアノが弾けない人に突然ショパンを弾けと言っているようなものなので、楽譜でいえば音符にドレミが書いているように、もっとわかりやすい資料や使い方の説明書みたいなものがあるといいのにと感じてしまいます。 すみません。

素晴らしい授業と研究発表でした。質問の書き方が悪く、研究発表された美々津小の先生にご質問したかったのですが、うまく伝わらず申し訳なく思っております。機会があれば、回答を伺いたいです。

オンライン上での研究大会に初めて参加させていただきました。授業公開で、5つの視点で配信されていたので、実際の参観のような視点で見させていただきました。先生方のご配慮のおかげだと感じております。

ICTの活用も含めて、社会科指導の実践をさらに頑張らねばと勇気づけられる研究でした。

今日は、本当にありがとうございました。お疲れさまでした。

今日はありがとうございました。社会科の授業における問いの重要性や資料の活用など、とても参考になりました。これからの実践に生かしていきたいと思っています。

- ・ 気軽に参加ができ、オンラインでもよかった。しかし、通信状況が悪く、途中間こえずらいところもあった。
- ・ どの授業も、社会科授業の提案として、参考になった。昔と今の写真を比べながら、学習問題をつくる過程は大切だと感じた。また、資料の準備や使い方等よかった。

授業や研究が素晴らしく、非常に勉強になりました。

こちらの機材の調子が悪いのかもしれませんが、ハウリングが気になったり、パワーポイントは確認できましたが、後半から音声のみでの配信になっていたりしました。自身のICTに対する知識の無さを不安に感じる時間になり、良い経験になりました。

公開授業での様子がカメラによりしっかりと写されていて、とてもわかりやすかったです。実際に見るよりもよく理解できました。また、素晴らしい資料、子どもたちの真剣な姿などとても勉強になりました。ありがとうございました。

質疑の時間が短かった。参加されている先生方との意見交流ができないのが残念でした。次年度は、コロナも収まるので、色々な先生方と情報交換をできたらと思います。運営に携わられた先生方お疲れ様でした。

公開発表の際、様々な視点から授業を見ることで、児童の動き・学級の動きが分かりました。とても良い学びになりました。 本日はありがとうございました。

児童の皆さんの意欲や集中力がすばしかったです。中村先生のこれまでの積み重ねの成果だと思います。大変勉強になりました。同じようにはできないと思いますが、今後の社会科の指導で生かしていけたらと思います。ありがとうございました。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム

