

1 はじめに

本校は日南市の南部の海岸の近くに位置している。黒潮を望む大堂津海水浴場は夏場になると多くの観光客で賑わう。古くから漁業の町として栄えるとともに、地元の水を生かした醸造会社も存在する。また、海岸から近くにあること、標高が低いことや大きな河川が近くにあること、裏山があることから土砂災害警戒地域に指定されている。そのため防災教育に力を入れており、地域住民や本校職員、児童ともに防災への意識は高い。また日南市は総合的な学習の時間において「ふるさと日南学」の学習を位置付けており、地域の産業・自然や歴史から地域のよさを学んでいく学習を各学校で展開し、本校においても地域人材・素材を生かした教育活動を行っている。児童は51名で、単式学級4学級、複式学級1学級(2・3年)、特別支援学級2学級の計7学級である。

2 教育目標等

自ら考え、心豊かで、たくましい大堂津っ子の育成 令和6年度「ひとみかがやく心優しい大堂津っ子」
めざす児童像

よく考える子 思いやりのある子 明るく元気な子

学校経営ビジョン

全職員の総力によって、一人一人の児童のよさや可能性を見出し伸ばさせるとともに、本校の教育的課題の解決をめざして取り組む。また、新学習指導要領の実施や、新時代を生き抜く「4つの学ぶ力(他者から学ぶ力、自ら学ぶ力、自然から学ぶ力、社会から学ぶ力)」を育てる日南教育の推進に努める。教育課程の編成・実施については、特に学習評価の充実を今まで以上に意識して、全教育活動において目標達成に向けた取組を推進する。

2 本年度の取組

【確かな学力の定着と向上】

- 個別最適な学びと協働的な学びの推進による基礎的・基本的な学力の定着とICTの活用を図った授業の推進
- 個に応じた指導の充実と学力調査等の結果の活用
- 通常の学級における特別支援教育の充実
- 学校におけるチーム力の向上

【心の教育の充実】

- 生徒指導の三機能を生かした学級経営の充実
- 基本的な生活習慣・態度の育成
- 温かい人間関係の構築・教育相談の充実
- チームの機能を生かした生徒指導体制の充実

【体力の向上及び健康・安全・食育の充実】

- 体力向上プランの推進
- 安全指導の充実
- 健康教育・食育の推進
- 「レインボープラン(日南市性に関する教育)」の充実

【地域や家庭とともにある学校運営の充実】

- 細田地区4校連携推進
- 学校からの情報発信と基本的な生活習慣・態度の育成
- 学校支援地域本部事業の推進及び学校運営協議会の充実
- 働き方改革の推進

4 おわりに

南那珂の日南市及び串間市は、へき地校はなく、複式学級を有する小規模校が多く存在する。本校は、2・3学年のみが複式学級であるが、一部教科担任制を積極的に活用し、複式指導の解消につとめると同時に、家庭科や総合的な時間の学習等では、あえて二学年で同じ内容の学習を行い、教師の負担軽減等を行っている。また、コロナ禍において、積極的に活用が図られたオンラインでの学校内や各家庭との交流の技術を、自校と環境の異なる他校との交流にいかすことにより、児童は多様な価値観に触れ、新しい発見等に出会えると考え、年に複数回のオンライン交流学習を実施している。これからも全職員で創意・工夫しながら、小規模校ならではの学校運営を行っていきたくと考えている。