

タイプ別

県キャリア教育支援センター活用術

スタート

卒業後の進路を
少しでも早く明確にする
サポートこそが
必要だと考える

YES

進路指導 マスター

進学・就職指導に
力を入れたいタイプ

支援センターは
進路選択をめぐる
アドバイスや情報提供
ができます



NO

1

世の中のあらゆる事象が
ついキャリア教育の
教材に見えてしまう

ひらめき プロデューサー

独自のアイデアで
キャリア教育を
進めたいタイプ

支援センターでは
既存プログラムに限らず
先生の着想を生かした
新規企画の
お手伝いができます



2

キャリア教育の新規企画を
立案するよりも
例年の学校行事を
少しアップデートしたい

堅実 サポーター

年間計画の枠組みは
そのまま
中身を充実したいタイプ

支援センターでは
特別な行事に頼らず、
予定された教育活動の
中でできるメソッドも
支援できます



3

外部人材の
生き方・働き方に
触れることで
多様な選択肢があることに
気づかせたい

つながり クリエイター

外部とつながり
生徒のキャリア選択の
可能性を広げたいタイプ

支援センターでは
多様な人との連携アイデア
について助言できます



4

自分の言葉で
自分を語れるように
自己理解を深める時間を
生徒に作ってあげたい

対話の場 プランナー

問いを通して
生徒の自己理解を
深めたいタイプ

支援センターでは
生徒との対話を軸に
自己理解を深めるワーク
についても相談できます



裏面では、キャリア教育支援センターの具体的なサポート事例を紹介します

キャリア教育の視点で 教育活動の充実をサポート

＋ **カズマズ**
もできる！



学校の課題意識に基づく教育活動のお手伝い

宮崎商業高校 自分探究「大人とは？」に関する対話

「企業探究」の学びを実践しているが、基盤となる「自己理解」の深まりが不足している……。こうした**学校の課題意識をもとに、大人との対話を通じて生徒が自己理解を深めるプログラムの支援**をしました。皆さんの学校がもつ課題意識の解決にキャリア教育の視点が役立ちます。



校内研修のサポート

都城泉ヶ丘高校 校内研修で職員向け講話

キャリア教育推進リーダーが企画した校内研修で県のキャリア教育コーディネーターが講話をしました。教育活動全体で計画的・組織的に生徒のキャリア発達を支援する上で教職員の共通理解は欠かせません。「**生徒が社会的・職業的に自立するためにどんな教育活動の工夫が必要か？**」学校全体で見つめ直すお手伝いをします。



探究的な学びのサポート

佐土原高校 課題研究発表に社会人がコメント

「**社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく**」というキャリア発達の視点から社会人が生徒に語りかける場づくりを支援しています。社会人のコメントから学びを得たり、社会人に称賛されることで自信をもったりする生徒の姿が見られました。



キャリア教育推進リーダーに伴走

先生の思いを聞き取る→実践支援→共に振り返る

生徒の社会的・職業的自立を目指した取組は各学校で展開されています。それをより計画的・組織的なものにして教育効果を高めるお手伝いをしています。**日常的な実践をキャリア教育の視点で振り返ったり、多忙で手が届かない取組を実現したりする支援**をします。ぜひご相談ください！



宮崎県キャリア教育支援センター

0985-24-3156

宮崎県阿波岐原町

前浜4276番地729

(宮崎県教育研修センター内)

