



南部教育事務所便り「南の風」

令和5年12月27日 南部教育事務所 第9号

読書活動推進協議会

11月21日(火)に、えびの市飯野地区中央公民館で、「読書活動推進協議会」を開催しました。

前半は、えびの市立飯野小学校を拠点校として、飯野中学校、加久藤小学校、加久藤中学校の4校が連携して取り組んだ実践発表が行われ、児童生徒の読書活動を推進するための多くのヒントがありました。

【授業での活用】



【読書活動・読書指導の充実】



実践発表

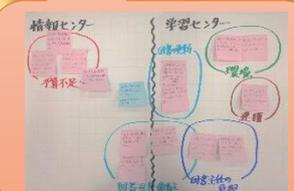
ヒントの例

- 読書貯金通帳の活用
- 選書の際にタブレットを活用したアンケート実施
- 配架の見直しや背ラベルの工夫
- 図書担当事務職員との連携



後半は、「学校図書館の情報センター・学習センターとしての活用について」をテーマに先生方の熱心な協議が行われました。

これまで各学校で行ってきた読書活動の推進に係る成果と課題をもとに、本協議会で得られたことをヒントにしなが、児童生徒の実態及び地域性等に応じた、各学校ならではの読書活動の推進が図られますよう期待しています。



熱心なグループ協議

『指導教諭から学び隊』

小学校外国語

えびの市立加久藤小学校 山口 真由美 指導教諭

第6学年 単元 Lesson9 「My Favorite Memory」

11月30日(木)



自分の思いを伝え合う子どもたち



学校行事に関する思い出を友だちと分かち合いたいという興味・関心が、ひとりひとりの問いとなり、主体的にゴールに向かい続ける授業が展開されていました。子どもたちはとても生き生きと取り組んでいました。

興味・関心を高め意欲を高める

ICTを活用し主体的に問いをたてる

小学校理科

都城市大王小学校 小牧 啓介 指導教諭

第5学年 単元 「ふりこのきまり」

12月8日(金)



視点を共有した学び合い



実験の予想や結論は Googleforms に、結果はスプレッドシートに入力し、全体で共有したり、すぐにグラフ化したりするなど、効果的に ICT が活用されていました。単元計画や発問も工夫されており、子どもたちが主体的に活動する授業でした。

課題意識を高める導入

ICT 活用で、ふりこの周期をデータ化

☆今年度は終了となりました。指導教諭の先生方、参加された先生方、会場校の皆様にも多大なる御協力をいただき、感謝申し上げます。

南部教育事務所のホームページでも、随時情報を発信しています。研修等にご利用ください。

<https://cms.miyazaki-c.ed.jp/ssc063>

南部教育事務所HPはこちら

Tel (0986)23-4521

Fax (0986)25-8914

