



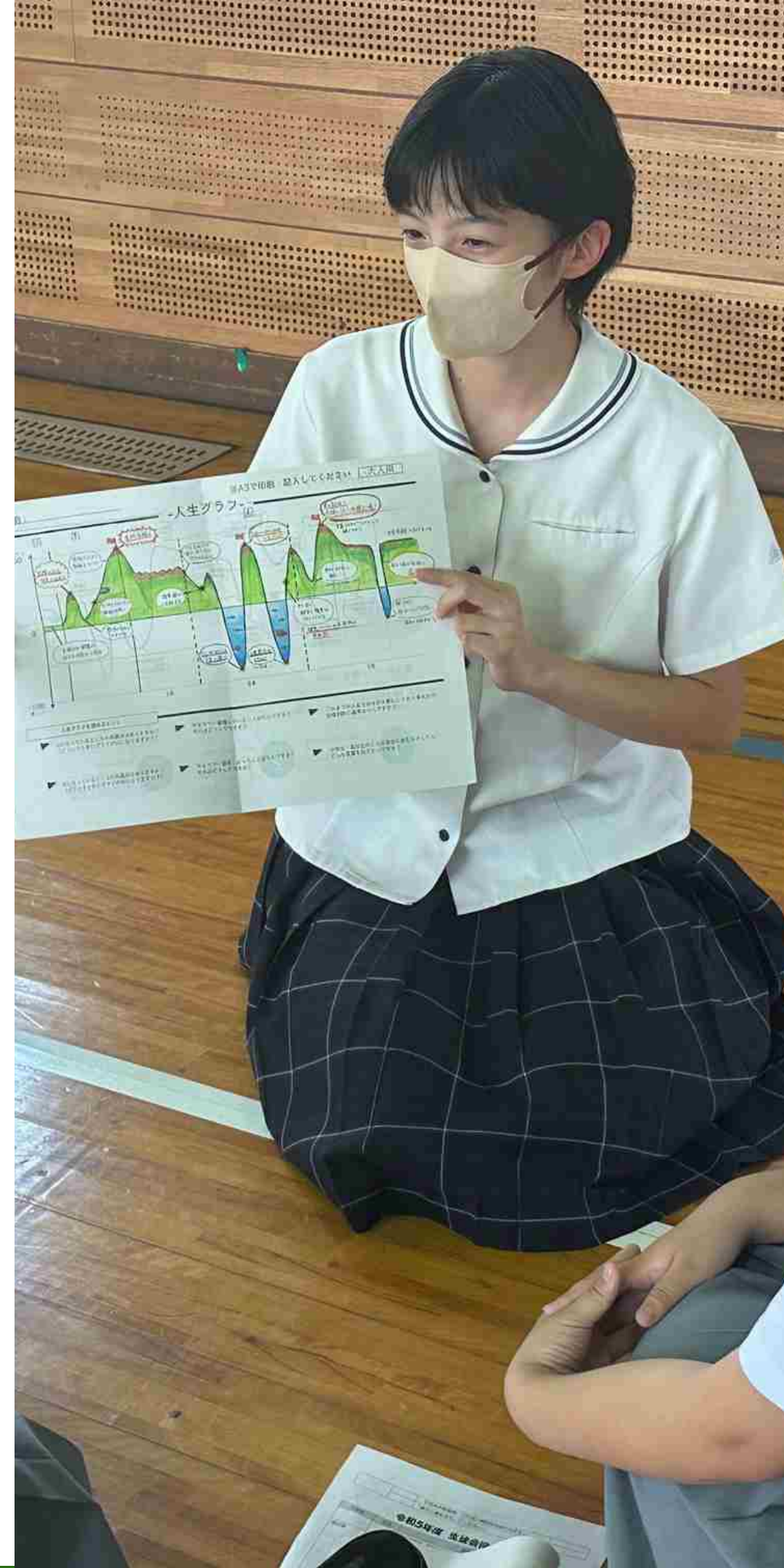
“地域をベースにした探究”から広がる学び

宮崎県立飯野高等学校

指導教諭 梅北瑞輝

01

なぜ？
飯野高校は
地域との協働に
よる探究活動に
シフトしたのか？



02

生徒が変わる



道の駅でプロジェクトの実践



探究の県発表会で代表プレゼン

高校生 VOLUNTEER AWARD 2023



全国高校生ボランティアアワードへの出場！（東京）

越境する生徒が増えた！



ローカル(えびの)を軸に様々なことに
チャレンジする飯野高生。
県外、海外の学びを活かす生徒急増中！

R5年度はなんと50名！
研修先：アメリカ デンマーク インド
インドネシア フィジー フィリピン 台湾
東京 三重 福井 徳島 広島 愛媛 熊本など



全国から入学生が来るように！



全国からの入学生が急増中。
県内も西諸地域外からの入学！
異なる視点や多様性を認め合いながら一緒に学びあえる環境



令和6年度は15都府県からの生徒が在籍
青森 千葉 東京 神奈川 愛知 三重 大阪 滋賀 山口 福岡 大分 佐賀
鹿児島 沖縄 県内は宮崎市、都城市、諸塚村から入学。



03

社会が変化

Society 5.0



デジタル革新

×

多様な人々の想像力
創造力

課題解決

価値創造

企業

が変わる

- ・ 産業の高付加価値化（SDGsへの貢献）
- ・ 産業の新陳代謝・構造変革の促進
- ・ 組織や働き方、雇用慣行の変革

人

が変わる

- ・ リテラシー向上
- ・ 文理分断からの脱却
- ・ 平等主義からの脱却
- ・ リカレント教育推進

行政・国土

が変わる

- ・ デジタルガバメント
- ・ 国土の分散化

データと技術

で変わる

- ・ フィジカル空間からサイバー空間への展開
- ・ 多種多様なデータの共有
- ・ 研究開発の「選択と集中」から「戦略と創発」への転換

新時代に対応した高等学校改革推進事業の実践

新時代＝“当たり前がすぐ変化”する時代

- ・ AIの発達によるシンギュラリティやSociety5.0、目前に迫った2025年問題といわれる超高齢社会の到来、VUCAと呼ばれる予測不可能な時代が到来
- ・ えびの市の総人口は減少を続け、高齢化が急速に進む
- ・ 都市機能維持観点から、若い世代を中心とした人口流出のさらなる加速
- ・ 多様なニーズが求められる社会において生徒の能力・適性や興味・関心等の実態を踏まえた学びを実現する必要性

地域社会においても“新時代”の地域を担う人材の育成は急務

新時代＝新たなコトを自ら生み出す時代

例えば、これまでは多くの人材は“東京など都市部”へ... (進学、就職)

高校(地域社会)から都市部へ



えびの市の総人口は20年で8000人の減少

H14 24300人 → R 5 16500人

生産年齢人口の急激な減少による地域の衰退



これからの当たり前

人材流出ではなく人材環流への転換

そのためには、地域で新たな価値を創る人材の育成

さらなる少子化の波 地域づくりに欠かせない人材育成 の拠点としての重要性



少子化による入学
者数の激減
H20年度入学生119名
→H26年度入学生70名



探究的な学びによる成果
進路では、九州大学や大分大学（医）への合格、
えびの市役所への合格など進学・就職ともに
実績が出始める。



04

共に創る



校外のリソースをフル活用する教育プログラムの開発



あらゆるセクターとの共創で築かれる学びの土壌

国内外でこれまでにない視点で活躍する大人たち



学校内外でワクワクする大人と出会う

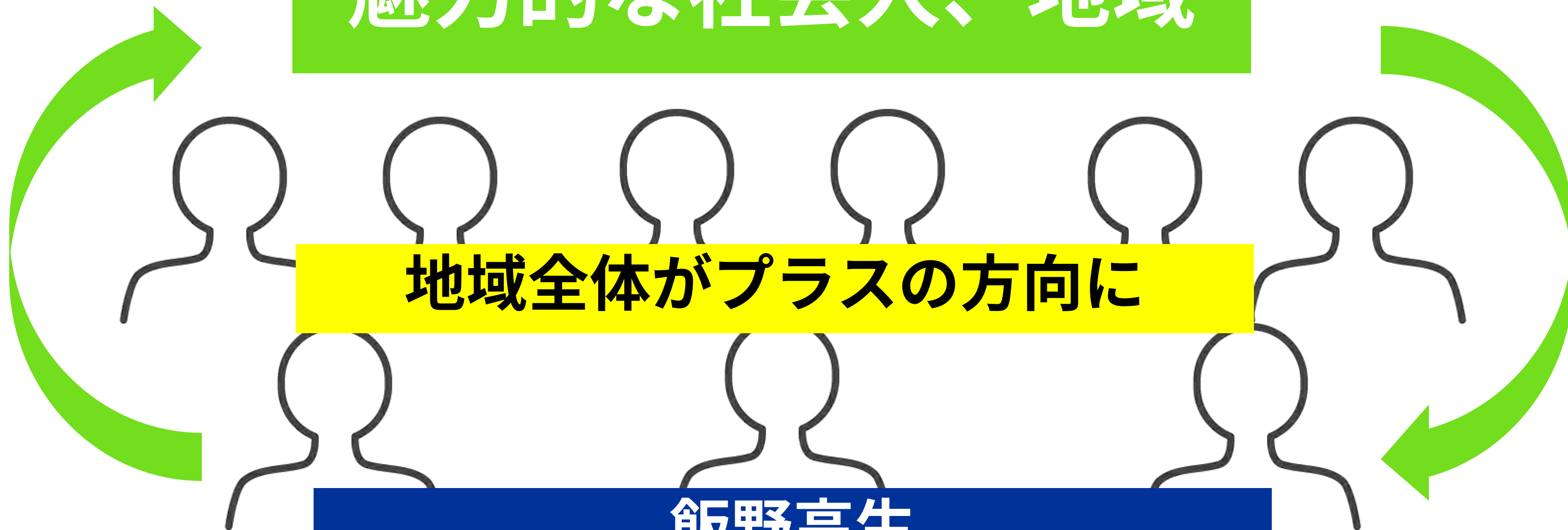


高校生が地域の魅力発掘

人、資源、企業・事業など
魅力的な社会人、地域

地域全体がプラスの方向に

飯野高生



05

大人のワクワクは 子供に伝染する

学びの土壌を 創るのは大人！



学習活動	本校	県	全国
学校外のいろいろな人に話を聞きに行く	50.6%	37.5%	32.5%
グループで協力しながら学習や調べものを行う	87.7%	74.8%	78.1%
活動、学習のまとめを発表する	74.1%	60.5%	63.0%
地域の課題の解決方法について考える	70.4%	49.2%	47.2%

学習環境	本校	県	全国
失敗してもよいという安全・安心な雰囲気がある	86.4%	78.6%	79.1%
人の挑戦に関わらせてもらえる機会がある	81.5%	62.5%	63.0%
将来のことや実現したいことを話し合える大人がいる	91.4%	83.3%	83.6%
地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	88.9%	56.5%	57.4%
自分の暮らす地域を、外からの視点で考える機会がある	79.0%	52.4%	54.6%

06

生徒たちの創る学びの事例が増える



グローバルプロジェクト



観光プロジェクト



コワーキングスペース
プロジェクト

社会のリアルから学び、自分の“好き”を見つける

社会や関心事をベースに
探究プロジェクトの立ち上げ



地域をベースにフィールドワーク



国内外への越境プログラム
(リアル+オンラインのハイブリッド)



実践



リアルからの学び（実際の現場、地域、国内外）

新たな「えびの学」へ

Think Globally
Act Locally



「地域を学ぶ」から「地域で学ぶ」へ

地域協働の探究活動で身につく非認知能力



テーマ設定・(企画)



フィールドワーク・調査分析・(企画)



新たなアイデアも

知る

地域の人とのつながり

様々な人との協働

視点の広がり

創る



実践



リフレクション



プレゼン力 企画力 実践力 etc

活動の振り返りによる多くの気づき

2023年度の取り組み



參加募集!!!! SCHOOL



未来力フエ×飛虹奇

圖一 父生シテ一トシ生ナラバ母ニ至ルニ至リ

[illegible]


0000-0001-2000-0000



- ・幼稚園、保育園でのあそびづくり
- ・農家PRの広告づくり
- ・道の駅における子供向け商品の販売
- ・福祉施設におけるレクレーション活動
- ・小学生向けLGBTQ+の出前授業
- ・市民向け防災キャンプ
- ・子ども食堂でのワークショップイベント
- ・不用衣類のリメイク→保育、福祉施設への寄贈
- ・京町・吉田温泉活性化イベント・商品開発
- ・吉都線活性化プロジェクト
- ・小学生への教育支援
- ・空き家活用（リノベーションプロジェクト）



外部からの評価が↑



飯野高生

中学生

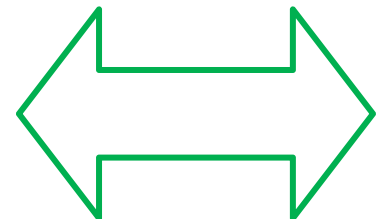
対話型教育プログラム「ひなた場」

地域協働による学びや力を社会で活かす（これまでの事例より）



全国高校生マイプロジェクトアワード優秀賞

- ・トビタテ留学ジャパン 台湾 静宜大学
- ・温泉郷活性化プロジェクト（提灯pj えびのスプラッシュフェスの実践）



学びの往還

国語	数学	地歴公民
理科	外国語	芸術
保健体育	家庭	

社会課題を解決できるソーシャルイノベーターになりたい！

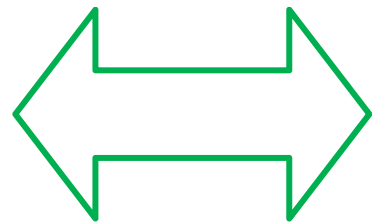


進路先：九州大学共創学部 入試 A評価



女性や夫婦が生きやすい社会を創るIT企業へ

地域協働による学びや力を社会で活かす（これまでの事例より）



学びの往還

国語	数学	地歴公民
理科	外国語	芸術
保健体育	家庭	

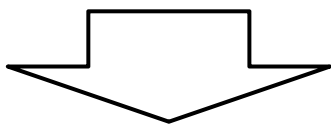
地域医療を考える高校生の会設立
全国高校生SBPチャレンジアワード 三井化学特別賞

- 台湾研修 起業プロジェクト E-GEP
・温泉郷活性化プロジェクト・温泉×医療
- ・地域の医療関係者との対話の会を実践
・温泉×医療のWEBサイト

地域医療の課題をグローバルな視点からも考えたい



進路先：大分大学医学部医学科 入試 共通テスト 8割＋面接・ディスカッション・書類 8割

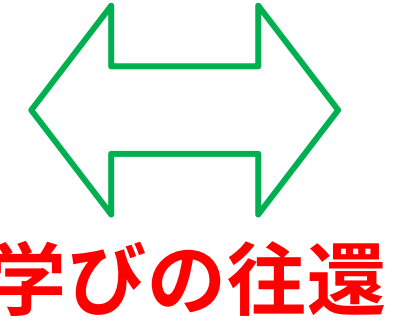


地域社会で活躍する総合診療医を目指す

地域協働による学びや力を社会で活かす（これまでの事例より）



地域教育プロジェクト（小学生へのサポート活動） フィリピンスタディツアー
地域発信プロジェクト（ローカル雑誌で地域をPR活動）

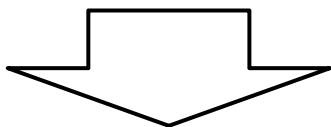


国語	数学	地歴公民
理科	外国語	芸術
保健体育	家庭	

言葉を通じてグローバルな視点を持つ国語教師を目指す



進路先：熊本大学グローバルリーダーコース（文学部）



グローバルな視点で学び新たな教育の形を創りたい！

大学(立命館アジア太平洋大学)改革に挑む高校生チームに選出



大学(宮崎産業経営大学)のコンテストで優勝。オランダへ。

海外における地域協働を学ぶ機会の創出



台湾の大学(中華医事科技大学)と国際交流協定

部活動

○陸上競技部

全九州高等学校新人体育大会男子円盤投優勝

県高校総体 男子円盤投優勝※大会新記録 女子4×400mR第7位 (R5)
女子走幅跳第8位(R4) 男子1500m第7位 男子800m第8位(R3)

県高等学校新人駅伝大会女子第6位(R5)

県高等学校新人体育大会 女子4×100mR第6位(R4)

○吹奏楽部

宮崎県アンサンブルコンテスト 銀賞(R4) 銅賞(R5)

○バスケットボール部

九州春季選手権宮崎県大会 男子ベスト 8 (R5)

南九州4県対抗宮崎県大会 女子ベスト 8 (R5)

○テニス部

県高等学校総合体育大会 男子団体ベスト 8 女子団体ベスト 8 (R3)

県高等学校一年生大会 女子団体ベスト 8 (R3)

県ジュニアテニストーナメント 高校生の部女子ダブルス第3位(R3)

県高等学校体育大会新人テニス競技大会 女子団体ベスト 8 (R4)

○美術部

宮崎県人権ポスターコンクール 優秀賞・奨励賞

宮崎県高校総合文化祭ポスター原画 入選

○書道部

第45回宮崎県高等学校総合文化祭優秀賞1名、奨励賞1名

第46回ふれあい書道展半紙の部特選 第72回宮崎県教育書道展特選

第27回全日本高等学校書道コンクール画仙紙の部優良賞

九州大会制覇。
飯野から全国へ!!

竹内海斗 (R5年度卒)
IPU環太平洋大学 1年

自己認識	本校	県	全国
自分にはよいところがあると思う	84.0%	81.8%	79.1%
うまくいくか分からないことにも意欲的に取り組む	81.5%	79.3%	78.1%
忍耐強く物事に取り組むことができる	80.2%	72.8%	73.6%
相手の意見を丁寧に聞くことができる	97.5%	90.5%	89.6%
地域社会の魅力や課題について、自主的にテーマを設定し、フィールドワーク等を行いながら調べ、考える学習活動に対して、熱心に取り組んでいる	65.4%	52.9%	50.5%
学校で学習することで、自分ができることやしたいことが増えている	90.1%	80.8%	81.5%
地域をよりよくするため、地域における問題に関わりたい	77.8%	68.0%	62.2%
将来、自分の住んでいる地域のために役に立ちたいという気持ちがある	81.5%	70.8%	68.0%
住んでいる地域の文化や暮らしの価値ある部分を、自らの手で未来に伝えていきたい	71.6%	63.9%	58.3%
自分の将来について明るい希望を持っている	88.9%	77.8%	75.4%

行動	本校	県	全国
授業で分からないことについて、自分から質問したり、分かる人に聞きにいったりした	80.2%	80.2%	76.3%
自分の考えについて、様々な人に意見やアドバイスを求めた	84.0%	75.3%	72.1%
友人などから、意見やアドバイスを求められた	84.0%	78.4%	72.6%
いま住んでいる地域の行事に参加した	59.3%	37.2%	33.0%
地域社会などでボランティア活動に参加した	60.5%	36.7%	25.1%

ウェルビーイング	本校	県	全国
大切な人を幸せにしたり、楽しませたりしていると思う	92.6%	78.2%	79.4%
自分の将来について明るい希望を持っている	88.9%	77.8%	75.4%
自分の将来についての見通し（将来こういう風でありたい）を持っている	95.1%	85.1%	82.3%
将来、自分の住んでいる地域のために役に立ちたいという気持ちがある	81.5%	70.8%	68.0%
住んでいる地域の文化や暮らしの価値ある部分を、自らの手で未来に伝えていきたい	71.6%	63.9%	58.3%
日本の将来は明るいと思う	60.5%	44.4%	41.5%

全国からの注目！モデルとなっている地域との協働

これまでの視察校や団体一覧

大阪大学 兵庫教育大学院 福岡県立小倉商業高等学校 鹿児島県立霧島高等学校 北九州市立高等学校 内閣府 地域・教育魅力化プラットフォーム 長崎県立島原翔南高等学校 宮崎県立都城泉ヶ丘高等学校 熊本県立岱志高等学校 鹿児島県立薩摩中央高等学校 鹿児島県立古仁屋高等学校 佐賀県立神崎高等学校 佐賀県立唐津西高等学校 株式会社EDO 宮崎県立高鍋高等学校 宮崎県立本庄高等学校 宮崎県立都城商業高等学校 宮崎県立門川高等学校 宮崎県立延岡高等学校 三重県立白山高等学校職員研修会 三重県立飯南高等学校職員研修会 中小企業同友会県北支部研修会 北九州市立大学主催高校教員向け研修会 WAKU 研究会 別府大学 フューチャークリエイター 塾岡県立穂原高校 島根県立津和野高校 巨

これまで数百人がえびの市(本校)へ来訪

立命館宇治高等学校、大阪府立茨谷高等学校、兵庫県立生野高等学校、岡山県立和気閑谷高等学校、広島県立大崎海星高等学校、福岡県立浮羽究真館高等学校、鹿児島県立大口高等学校、鹿児島純心女子高等学校、鹿児島県立国分高等学校、鹿児島県立川辺高等学校、宮崎県立高千穂高等学校、宮崎県立宮崎北高等学校、宮崎県立本庄高等学校、宮崎県立妻高等学校、株式会社バンザン、ベネッセコーポレーション、株式会社ライセンスアカデミー、新富町地域おこし協力隊、NPO法人牟岐キャリアサポート、伊佐市地域おこし協力隊、宮崎県キャリア教育支援センター、黎明学舎、大正大学、宮崎大学、北九州市立大学、九州国際大学、上越教育大学大学院

学校は地域づくりに欠かせない重要な拠点へ

新時代＝“当たり前がすぐ変化”する時代



だからこそ、革新的な教育を三位一体で“えびの”から創る
「社会を自ら創りたい」というマインドを持つ
人材育成

地域（社会）の核・まちづくりのキーとなる高校

