



“地域をベースにした探究”から拡がる学び

宮崎県立飯野高等学校

指導教諭 梅北瑞輝



01

なぜ？  
飯野高校は  
地域との協働に  
による探究活動に  
シフトしたのか？



02

# 生徒が変わる



## 道の駅でプロジェクトの実践



## 探究の県発表会で代表プレゼン

# 高校生 VOLUNTEER AWARD 2023



全国高校生ボランティアアワードへの出場！（東京）

# 越境する生徒が増えた！



ローカル(えびの)を軸に様々なことに  
チャレンジする飯野高生。  
県外、海外の学びを活かす生徒急増中！

R5年度はなんと50名！

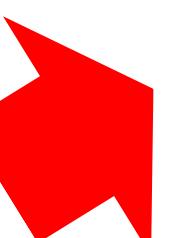
研修先：アメリカ デンマーク インド  
インドネシア フィジー フィリピン 台湾  
東京 三重 福井 徳島 広島 愛媛 熊本など



# 全国から入学生が来るように！

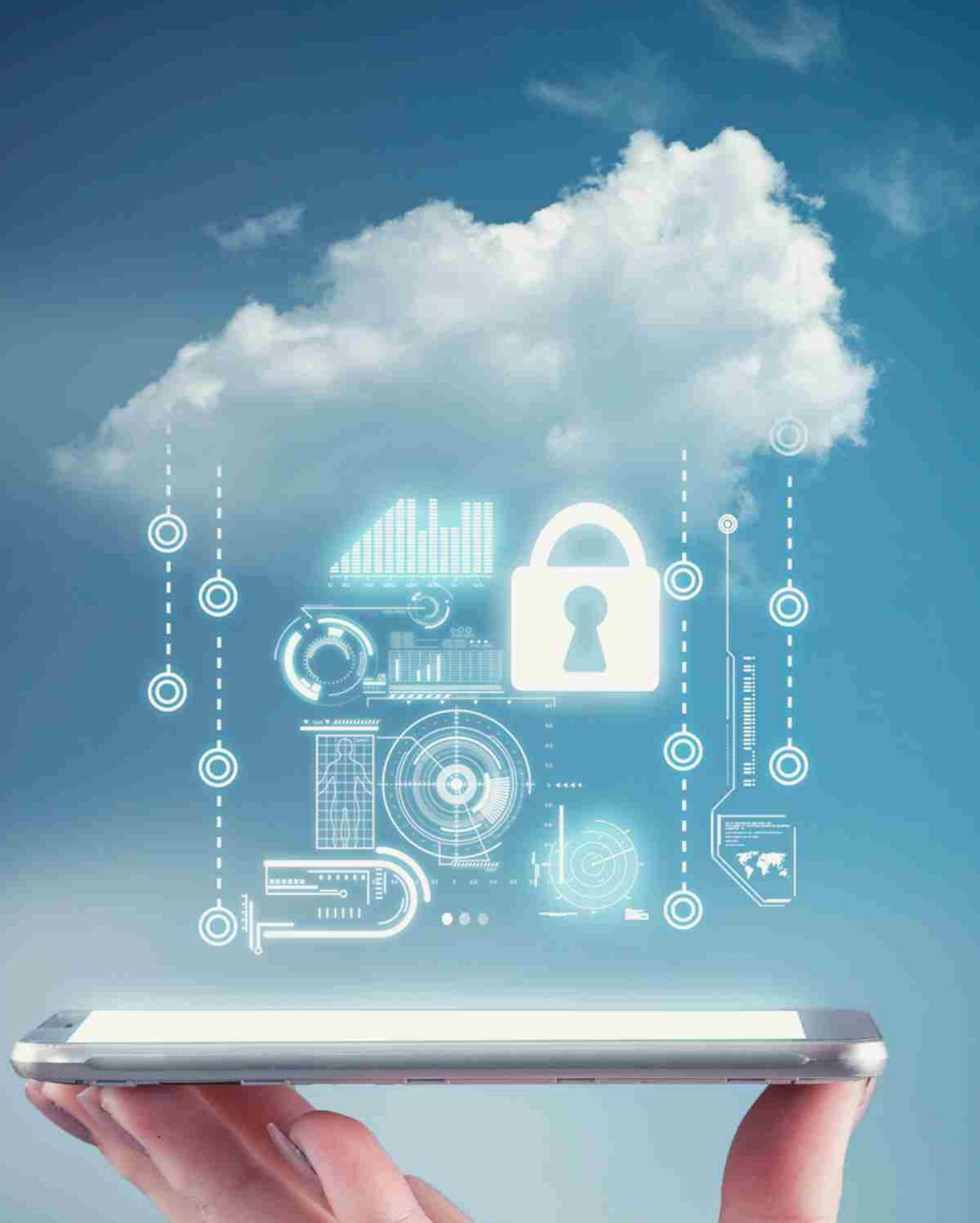


全国からの入学生が急増中。  
県内も西諸地域外からの入学！  
異なる視点や多様性を認め合いながら一緒に学びあえる環境

R2 8名  R6 34名

令和6年度は15都府県からの生徒が在籍

青森 千葉 東京 神奈川 愛知 三重 大阪 滋賀 山口 福岡 大分 佐賀  
鹿児島 沖縄 県内は宮崎市、都城市、諸塙村から入学。

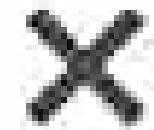


# 03 社会が変化

# Society 5.0



デジタル革新



多様な人々の 想像力  
創造

課題解決

価値創造

経団連HPより

## 企業 が変わる

- ・産業の高付加価値化（SDGsへの貢献）
- ・産業の新陳代謝・構造変革の促進
- ・組織や働き方、雇用慣行の変革



## 人が が変わる

- ・リテラシー向上
- ・文理分断からの脱却
- ・平等主義からの脱却
- ・リカレント教育推進

## 行政・国土 が変わる

- ・デジタルガバメント
- ・国土の分散化

## データと技術 で変わる

- ・フィジカル空間からサイバー空間への展開
- ・多種多様なデータの共有
- ・研究開発の「選択と集中」から「戦略と創発」への転換

# 新時代に対応した高等学校改革推進事業の実践

## 新時代＝“当たり前がすぐ変化”する時代

- ・AIの発達によるシンギュラリティやSociety5.0、目前に迫った2025年問題といわれる超高齢社会の到来、VUCAと呼ばれる予測不可能な時代が到来
- ・えびの市の総人口は減少を続け、高齢化が急速に進む
- ・都市機能維持観点から、若い世代を中心とした人口流出のさらなる加速
- ・多様なニーズが求められる社会において生徒の能力・適性や興味・関心等の実態を踏まえた学びを実現する必要性

地域社会においても“新時代”的地域を担う人材の育成は急務

# 新時代＝新たなコトを自ら生み出す時代

例えば、これまで多くの人材は“東京など都市部”へ... (進学、就職)

高校(地域社会)から都市部へ



えびの市の総人口は20年で8000人の減少

H14 24300人 → R5 16500人

生産年齢人口の急激な減少による地域の衰退



からの当たり前

人材流出ではなく人材環流への転換

そのためには、地域で新たな価値を創る人材の育成

# さらなる少子化の波 地域づくりに欠かせない人材育成 の拠点としての重要性



少子化による入学  
者数の激減  
H20年度入学生119名  
→H26年度入学生70名



探究的な学びによる成果  
進路では、九州大学や大分大学（医）への合格、  
えびの市役所への合格など進学・就職ともに  
実績が出始める。

# 04

# 共に創る



# 校外のリソースをフル活用する教育プログラムの開発



あらゆるセクターとの共創で築かれる学びの土壤

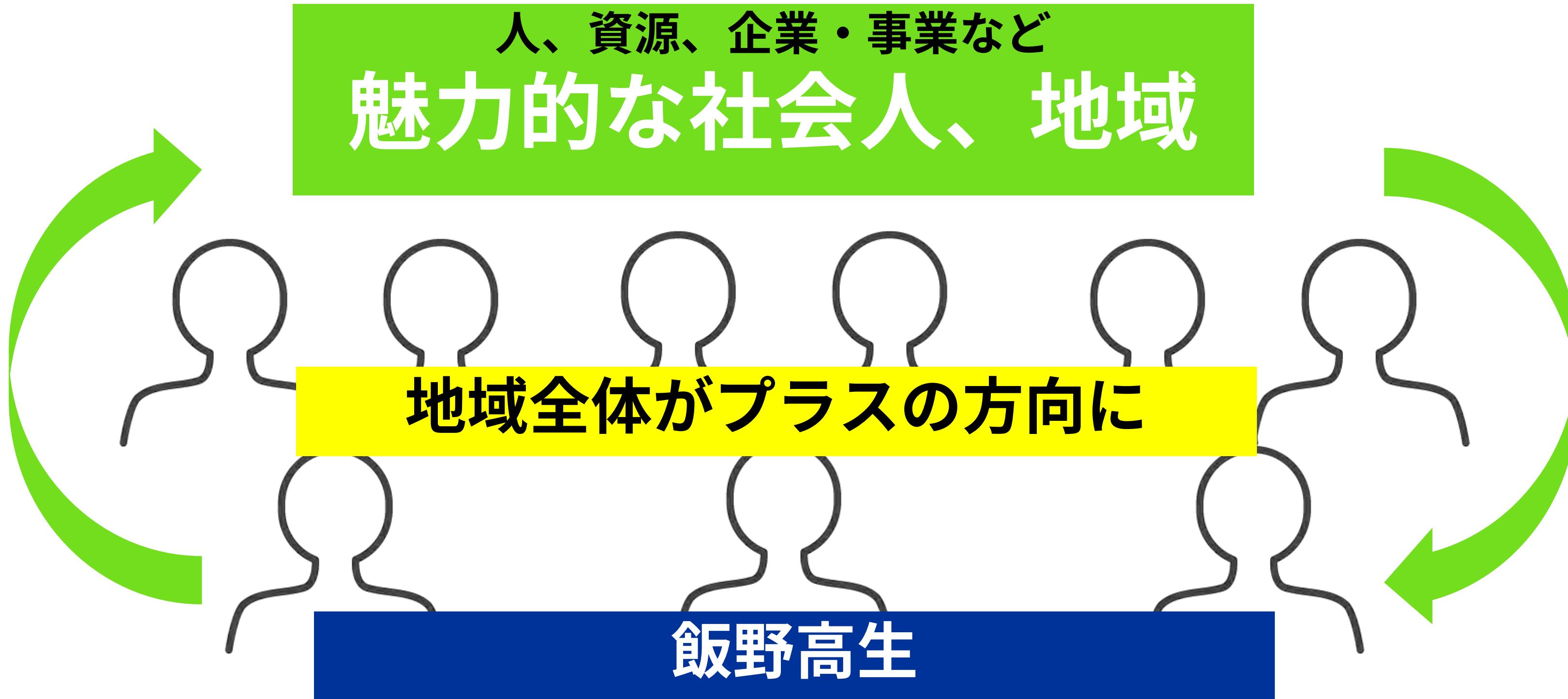
# 国内外でこれまでにない視点で活躍する大人たち



# 学校内外でワクワクする大人と出会う



# 高校生が地域の魅力発掘



犬好きから始まつた物語

宮田 理穂



05



宮田さんは、どんな人でしょうか。趣味は食べる事、特に甘いものが好きだそうです。学生時代はハチャメチャな学校生活を送っていて、毎日が楽しかったそうです。また、梅北先生の教え子であり、飯野高校の卒業生で、私たちの先輩のことでした。

小さな頃から犬が好きで、ドッグトレーナーになるために10年間も下積み時代を過ごし、努力したそうです。犬が新しいことができるようになつたとき、教えた成果が出たときが、仕事の「やりがい」を感じるときだそうです。また、犬を一番に考えて生活すること、根性、忍耐力、周りの人が引くくらいの犬好きであることが大切とのことでした。

犬を飼うときは、その犬について下調べをしたり、何のために飼うのかをしっかり考えたり、大の犬好きであることが犬と幸せにくらす秘訣のことでした。

# 05 大人のワクワクは 子供に伝染する

学びの土壤を  
創るのは大人！

学習活動	本校	県	全国
学校外のいろいろな人に話を聞きに行く	50.6%	37.5%	32.5%
グループで協力しながら学習や調べものを行う	87.7%	74.8%	78.1%
活動、学習のまとめを発表する	74.1%	60.5%	63.0%
地域の課題の解決方法について考える	70.4%	49.2%	47.2%

学習環境	本校	県	全国
失敗してもよいという安全・安心な雰囲気がある	86.4%	78.6%	79.1%
人の挑戦に関わらせてもらえる機会がある	81.5%	62.5%	63.0%
将来のことや実現したいことを話し合える大人がいる	91.4%	83.3%	83.6%
地域の人や課題などにじかに触れる機会がある	88.9%	56.5%	57.4%
自分の暮らす地域を、外からの視点で考える機会がある	79.0%	52.4%	54.6%

# 06

## 生徒たちの創る学びの事例が増える



グローカルプロジェクト



観光プロジェクト



コワーキングスペース  
プロジェクト

# 社会のリアルから学び、自分の“好き”を見つける

社会や関心事をベースに  
探究プロジェクトの立ち上げ



地域をベースにフィールドワーク



国内外への越境プログラム  
(リアル+オンラインのハイブリッド)



実践



リアルからの学び（実際の現場、地域、国内外）

# 新たな「えびの学」へ

Think Globally  
Act Locally



「地域を学ぶ」から「地域で学ぶ」へ

# 地域協働の探究活動で身につく非認知能力



テーマ設定・(企画)



フィールドワーク・調査分析・(企画)



新たなアイデアも

知る

地域の人とのつながり

様々な人との協働

視点の広がり

創る



実践



リフレクション



プレゼン力 企画力 実践力 etc

活動の振り返りによる多くの気づき

# 2023年度の取り組み



## 未来カフェ×飛虹奇



- 幼稚園、保育園での遊びづくり
- 農家PRの広告づくり
- 道の駅における子供向け商品の販売
- 福祉施設におけるレクレーション活動
- 小学生向けLGBTQ+の出前授業
- 市民向け防災キャンプ
- 子ども食堂でのワークショップイベント
- 不用衣類のリメイク→保育、福祉施設への寄贈
- 京町・吉田温泉活性化イベント・商品開発
- 吉都線活性化プロジェクト
- 小学生への教育支援
- 空き家活用 (リノベーションプロジェクト)



外部からの評価が↑

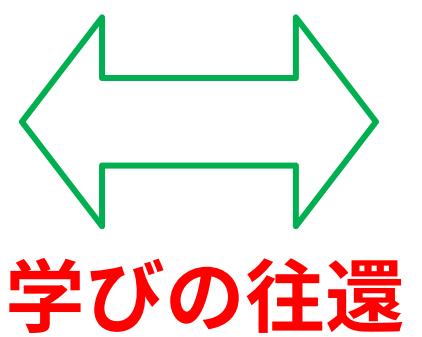


飯野高生

中学生

対話型教育プログラム「ひなた場」

# 地域協働による学びや力を社会で活かす（これまでの事例より）

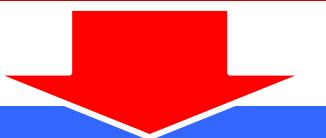


学びの往還

国語	数学	地歴公民
理科	外国語	芸術
保健体育	家庭	

- ・トビタテ留学ジャパン 台湾 静宜大学
- ・温泉郷活性化プロジェクト（提灯pj えびのスプラッシュフェスの実践）

社会課題を解決できるソーシャルイノベーターになりたい！



進路先：九州大学共創学部 入試 A評価



女性や夫婦が生きやすい社会を創るIT企業へ

# 地域協働による学びや力を社会で活かす（これまでの事例より）



地域医療を考える高校生の会設立

全国高校生SBPチャレンジアワード 三井化学特別賞

台湾研修 起業プロジェクト E-GEP

・温泉郷活性化プロジェクト・温泉×医療

・地域の医療関係者との対話の会を実践

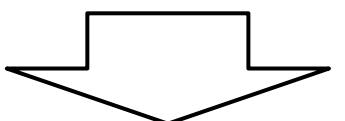
・温泉×医療のWEBサイト



## 地域医療の課題をグローバルな視点からも考えたい



進路先：大分大学医学部医学科 入試 共通テスト8割+面接・ディスカッション・書類8割



## 地域社会で活躍する総合診療医を目指す

# 地域協働による学びや力を社会で活かす（これまでの事例より）

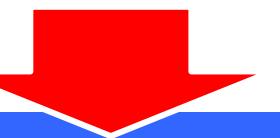


学びの往還

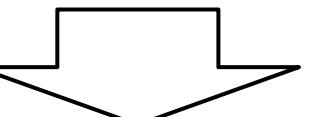
国語	数学	地歴公民
理科	外国語	芸術
保健体育	家庭	

地域教育プロジェクト（小学生へのサポート活動） フィリピンスタディツアー  
地域発信プロジェクト（ローカル雑誌で地域をPR活動）

言葉を通じてグローバルな視点を持つ国語教師を目指す



進路先：熊本大学グローバルリーダーコース（文学部）



グローバルな視点で学び新たな教育の形を創りたい！

大学(立命館アジア太平洋大学)改革に挑む高校生チームに選出



大学(宮崎産業経営大学)のコンテストで優勝。オランダへ。

# 海外における地域協働を学ぶ機会の創出



台湾の大学(中華医事科技大学)と国際交流協定

# 部活動

九州大会制覇。  
飯野から全国へ!!

## ○陸上競技部

全九州高等学校新人体育大会男子円盤投優勝

県高校総体 男子円盤投優勝※大会新記録 女子4×400mR第7位 (R5)

女子走幅跳第8位(R4) 男子1500m第7位 男子800m第8位(R3)

県高等学校新人駅伝大会女子第6位(R5)

県高等学校新人体育大会 女子4×100mR第6位(R4)

## ○吹奏楽部

宮崎県アンサンブルコンテスト 銀賞(R4) 銅賞(R5)

## ○バスケットボール部

九州春季選手権宮崎県大会 男子ベスト8 (R5)

南九州4県対抗宮崎県大会 女子ベスト8 (R5)

## ○テニス部

県高等学校総合体育大会 男子団体ベスト8 女子団体ベスト8 (R3)

県高等学校一年生大会 女子団体ベスト8 (R3)

県ジュニアテニストーナメント 高校生の部女子ダブルス第3位(R3)

県高等学校体育大会新人テニス競技大会 女子団体ベスト8 (R4)

## ○美術部

宮崎県人権ポスターコンクール 優秀賞・奨励賞

宮崎県高校総合文化祭ポスター原画 入選

## ○書道部

第45回宮崎県高等学校総合文化祭優秀賞1名、奨励賞1名

第46回ふれあい書道展半紙の部特選 第72回宮崎県教育書道展特選

第27回全日本高等学校書道コンクール画仙紙の部優良賞

竹内海斗 (R5年度卒)  
IPU環太平洋大学1年

自己認識	本校	県	全国
自分にはよいところがあると思う	84.0%	81.8%	79.1%
うまくいくか分からぬことにも意欲的に取り組む	81.5%	79.3%	78.1%
忍耐強く物事に取り組むことができる	80.2%	72.8%	73.6%
相手の意見を丁寧に聞くことができる	97.5%	90.5%	89.6%
地域社会の魅力や課題について、自主的にテーマを設定し、フィールドワーク等を行いながら調べ、考える学習活動に対して、熱心に取り組んでいる	65.4%	52.9%	50.5%
学校で学習することで、自分ができることやしたいことが増えている	90.1%	80.8%	81.5%
地域をよりよくするため、地域における問題に関わりたい	77.8%	68.0%	62.2%
将来、自分の住んでいる地域のために役に立ちたいという気持ちがある	81.5%	70.8%	68.0%
住んでいる地域の文化や暮らしの価値ある部分を、自らの手で未来に伝えていきたい	71.6%	63.9%	58.3%
自分の将来について明るい希望を持っている	88.9%	77.8%	75.4%

行動	本校	県	全国
授業で分からないことについて、自分から質問したり、分か る人に聞きにいったりした	<b>80.2%</b>	80.2%	76.3%
自分の考えについて、様々な人に意見やアドバイスを求めた	<b>84.0%</b>	75.3%	72.1%
友人などから、意見やアドバイスを求められた	<b>84.0%</b>	78.4%	72.6%
いま住んでいる地域の行事に参加した	<b>59.3%</b>	37.2%	33.0%
地域社会などでボランティア活動に参加した	<b>60.5%</b>	36.7%	25.1%

ウェルビーイング	本校	県	全国
大切な人を幸せにしたり、楽しませたりしていると思う	92.6%	78.2%	79.4%
自分の将来について明るい希望を持っている	88.9%	77.8%	75.4%
自分の将来についての見通し（将来こういう風でありたい）を持っている	95.1%	85.1%	82.3%
将来、自分の住んでいる地域のために役に立ちたいという気持ちがある	81.5%	70.8%	68.0%
住んでいる地域の文化や暮らしの価値ある部分を、自らの手で未来に伝えていきたい	71.6%	63.9%	58.3%
日本の将来は明るいと思う	60.5%	44.4%	41.5%

# 全国からの注目！モデルとなっている地域との協働

## これまでの視察校や団体一覧

大阪大学 兵庫教育大学院 福岡県立小倉商業高等学校 鹿児島県立霧島高等学校 北九州市立高等学校 内閣府 地域・教育魅力化プラットフォーム 長崎県立島原翔南高等学校 宮崎県立都城泉ヶ丘高等学校 熊本県立岱志高等学校 鹿児島県立薩摩中央高等学校 鹿児島県 立古仁屋高等学校 佐賀県立神崎高等学校 佐賀県立唐津西高等学校 株式会社EDO 宮崎県立高鍋高等学校 宮崎県立本庄高等学校 宮崎県立都城商業高等学校 宮崎県立門川高等学校 宮崎県立延岡高等学校 三重県立白山高等学校職員研修会 三重県立飯南高等学校職員研修会 中小企業同友会県北支

## これまで数百人がえびの市(本校)へ来訪

立命館宇治高等学校、大阪府立渋谷高等学校、兵庫県立生野高等学校、岡山県立和気渋谷高等学校、広島県立大崎海星高等学校、福岡県立浮羽究真館高等学校、鹿児島県立大口高等学校、鹿児島純心女子高等学校、鹿児島県立国分高等学校、鹿児島県立川辺高等学校、宮崎県立高千穂高等学校、宮崎県立宮崎北高等学校、宮崎県立本庄高等学校、宮崎県立妻高等学校、株式会社バンザン、ベネッセコーポレーション、株式会社ライセンスアカデミー、新富町地域おこし協力隊、NPO法人牟岐キャリアサポート、伊佐市地域おこし協力隊、宮崎県キャリア教育支援センター、黎明学舎、大正大学、宮崎大学、北九州市立大学、九州国際大学、上越教育大学大学院

# 学校は地域づくりに欠かせない重要な拠点へ

新時代＝“当たり前がすぐ変化”する時代



だからこそ、革新的な教育を三位一体で“えびの”から創る  
「社会を自ら創りたい」というマインドを持つ  
人材育成

地域（社会）の核・まちづくりのキーとなる高校

行政  
(官公庁)

地域の核  
高校

民間  
事業所  
(団体)