３　　小学校第４学年　体つくり運動　単元の学習計画及び評価計画

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5　（本時） | 6 |
| 指導内容 | 態 | ②友達と協力して、用具の準備や片付けをしようとしている。 | ①決まりを守り、友達と励まし合って運動をしようとしている。 |  | ③運動する場や用具の使い方などの安全を確かめようとしている。 |  |  |
| 思 |  |  |  | ①運動の行い方を選んでいる。 | ②基本的な動きの組み合わせ方を選んでいる。 | ②基本的な動きの組み合わせ方を選んでいる。 |
| 運 |  | ①体を移動する運動ができる。 | ①用具を操作する運動ができる。 |  |  | ①基本的な動きを組み合わせた動きができる。 |
| 学習活動 | 01015203040 | １　オリエンテーション２　学習のねらいと進め方を確認する。　・体つくり運動について　・単元計画　・授業の流れ　・学習カードの使い方３　準備運動・体ほぐしの運動を行う。４　試しの運動をする。　○　体を移動する運動　○　用具を操作する運動　５　学習の振り返りをに、まとめる。 | 【ねらい１】　運動の行い方を知り、運動のポイントを確認しながら、友達と楽しく活動しよう。１　準備運動・体ほぐしの運動をする。２　本時の学習内容とめあてを確認する。 | 【ねらい２】　運動のポイントに気を付けて、基本的な動きを組み合わせた運動を楽しもう。 |
| ３　体を移動する運動の動きのポイントを確認しながら活動する。○　這う、歩く、走るなどの動きで構成される運動　・　動物歩き・　ジグザグ走・　まねっこランニング○　跳ぶ、はねるなどの動きで構成される運動　・　全身じゃんけん　・　じゃんけんすごろく　・　スキップ・　ギャロップ４　本時の学習を振り返り、感想を交流する。 | ３　用具を操作する運動の動きのポイントを確認しながら活動する。○　用具をつかむ、持つ、降ろす、回すなどの動きで構成される運動　・　腰でフープ　　・首でフープ　・　腕でフープ　　・足でフープ　・　フープまわし（回転）○　用具を転がす、くぐる、運ぶなどの動きで構成される運動　・　フープ転がし　・　フープくぐり　・　フープでなわとび○　用具を投げる、捕る、振るなどの動きで構成される運動　・　フープキャッチ　４　本時の学習を振り返り、感想を交流する。 | ３　用具を操作する運動の動きのポイントを確認しながら活動する。○　用具を転がす、くぐる、運ぶなどの動きで構成される運動　・　ボールキャッチ　・　手たたきキャッチ　・　床タッチキャッチ○　用具を転がす、くぐる、運ぶなどの動きで構成される運動・　ゴールをねらえ・　挟んで移動○　用具を投げる、捕る、振るなどの動きで構成される運動・　ボール投げキャッチ４　これまでの運動をもとに、基本的な動きを組み合わせた運動を行う。　・　なわとびランニング　・　バランス平均台渡り５　本時の学習を振り返り、感想を交流する。 | ３　基本的な動きを組み合わせた運動を行う。○　用具（フープ）を操作しながら移動する運動　・　腕でフープのんびりコース　・　腕でフープかけっこコース４　条件を変化させ、工夫して運動する。　・　動きを変える　走る・歩く・ギャロップ・スキップ　跳ぶ　・　人数を変える　　２人で・３人で・全員で　・　フープの数を変える　・　距離を変える　・　姿勢を変える５　本時の学習を振り返り、感想を交流する。 | ３　基本的な動きを組み合わせた運動を行う。○　用具（ボール）を操作しながら移動する運動　・　くるっとキャッチ　・　瞬間移動キャッチ４　条件を変化させ、工夫して運動する。　・　動きを加える　　１回転する・前転する・交代する　・　人数を変える　　２人で・３人で・全員で　・　場所を変える　　マットの上で・段差で５　本時の学習を振り返り、感想を交流する。 |
| 評価 | 関 | ②(観察・ワークシート) | ①（観察） |  | ③（観察・ワークシート） |  |  |
| 思 |  |  |  | ①（観察・ワークシート） | ②（観察・ワークシート） | ②(観察・ワークシート) |
| 技 |  | ①(観察) | ①（観察） |  |  | ①（観察） |
| 準備物 | フープボールマーカー三角コーン | マーカー三角コーン | フープマーカー三角コーン | ボール三角コーンマーカーとびなわ平均台 | フープマーカー三角コーン | ボール三角コーンマーカー |
| 保健分野 | 育ちゆく体とわたし |  |  |  |  |  |