２　小学校第４学年　体つくり運動　単元の学習計画及び評価計画

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 |  | １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６（本時） | ７ | ８ |
| 指導内容（学習の重点） | 運 |  | 体を移動させる① | バランスをとる① | ボールを捕る① |  |  |  | 組み合わせた運動① |
| 態 | 安全に気を配る② |  | 進んで取り組む① |  |  |  |  | 友達と励まし合う① |
| 思 |  | 友達のよさを取り入れる② |  |  | 行い方を選ぶ① | 行い方を選ぶ① | 行い方を選ぶ① |  |
| 学習活動 | ０1020304045 | 【ねらいⅠ】体を動かす楽しさを感じ取り、投げて捕る運動に親しもう。１　オリエンテーション２　学習のねらいと進め方を確認する。○　体つくり運動とは○　単元計画○　学習カードの使い方３　体ほぐしの運動を行う。４　力試しの運動○　押し相撲○　引き相撲○　大根抜き５　学習の振り返りを学習カードにまとめる。 | 【ねらいⅡ】基本的な動きを組み合わせた運動を楽しもう。１　準備運動をして、体ほぐしの運動を行う。 |
| ２　本時の学習の進め方を確認する。３　体を移動する運動を知り、練習する。○　スキップ○　ギャロップ○　動物歩き４　条件を工夫して、体を移動する運動を練習する。５　ものまねムーブでジャンケンポイを行う。６　本時の振り返りを学習カードにまとめ、感想を交流する。 | ２　本時の学習の進め方を確認する。３　バランスをとる動きを知る。○　平均台渡り○　ケンケンパ４　向きを工夫して運動を行う。５　友達とバランスをとる運動を行う。○　せーのでよっこいしょ６　条件を工夫して運動を行う。７　本時の振り返りを学習カードにまとめ、感想を交流する。 | ２　本時の学習の進め方を確認する。３　ボールを投げ上げ、捕る基本の動きを練習する。４　用具を選び、運動する。○　手叩きキャッチ○　床タッチしてキャッチ○　向き変えキャッチ５　条件を変えて運動を行う。６　本時の振り返りを学習カードにまとめ、次時への見通しをもつ。 | ２　本時の学習の進め方を確認する。３　ボールを投げ上げ、捕る動きを練習する。４　ペアで用具を選び、運動する。○　手叩きキャッチ○　床タッチしてキャッチ○　向き変えキャッチ５　条件を変えて運動を行う。６　本時の振り返りを学習カードにまとめ、感想を交流する。 | ２　本時の学習の進め方を確認する。３　移動＋ボールを投げ上げて捕る基本の動きを練習する。４　条件を変えて、ボールを投げ上げて移動し捕る運動を行う。○　スキップキャッチ○　ギャロップキャッチ○　動物キャッチ５　本時の振り返りを学習カードにまとめ、感想を交流する。 | ２　本時の学習の進め方を確認する。３　バランス＋ボールを投げ上げて捕る基本の動きを練習する。４　条件を変えて、ボールを投げ上げてバランスをとり、捕る運動を行う。○　平均台キャッチ○　ケンケンパキャッチ○　バランスキャッチ５　本時の振り返りを学習カードにまとめ、感想を交流する。 | ２　本時の学習の進め方を確認する。３　自分で選んだ組み合わせ運動を行う。○　移動投げ上げコース○　バランス投げ上げコース４　工夫した運動を発表する。５　学習のまとめを行う。 |
| 評価 | 態 | ②（観察・ワークシート） |  | ②（観察） | ①（観察） |  |  |  | ①（観察） |
| 思 |  | ②（ワークシート） |  |  | ①（ワークシート） | ②（ワークシート） | ②（ワークシート） |  |
| 技 |  | ①（観察） | ①（観察） |  | ①（観察） |  |  | ①（観察） |
| 準備物 |  | 三角コーンマーカーマット | 平均台ケンステップボール | 風船ビーチボールドッジボール | 風船ビーチボールドッジボール | 風船ビーチボールドッジボールコーン・マーカーマット | 風船ビーチボールドッジボール平均台ケンステップ | 風船ビーチボールドッジボールコーン・マーカーマット平均台ケンステップ |