

○ 思考力, 判断力, 表現力等について実現状況を判断する目安 ( ピンク : 思考、 水色 : 判断、 黄色 : 表現 )

学部		小学部			中学部		高等部	
段階		1 段階 「E ボール遊び」	2 段階 「E ボールを使っ た運動やゲーム」	3 段階 「E ボールを使っ た運動やゲーム」	1 段階 「E 球技」	2 段階 「E 球技」	1 段階 「E 球技」	2 段階 「E 球技」
各段階 での思 考・判 断・表 現の目 標		<span style="background-color: #FFFF00;">ボールを使って 体を動かすことの 楽しさや心地よさ を表現すること。</span>	<span style="background-color: #FFFF00;">ボールを使った 基本的な運動やゲ ームに慣れ、その楽 しさや感じたこと を表現すること。</span>	<span style="background-color: #ADD8E6;">ボールを使った 基本的な運動やゲ ームの楽しみ方を 工夫するとともに、 考えたことや気付 いたことなどを他 者に伝えること。</span>	<span style="background-color: #FFDAB9;">球技についての 自分の課題を見付 け、その解決のため の活動を考えたり、 工夫したことを他 者に伝えること。</span>	<span style="background-color: #FFDAB9;">球技についての 自分やチームの課 題を見付け、その解 決のために友達と 考えたり、工夫した りしたことを他者 に伝える。</span>	<span style="background-color: #FFDAB9;">球技についての 自他の課題を発見 し、その解決のため の方策を工夫したり、 仲間と考えたり したことを他者に 伝えること。</span>	<span style="background-color: #FFDAB9;">球技についての 自他の課題を発見 し、よりよい解決の ために仲間と思考 し判断したことを、 目的や状況に応じ て他者に伝えるこ と。</span>
目標 の実 現 状 況 の 判 断 の 目 安	<span style="background-color: #FFDAB9;">思考</span>				<span style="background-color: #FFDAB9;">自分の課題を、こ れまでの学習から A 見付けることが できる。 B 選択肢から見付 けることができ る。 C 教師と一緒に見 付けることができ る。</span>	<span style="background-color: #FFDAB9;">自分やチームの 課題を、これまでの 学習から A 見付けることが できる。 B 選択肢から見付 けることができ る。 C 教師と一緒に見 付けることができ る。</span>	<span style="background-color: #FFDAB9;">自他の課題を、 A 発見することが できる。 B 選択肢から発見 することができる 。 C 教師と一緒に発 見することができる 。</span>	<span style="background-color: #FFDAB9;">自他の課題を、 A 発見することが できる。 B 選択肢から発見 することができる 。 C 教師と一緒に発 見することができる 。</span>
	<span style="background-color: #ADD8E6;">判断</span>			<span style="background-color: #ADD8E6;">自分に合ったル ールや道具などを、 A 工夫することが できる。</span>	<span style="background-color: #ADD8E6;">自分の課題を解 決するための活動 を、 A 考えたり、工夫</span>	<span style="background-color: #ADD8E6;">自分やチームの 課題を解決するた めの活動を、 A 友達と考えたり</span>	<span style="background-color: #ADD8E6;">自他の課題を解 決するための方法 を、 A 工夫したり、仲</span>	<span style="background-color: #ADD8E6;">自他の課題のよ りよい解決のため の方法を A 仲間と思考・判</span>

	判 断			<p><b>B</b> 選択肢から選んで工夫することができる。</p> <p><b>C</b> 教師と一緒に工夫することができる。</p>	<p>したりすることができる。</p> <p><b>B</b> 教師と一緒に考えたり、工夫したりすることができる。</p> <p><b>C</b> 教師と一緒に確認することができる。</p>	<p>工夫したりすることができる。</p> <p><b>B</b> 提示されたポイントを基に友達と考えたり工夫したりすることができる。</p> <p><b>C</b> 教師の声掛けなどの支援により友達と考えたり工夫したりすることができる。</p>	<p>間と考えたりすることができる。</p> <p><b>B</b> 選択肢から選んだり、仲間と考えたりすることができる。</p> <p><b>C</b> 選択したり、教師と一緒に確認したりすることができる。</p>	<p>断し、実践することができる。</p> <p><b>B</b> 仲間や教師と一緒に思考・判断し、実践することができる。</p> <p><b>C</b> 教師と一緒に確認することができる。</p>
	表 現	<p>ボールを使った活動の中で、笑顔が見られる、夢中で行い続けるなど、楽しさや心地よさを表現することができる。</p>	<p>ボールを使った基本的な運動やゲームに取り組むことができ、その中で、笑顔が見られるなど、楽しさや心地よさを表現することができる。</p>	<p>自分に合ったルールや道具について考えたことや気づいたことを、</p> <p><b>A</b> それぞれの手段で他者に伝えることができる。</p> <p><b>B</b> 教師と一緒に他者に伝えることができる。</p> <p><b>C</b> 教師と一緒に確認することができる。</p>	<p>自分の課題を解決するために考えたり工夫したりしたことを、</p> <p><b>A</b> それぞれの手段で他者に伝えることができる。</p> <p><b>B</b> 教師と一緒に他者に伝えることができる。</p> <p><b>C</b> 教師と一緒に確認することができる。</p>	<p>自分やチームの課題を解決するために考えたことを、</p> <p><b>A</b> それぞれの手段で他者に伝えることができる。</p> <p><b>B</b> 教師と一緒に他者に伝えることができる。</p> <p><b>C</b> 教師と一緒に確認することができる。</p>	<p>自他の課題を解決する方法について</p> <p><b>A</b> 他者に伝えることができる。</p> <p><b>B</b> 教師と一緒に他者に伝えることができる。</p> <p><b>C</b> 教師と一緒に確認することができる。</p>	<p>自他の課題のよりよい解決のために思考し判断したことを、目的や状況に応じて</p> <p><b>A</b> 他者に伝えることができる。</p> <p><b>B</b> 教師と一緒に他者に伝えることができる。</p> <p><b>C</b> 教師と一緒に確認することができる。</p>