

○ 思考力、判断力、表現力等について実現状況を達成するための手立て

学部	小学部			中学部		高等部	
段階	1段階 「E ボール遊び」	2段階 「E ボールを使った運動やゲーム」	3段階 「E ボールを使った運動やゲーム」	1段階 「E 球技」	2段階 「E 球技」	1段階 「E 球技」	2段階 「E 球技」
手立て	思考			<ul style="list-style-type: none"> 授業の初めにポイントを確認したり、資料を提示したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい動きやポイント等を掲示物や動画で示す。 教師が個別にポイントや見本を示す。 教師と一緒にタブレット端末で撮影したりするなど、客観的に捉えられるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい動きやチームメイトとの連携を掲示物や動画で示す。 教師や経験者が個別にポイントや見本を示す。 友達同士や教師がタブレット端末で撮影する。 チームの動きを確認する時間を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい動きやポイント等を掲示物や動画で示す。 教師や経験者が個別にポイントや見本を示す。 友達同士や教師がタブレット端末で撮影する。 見る視点を意識させる。
				<ul style="list-style-type: none"> 提示された中から自分でできそうなポイントを教師と一緒に選択できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 提示された中から自分でできそうなポイントを一部教師の支援を受けながら選択できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 提示された中から自分でできそうなポイントを仲間と一緒に選択できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 提示された中から自分でできそうなポイントを選択できるようになる。
	表現	<ul style="list-style-type: none"> 使用する道具や職員の関わり方などを工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> 使用する道具やルール、職員の関わり方などを工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> 他者への具体的な伝え方を確認したり、必要な用 	<ul style="list-style-type: none"> 教師と一緒に様々な伝え方(声、写真・動画) 	<ul style="list-style-type: none"> 一部教師の支援を受けながら様々な伝え方 	<ul style="list-style-type: none"> 仲間と一緒に様々な伝え方(声、写真・動画)

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 表出を促したり、表現する場を設定したりする。 ・ 教師が模倣を示し、表現しやすいようにする。 	<p>夫する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 表出を促したり、様々な表現の方法を準備したり、表現する場を設定したりする。 ・ 教師が模倣を示し、表現しやすいようにする。 	<p>具を準備したりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 様々な伝え方(声、写真・動画活用、教師や友達に援助を求める等)ができるようになる。 ・ 表出を促したり、表現する場を設定したりする。 ・ 教師が模倣を示し、表現しやすいようにする。 	<p>活用、教師や友達に援助を求める等)ができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 表出を促したり、表現する場を設定したりする。 ・ 教師が模倣を示し、表現しやすいようにする。 	<p>(声、写真・動画活用、教師や友達に援助を求める等)ができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 表出を促したり、表現する場を設定したりする。 ・ 教師が模倣を示し、表現しやすいようにする。 	<p>活用、教師や友達に援助を求める等)ができるようになる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 表出を促したり、表現する場を設定したりする。 	<p>友達に援助を求める等)ができるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 表出を促したり、表現する場を設定したりする。
--	---	--	--	--	--	---	---