

全体会授業：中学校「体づくり運動」 ワークショップ型授業研究会について

1 日程 14:15～15:15 (60分)

	15:00～	15:05～	15:10～	15:15～	16:00～
時間	5分	5分	5分	45分	20分
内容	授業者振り返り(5分×1名) ・ 宮大附属中学校 倉掛 啓輔 教諭	質疑・応答	ワークショップ型授業研究会の説明	○ カリキュラム・マネジメントの工夫が明確になっているか。 ○ 思考力、判断力、表現力等を育成するための学習カードの工夫と活用がなされているか。 ○ 体づくり運動「ひなたプログラム」の計画的な活用がなされたか。 ★ 全体会授業「体づくり運動」	指導講評20分×1名 ・ 日高 正博 教授
授業者 助言者	着席	着席	着席	授業の反省 周回	着席

2 授業参観の視点

<p>【 全体会授業 「 第1学年：体づくり運動 」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体づくり運動「ひなたプログラム」の計画的な活用がなされたか。 ○ 思考力、判断力、表現力等を育成するための学習カードの工夫と活用がなされているか。 ○ カリキュラム・マネジメントの工夫が明確になっているか。
--

3 ワークショップの進め方

※授業開始前に付箋紙を配付する。
 ○付箋紙へ授業参観の視点で記入をする。(主観を避け、事実を客観的に表現する。)
【青色の付箋紙】・・・『生徒の良いところ』『教師の良いところ』
【赤色の付箋紙】・・・『生徒の改善点』『教師の改善点』



