

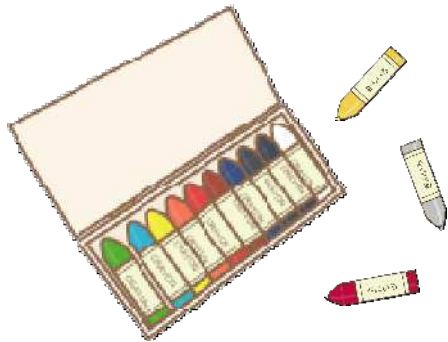
【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

|            |       |     |
|------------|-------|-----|
| 「20までの かず」 | ( )くみ | なまえ |
|            | ( )ばん |     |

|            |            |            |            |            |      |
|------------|------------|------------|------------|------------|------|
| 考え方<br>/ 3 | 技 能<br>/ 3 | 知・理<br>/ 4 | A問題<br>/ 7 | B問題<br>/ 3 | / 10 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------|

1  に あてはまる かずを かきましょう。

(1) くれよんの かずは、



10 と  で  ばん です。

(2) ぶろっくの かずは、

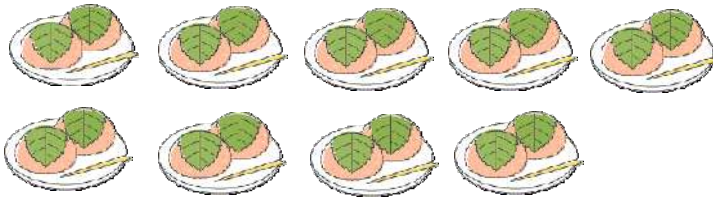
         
         

10 と  で  こ です。

〔1〕〔2〕〔理解〕〔A問題〕

2 ぜんぶで なんこ でしょう。まとめて かずを かぞえて、 に かきましょう。

(1) に し ろく はち

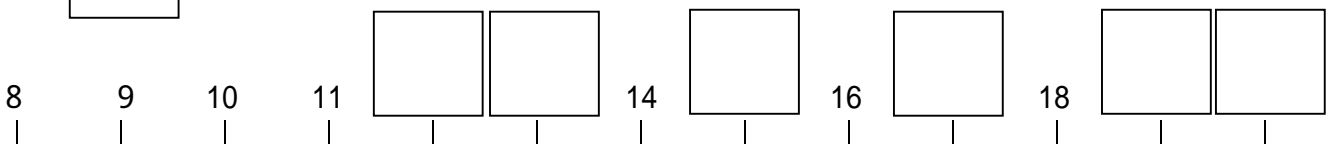

 こ

(2) ご じゅう


 こ

〔3〕〔4〕〔技能〕〔A問題〕

3  に あてはまる かずを かきましょう。



〔5〕〔技能〕〔A問題〕



【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「20までの かず」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

| 問題<br>番号 | 解答例   | 評価規準   | 評価の観点等      |        |             |             |             | 設 定<br>通過率<br>(%) |
|----------|---|--|-------------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
|          |   |  | 考<br>え<br>方 | 技<br>能 | 知<br>・<br>理 | A<br>問<br>題 | B<br>問<br>題 |                   |
| 〔 1 〕    | 〔左から順に〕<br>3 , 1 3                              | 10 のまとまりと1のまとまり<br>に着目しながら ,20 までの数の<br>表し方を理解している。                      |             |        |             |             |             | 9 5               |
| 〔 2 〕    | 〔左から順に〕<br>1 0 , 2 0                            | 10 のまとまりに着目しながら ,<br>20 までの数の表し方を理解し<br>ている。                             |             |        |             |             |             | 9 5               |
| 〔 3 〕    | 1 8   | 2 ずつのまとまりを活用し ,20<br>までの数を効率よく数えるこ<br>とができる。                             |             |        |             |             |             | 9 5               |
| 〔 4 〕    | 2 0   | 5 ずつのまとまりを活用し ,20<br>までの数を効率よく数えるこ<br>とができる。                             |             |        |             |             |             | 9 5               |
| 〔 5 〕    | 〔左から順に〕<br>1 2 , 1 3 , 1 5 ,<br>1 7 , 1 9 , 2 0 | 20 までの数について ,数系列を<br>理解し ,数直線上に表すことが<br>できる。                             |             |        |             |             |             | 9 5               |
| 〔 6 〕    | 〔 式 〕 $13 + 4 = 17$<br>〔 答え 〕 1 7 こ             | 題意を理解し ,繰り上がりや繰<br>り下がりのない2 位数と1 位<br>数との加法 ( 増加 ) について立<br>式及びその計算ができる。 |             |        |             |             |             | 9 0               |
| 〔 7 〕    | 〔 式 〕 $16 - 6 = 10$<br>〔 答え 〕 1 0 ぽん            | 題意を理解し ,繰り上がりや繰<br>り下がりのない2 位数と1 位<br>数との減法 ( 求残 ) について立<br>式及びその計算ができる。 |             |        |             |             |             | 9 0               |
| 〔 8 〕    | 〔左から順に〕<br>1 0 , 1 6                            | 20 までの数について ,数の規則<br>性を考えながら数系列の理解<br>をしている。                             |             |        |             |             |             | 8 5               |
| 〔 9 〕    | 〔左から順に〕<br>1 0 , 1 5                            | 20 までの数について ,数の規則<br>性を考えながら数系列の理解<br>をしている。                             |             |        |             |             |             | 8 0               |
| 〔 10 〕   | 5 ちいさい  | 20 までの数の大小比較を通し<br>て ,数についての多面的な見方<br>ができる。                              |             |        |             |             |             | 7 5               |
| 合計       |   | 1 0 問  | 3           | 3      | 4           | 7           | 3           | 89.5              |