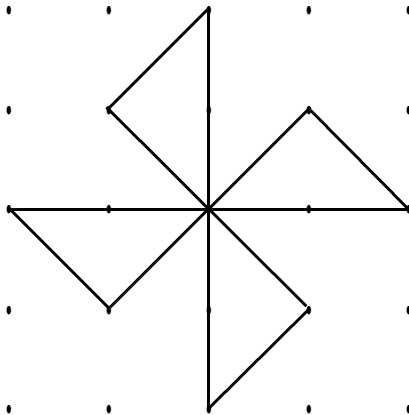
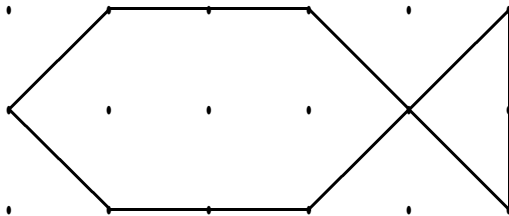
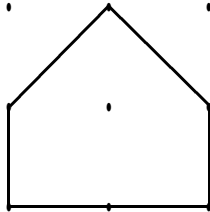
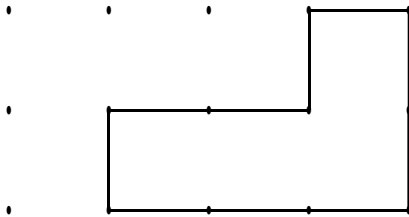


【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「かたちづくり」	()くみ ()ばん	なまえ
----------	------------------------------	-----

考え方 / 2	技 能 / 8	知・理 / 0	A問題 / 10	B問題 / 0	/ 10
---------	---------	---------	----------	---------	------

1 てんをつないで おなじ かたちを かきましょう。

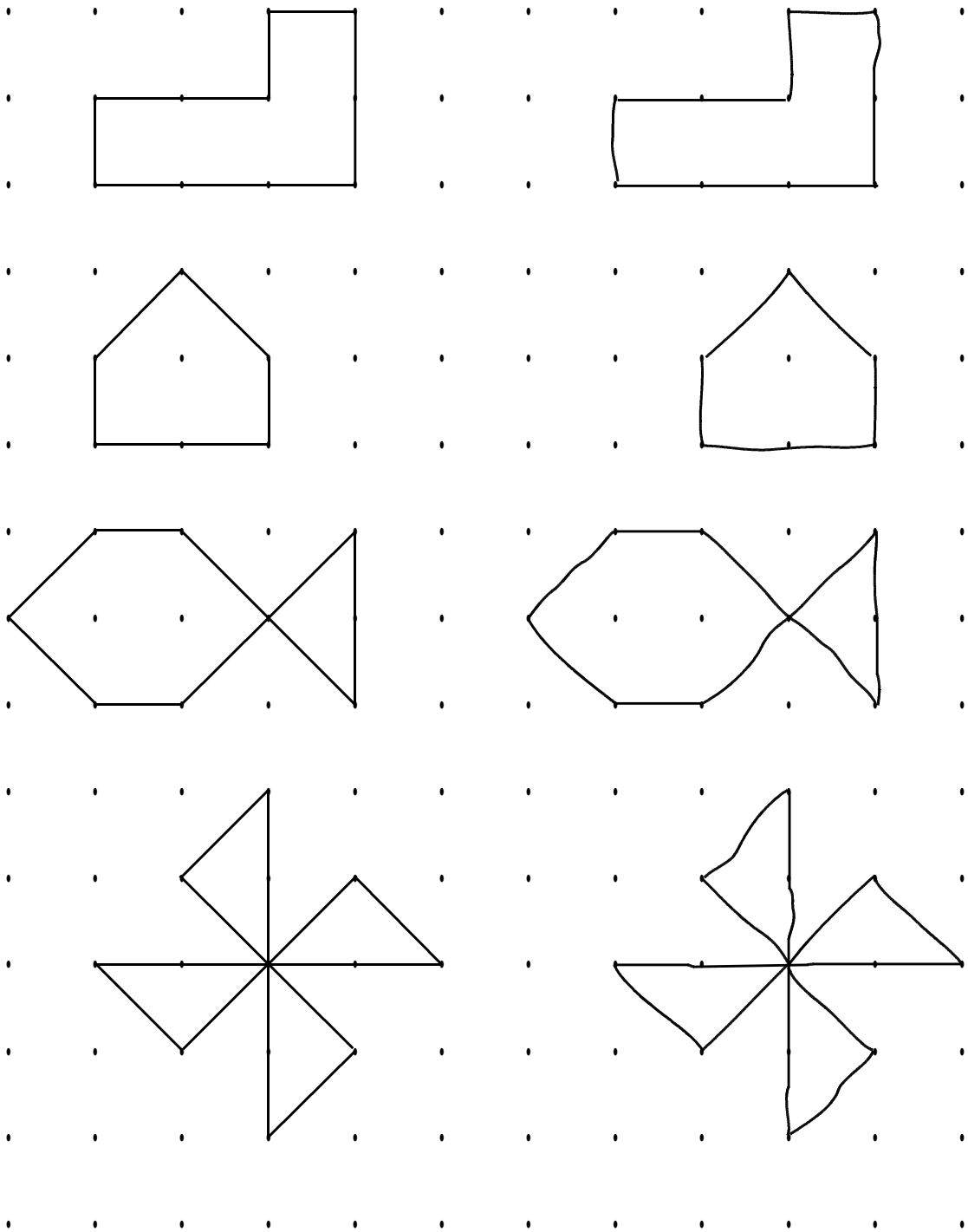


【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「かたちづくり」	()くみ ()ばん	なまえ
----------	------------------------------	-----

考え方 / 2	技 能 / 8	知・理 / 0	A問題 / 10	B問題 / 0	/ 10
---------	---------	---------	----------	---------	------

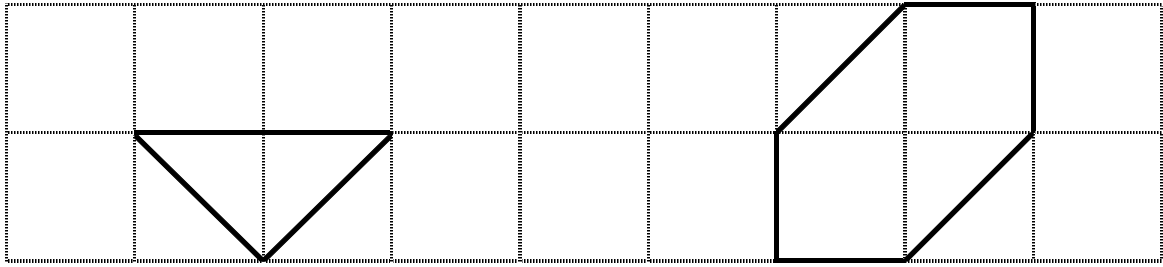
4 てんをつないで おなじ かたちを かきましょう。



5

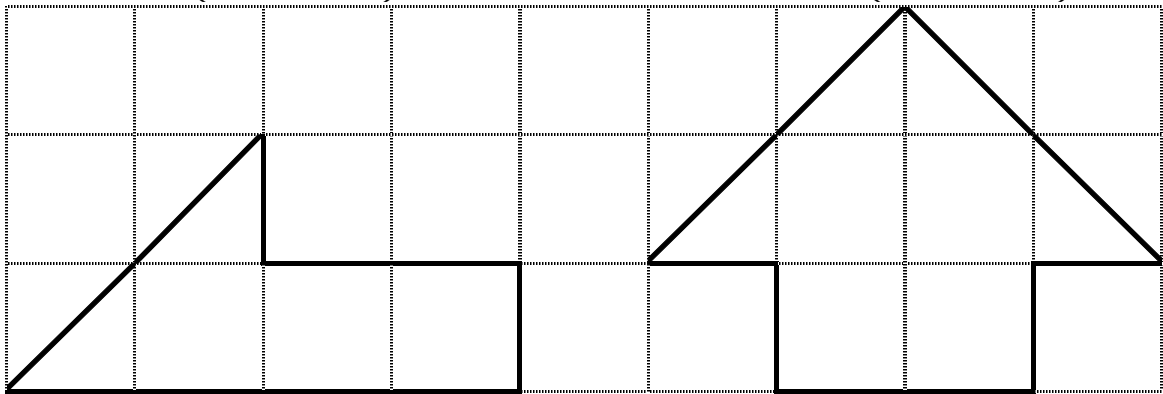


のいろいろいたを なんまい つかっていますか。



(2)まい

(6)まい



(8)まい

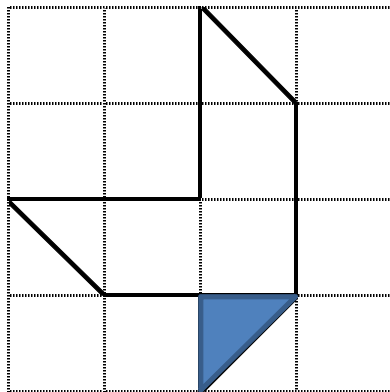
(12)まい

[5] ~ [8] [技能] [A 問題]

6

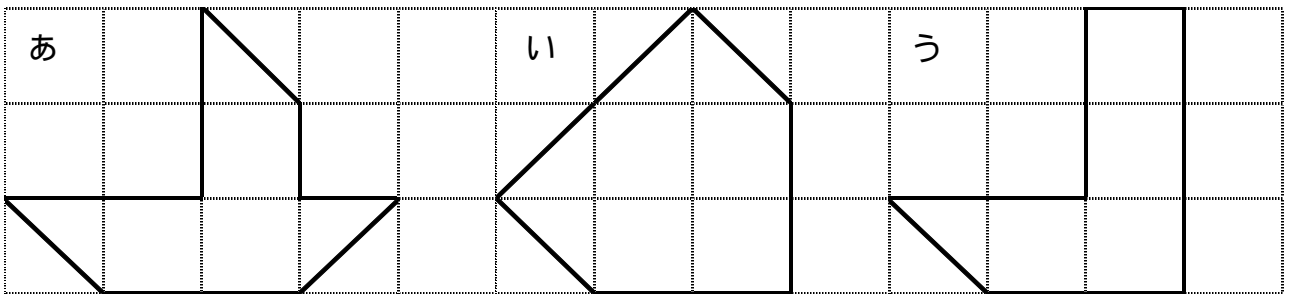


のいろいろいたを うごかして できる かたちを すべて えらびましょう。



を うごかして
できるかたちは

こたえ
あ , う



[9] ~ [10] [考え方] [A 問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「かたちづくり」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
〔 1 〕	別紙参照	いろいろなもののかたちを作ることができる。						9 0
〔 2 〕	別紙参照	いろいろなもののかたちを作ることができる。						9 0
〔 3 〕	別紙参照	いろいろなもののかたちを作ることができる。						9 0
〔 4 〕	別紙参照	いろいろなもののかたちを作ることができる。						9 0
〔 5 〕	2	いろいろな図形を構成する色板の数を求めることができる。						9 0
〔 6 〕	6	いろいろな図形を構成する色板の数を求めることができる。						8 5
〔 7 〕	8	いろいろな図形を構成する色板の数を求めることができる。						8 5
〔 8 〕	1 2	いろいろな図形を構成する色板の数を求めることができる。						8 5
〔 9 〕	あ	色板をもとに，図形の構成を考えることができる。						8 5
〔10〕	う	色板をもとに，図形の構成を考えることができる。						8 5
合 計 1 0 問			2	8	0	10	0	87.5