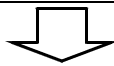
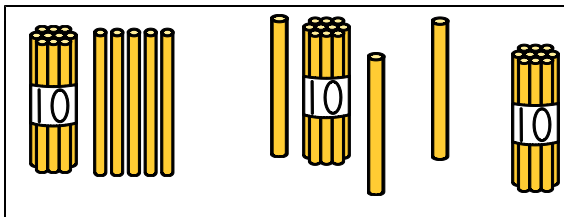


【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

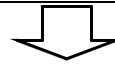
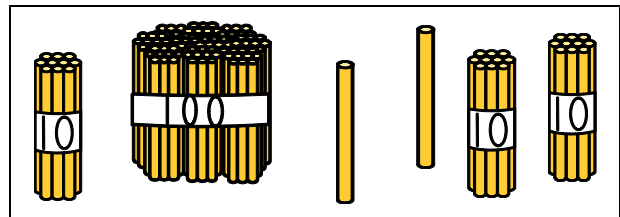
「大きい かず」	()くみ ()ばん	なまえ
----------	--------------------------------------	-----

考え方 / 1	技 能 / 4	知・理 / 5	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
------------	------------	------------	------------	------------	------

1 かずを すうじで かきましょう。



3	8
じゅう 十のくらい	いち 一のくらい
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	



1	3	2
ひゃく 百のくらい	十のくらい	一のくらい
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>		

〔 1 〕〔 知・理 〕〔 A問題 〕

2 かずを すうじで かきましょう。

(1) 10が 2つと 1が 7つで

こたえ	
-----	--

(2) 10が 8つで

こたえ	
-----	--

(3) 100と17で

こたえ	
-----	--

(4) 100より 2 ^{ちい}小さい かず は

こたえ	
-----	--

〔 2 〕 ~ 〔 3 〕〔 知・理 〕〔 A問題 〕
〔 4 〕 ~ 〔 5 〕〔 技能 〕〔 A問題 〕

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「大きい かず」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	3 8 , 1 3 2	十進位取り記数法にしたがって，2 位数，3 位数を数字で表すことを理解している。						9 0
{ 2 }	2 7	数の構成について理解している。						9 0
{ 3 }	8 0	1 0 を単位とした数の相対的な見方ができる。						9 0
{ 4 }	1 1 7	1 0 0 のまとまりと端数を理解して表すことができる。						9 0
{ 5 }	9 8	1 0 0 のまとまりと端数を理解して表すことができる。						9 0
{ 6 }	3 5	1 0 のまとまりの個数と端数について考えながら2 位数で表すことができる。						8 0
{ 7 }	7 4 7 5 7 8	1 0 0 までの数の順序，系列が理解している。						8 0
{ 8 }	9 0 8 0 6 0 3 0	1 0 0 までの数の順序，系列が理解している。						8 0
{ 9 }	5 5 7 2	数の大小を比べ，大きい方を選択することができる。						7 5
{ 10 }	せんべい 8 5 円よりやすいから あんぱんとチョコレートは、 8 5 円より高くて買えないから	十進位取り記数法にしたがって，2 位数の大小比較について説明することができる。						7 0
合計 1 0 問			1	4	5	9	1	83.5